

Приложение 2
к Положению
об образовательном
конкурсе
"Инновационный поиск"

Паспорт инновационного проекта (программы)*

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Булатова Лилия Петровна, директор Пахомова Ольга Николаевна, заместитель директора |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Целью проекта является создание системы условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и описание системы методико-технологических условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике. 2. Создание школьной нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение системы методико-технологических условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике. 3. Планирование комплекса мероприятий, направленных на реализацию инновационного проекта. 4. Мониторинг сформированности компетенций XXI века у педагогических работников БОУСОШ №1 МО Динской район. 5. Осуществление стартовой, промежуточной и итоговой диагностику уровня сформированности навыков XXI века у обучающихся экспериментальных классов. 6. Создание банка методических семинаров, мастер-классов для обучения педагогов приёмам сингапурской методики. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>7. Создание SMART-БАГАЖА методических разработок уроков с использованием сингапурской методики.</p> <p>8. Обобщение результатов инновационного проекта, представление отчета и публичных материалов проекта: статьи, методические рекомендации и т.п.</p> |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Идея проекта состоит в создании системы условий, способствующих эффективному обучению педагогов сингапурской технологии и внедрению данной технологии в образовательный процесс. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 3. Трудовой кодекс Российской Федерации 4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 го-да» 6. Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года» 7. Постановление Правительства Российской Федерации № 678 от 02.08.2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; 10. О реализации права педагогических работников на дополнительное профессио-нальное образование: Совместное письмо Министерства образования и науки РФ и Общероссийского профсоюза образования от 23 марта 2015 г. № 08-415/124 |

| | | |
|---|--|---|
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>Главной целью современной школы (независимо от того, где она находится и сколько в ней учащихся!!!) является подготовка ребёнка к взрослой жизни. Нам необходимо вооружить его такими навыками, которые помогут ему сделать правильный выбор своей дальнейшей траектории развития и успешно двигаться по ней, совершенствуясь и развиваясь на протяжении всей жизни. То есть необходимо сформировать у школьников компетенции, ориентированные на умение критически мыслить и взаимодействовать с другими людьми, генерировать свои идеи и развивать чужие, быть самостоятельным и способным к самоорганизации; отстаивать свои права; развивать в себе творчество, креативность, толерантность, терпимость к чужому мнению; уметь вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы; принимать цели группы и оценивать как свой вклад в общий результат.</p> <p>Навыки XXI века соотносятся с Федеральным государственным стандартом образования, действующим сегодня, и интегрируются в цели, задачи и образовательные результаты каждого учебного предмета.</p> <p>Формирование навыков XXI века проходит красной нитью через Национальный проект «Образование», а именно, через реализуемые в Российской Федерации и в Краснодарском крае региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Патриотическое воспитание», «Билет в будущее».</p> <p>Основной задачей школы является создание условий для формирования навыков XXI века. Соответственно, инновационный проект, ориентированный на формирование этих навыков, является значимым и актуальным как для системы образования Краснодарского края, так и для системы образования вообще.</p> |
| 9 | Новизна (инновационность) | <p>Новизна проекта «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс сингапурской методики» заключается, во-первых, в его надпредметном характере. Сингапурская методика ориентирована на формирование универсальных, не зависящих от преподаваемого предмета, компетенций, на решение общих проблем современного образования, а не частных предметных проблем. Кроме того, одновременная работа педагога по конструированию урока, в который включатся сингапурские структуры (приёмы), позволяет интегрировать одну технологию в другую, делая их универсальными. Во-вторых, новым является и характер педагогического</p> |

| | | |
|--------|-------------------------------|---|
| | | <p>сотрудничества и взаимодействия. В Мастерской сингапурских технологий оно гораздо шире: есть возможность профессионального общения с педагогами разных предметов и разной квалификации, в парах, в больших и малых группах. Причём, это профессиональное сотрудничество, в отличие, например, от сотрудничества в школьных методических объединениях, построено на сугубо добровольных началах («работаю, с кем хочу»). В-третьих, каскадный метод обучения, используемый в работе Мастерской сингапурских технологий, позволяет сделать школу самообучающейся организацией. В-четвёртых, для нашей школы Сингапурская методика, используемая в обучении не только детей, но и учителей, является инновационных формой методической работы. В-пятых, новым является внедрение Сингапурского метода не только урок, но и во внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательную и коррекционную работу с детьми с ОВЗ. И, наконец, инновационной является сама технология одновременного формирования ключевых компетенций 21 века и у обучающихся, и у педагогов. Педагоги, обучаясь сами, обучают детей.</p> |
| 10 | Практическая значимость | <p>Модель «4К в квадрате» может быть создана и реализована в других образовательных организациях, так как не требует дополнительного финансирования и дополнительного кадрового обеспечения. Методические рекомендации по использованию Сингапурских технологий, Банк методических семинаров, мастер-классов для обучения педагогов приёмам сингапурской методики, SMART-БАГАЖ методических разработок уроков, занятий, сценариев воспитательных мероприятий с использованием сингапурской методики, копилка видеоматериалов, демонстрирующих применение Сингапурских структур, созданные в ходе реализации проекта, должны обеспечить тиражируемость инновации.</p> |
| 11 | Механизм реализации инновации | |
| 11.1 | I этап: | Этап 1. Подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | 01.04.2021 г.-01.10.2021 г. |
| 11.1.2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень сформированности компетенций 21 века у педагогов 2. Сформировать мотивацию у педагогов к использованию Сингапурской технологии 3. Создать локальные акты, регламентирующие реализацию проекта 4. Разработать и описать модель «4К в квадрате» |

