

Критерий 2

Педагогическая продуктивность

Критерий 2. Педагогическая продуктивность

Аналитическая справка

Шмелевская Наталья Александровна обладает способностью творчески подойти к коррекционно-развивающей деятельности. Ею разработаны и внедрены в практику инновационные продукты, обеспечивающие единство развивающих целей и задач образовательного процесса.

- «Комплексная система диагностирования и коррекции развития неслышащего ребенка»

Содержательность. В данном методическом пособии представлена система диагностирования развития неслышащего ребенка, разработанная учителем-дефектологом Шмелевской Н.А. Система состоит из семи разделов: диагностический паспорт, слухоречевое развитие, развитие зрительного восприятия, психологический статус, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательный статус. Каждый раздел заполняется специалистами ДОО в начале и в конце года. Шмелевская Н.А. адаптировала стимульный материал, используемый в диагностической работе, с учетом сенсорных особенностей неслышащих воспитанников. Диагностическая карта позволяет выявить более или менее успешные зоны развития ребенка и создать оптимальную инклюзивную образовательную среду. На протяжении всего пребывания неслышащего ребенка в ДОО проводится психолого-педагогический мониторинг, который определяет педагогическое сопровождение развития ребенка с патологией слуха в инклюзивной образовательной среде ДОО. По результатам диагностики учителем-дефектологом разрабатывается индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для каждого неслышащего воспитанника. Методическое пособие включает в себя перспективное планирование взаимодействия специалистов с неслышащим ребенком и календарное планирование коррекционно-развивающей работы в малой инклюзивной группе.

Востребованность. Проводимые диагностические замеры по данной карте позволяют разработать вариативную модель организации инклюзивного пространства ДОО. Методическая разработка адресована педагогам, работающим в дошкольных организациях для осуществления коррекционной и развивающей практики с детьми в группах компенсирующей направленности разного вида. В приложении даны нормативные возрастные показатели развития ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет), на которые может опираться педагог при определении уровня развития ребёнка с ОВЗ. Данная система внедрена в деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230».

Презентабельность. Рецензент – доктор педагогических наук, профессор В.П. Бедерханова. Методическое пособие отпечатано в издательско – полиграфическом центре КубГУ. Имеет цветную обложку, мягкий переплет, объем 7 условно печатных листов. Формат методического пособия удобен для заполнения и многократного использования специалистами ДОО в работе. Данное пособие представлено на Всероссийском семинаре для

педагогов, работающих с детьми после кохлеарной имплантации (декабрь 2014 г.).

- Авторизованная программа по музыкальному воспитанию для неслышащих детей старшего дошкольного возраста «Волшебные звуки музыки»

Содержательность. Цель программы – организация специальной коррекционно-воспитательной работы по музыкальному воспитанию с учётом структуры дефекта и индивидуальных особенностей детей с нарушениями слуха. Задачи: создать условия для проведения фронтальных и индивидуальных занятий с детьми; формировать дыхание в сочетании с движениями; использовать и развивать остаточный слух у неслышащих детей; развивать качество голоса (силу, высоту, тембр) и умение петь с опорой на пиктографические рисунки в сопровождении жестов и дактиля; формировать интерес к музыкальному искусству, обеспечивать музыкально-эмоциональное развитие, отзывчивость на музыку; укреплять нервную систему детей, устраниТЬ нарушения вестибулярного аппарата и ориентировки в пространстве; развивать внимание, воображение, слуховую и словесную память с использованием пиктографических схем.

Курс программы рассчитан на 2 года обучения с детьми старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся 2 раза в неделю, с продолжительностью 25-30 минут. Программа реализуется через непосредственно образовательную деятельность по музыкальному воспитанию. Подробно разработанный перспективный план предусматривает индивидуальную работу с детьми учителя-дефектолога и музыкального руководителя. В приложении представлены интегрированные занятия, имеющие сюжетно-игровую основу.

Востребованность. Программа адресована педагогам, работающим в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями зрения, включена в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта. Данная программа внедрена в деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202».

Презентабельность. Рецензент – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии высшего образования КубГУ С.А. Лобанова. Представлена на межрегиональной научно-практической конференции «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту», проводимой ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» (июнь, 2016 г.). Данная программа включена в план публикаций издательско – полиграфического центра КубГУ в 2016 году.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 72»

Л.А. Котова