МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

11.01.2023 № 47-01-13-241/23

На № _____ от _____

О номинациях краевого
образовательного конкурса
«Инновационный поиск» в 2023 году

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет список номинаций краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2023 году, утвержденный 23 декабря 2022 г. протоколом № 18 заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края, для дальнейшей работы и выполнения.

Приложение: в электронном виде.

Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в системе электронного документооборота администрации Краснодарского края
Сертификат 00E67F8112AA148D18A84EA3EB425A037F
Владелец **Грушко Оксана Анатольевна**
Действителен с 18.03.2022 по 11.06.2023

Заместитель министра О.А. Грушко

Колчанов Андрей Викторович,
+7 (861) 298-25-82

Приложение к письму
Министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от _____ № _____

НОМИНАЦИИ КРАЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНКУРСА «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК» В 2023 ГОДУ

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
2. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
3. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
4. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
5. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.
7. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагога ДОО.
8. Инновационные модели STEM-образования в ДОУ.
9. Инструментарий мониторинга реализации ФГОС и повышения качества дошкольного образования.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные общеобразовательные программы

1. Современная образовательная среда в инклюзивном/коррекционном образовании.
2. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в общеобразовательных организациях.
3. Эффективные воспитательные системы.

4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.
7. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.
8. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.
9. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.
10. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства учителя.
11. Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников.
12. Инновационные модели формирования эффективных управленческих команд.
13. Эффективные модели формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.
2. Современные модели наставничества в системе дополнительного образования.
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.
4. Инновационные модели организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.
5. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

1. Инновационные проекты инклюзивного образования в профессиональном образовании.
2. Модели практико-ориентированного (дуального) обучения по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям.
3. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций.

5. Наставническое сопровождение в условиях профессионального образования.

Муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы

1.Инновационные муниципальные модели методического сопровождения образовательного процесса.

2.Муниципальные модели методического сопровождения профессионального роста педагогов и развития управленческих команд.

3.Муниципальные модели эффективного сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

4.Эффективные механизмы управления качеством образовательной деятельности и результатов.

5.Научно-методическое сопровождение работы профессиональных сообществ в муниципалитете.