| | | |
|--------|----------------------|---|
| 11.1.3 | Полученный результат | <ol style="list-style-type: none"> 1.Получение стартовых данных 2.Повышение интереса педагогов к использованию Сингапурских технологий 3. База локальных актов 4. Инновационная модель формирования компетенций 21 века «4К в квадрате». 5. График занятий в Мастерской Сингапурских технологий. 3. Список участников инновационного проекта. 3. План мероприятий по апробации модели «4К в квадрате» 4. Перечень критериев и показателей эффективности реализации проекта |
| 11.2 | II этап: | Опытно-экспериментальный |
| 11.2.1 | Сроки | 01.10.2021-30.05.2024 |
| 11.2.2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение педагогов самостоятельному планированию и реализации уроков с фокусом на развитие в учениках навыков и компетенций XXI века, внедряя простые в использовании, но супер эффективные приемы сингапурской системы преподавания 2.Использование Сингапурских технологий в образовательном процессе в соответствии с планом мероприятий по реализации проекта 3. Повышение мотивации педагогов к использованию Сингапурской технологии |
| 11.2.3 | Полученный результат | <ol style="list-style-type: none"> 1.Получение педагогами необходимых знаний и навыков использования Сингапурской технологии. 2.Получение педагогами навыков самостоятельного планирования и проведения уроков с фокусом на развитие в учениках навыков и компетенций XXI века, 3.Формирование и пополнение банка сценариев уроков, занятий, воспитательных мероприятий с использованием Сингапурских технологий 42.Формирование у школьников и педагогов навыков 21 века посредством использования Сингапурских технологий |
| 11.3 | III этап: | Рефлексивно-обобщающий |
| 11.3.1 | Сроки | 01.06.2024г. - 30.12.2024г |
| 11.3.2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1.Обобщение результатов апробации модели «4К в квадрате» 2.Подготовка отчёта о результатах опытно-экспериментальной деятельности. 3. Организация мероприятий по распространению инновационного опыта работы. |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1. Для учащихся: |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации к обучению; • овладение основами самооценки и самоконтроля, • формирование и развитие коммуникативной компетенции • повышение качества знаний. <p>2. Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности и уровня творческого саморазвития педагогических кадров; • повышение мотивации к профессиональному росту; • укрепление профессиональных связей; • развитие социального капитала. <p>3. Для школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества и эффективности образовательного процесса • повышение качества воспитательной работы. • повышение имиджа школы • разработанная модель «4К в квадрате» станет эффективным действующим механизмом развития у учащихся и педагогов навыков 21 века. <p>Конечным результатом реализации проекта считаем повышение уровня сформированности компетенций 21 века у педагогов и обучающихся.</p> |
| 12 | Перспективы развития инновации | <p>При получении успешных результатов реализации инновационного проекта предполагается широкое внедрение Сингапурской технологии в образовательный процесс БОУСОШ№1 МО Динской район и процесс внутриорганизационного повышения квалификации педагогов и распространение опыта среди образовательных организаций Динского района и Краснодарского края.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Инновационный опыт по созданию системы условий по формированию у школьников и педагогов навыков 21 века может быть внедрён в практику образовательных организаций края посредством обучения педагогов школ Краснодарского края методике использования Сингапурской технологии посредством проведения мастер-классов, практических семинаров, предоставления открытого доступа к продуктам инновационной деятельности: методическим рекомендациям по внедрению в образовательный процесс и воспитательную работу Сингапурских технологий; банку методических семинаров, банку мастер-классов для обучения педагогов приёмам сингапурской методики, SMART-БАГАЖУ методических разработок уроков, занятий, сценариев воспитательных мероприятий с использованием сингапурской методики, копилке видеоматериалов, демонстрирующих применение Сингапурских структур |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | В связи с тем, что проект начал реализовываться с начала 2021-22 учебного года, пока научных и (или) учебно-методических разработок по теме нет. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | |
| 16.1 | Материальное | Краевые субсидии на реализацию образовательного процесса, муниципальные средства на содержание зданий, внебюджетные средства на обучение педагогов. |
| 16.2 | Интеллектуальное | БОУСОШ№1 МО Динской район на 100% обеспечена педагогическими кадрами, 52% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 94 % педагогов имеют высшее образование, 32% педагогов являются победителями профессиональных конкурсов разного уровня, в том числе победителями конкурса лучших учителей, 11 педагогов имеют звания. |
| 16.3 | Временное | 3 года |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

М.П.

Л.П.Булатова

(расшифровка подписи)

«20» сентября 2021 г.