



ФИО Гытманкова Марина  
Владимировна учитель кубановедения  
МО Жаневской район  
МБОУ СОШ №1 ст. Жаневской

Эссе „Только учитель кубановедения  
в становлении личности кубанского школьника“  
Как всё начиналось...

У моих родителей висит на стене фотопортрет  
Счастливого смотрит с ней молодой казак в кубанке  
и кружовница, с задорно выдёрнутыми коленками, дивчина  
- Папа, а кто это на фотопортрете? - спросила маленькая  
пытливая девочка

- Это твои прабабушка и прадедушка, дочка, - ответил  
отец задумчиво.

- А мы им расскажем о них?

- Конечно.

Мы долго разговаривали, мне было интересно узнать  
историю моей семьи.

Сейчас я знаю, что все мои родные казачьего рода,  
и очень этим горжусь. В нашей семье и сегодня до  
столеми поются казачьи песни, звучит кубанская  
балайка. Именно тогда, в детстве, у меня и  
возник интерес к моей малой родине - Кубани. И  
я твердо решила стать учителем истории.  
Мое призвание.

И вот за плечами факультет истории Кубан-  
ского университета. Я стою у кабинета истории.  
Мысли кружатся в голове. Кошелек, учебник,  
карточки. „Что я скажу? Как поприветствую? Дети?  
Ребята?“ Я открыла дверь и вошла. Уже за  
закрытыми дверями кабинета прозвучал звонок.

Звонок на первый в часовой урок

- Здравствуйте ребята, садитесь.

Этот урок я буду долго помнить И эти двадцать шесть пар глаз, обращенных ко мне, готовы искать новые знания и погугать их вместе со мной. помогли мне осознать, что преподавать историю в школе - это очень важно и почетно.

Когда в 2004 году в школах края ввели новый предмет "Кубановедение" и предложили мне преподавать, я согласилась. Моя любовь к родному краю и истории со мной. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по новому начинаем отходить к старинным традициям, фольклору, в котором народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. Поэтому кубановедение в нашей школе действительно актуально.

На своих уроках учу детей мыслить. Это счастье каждый день слышать их вопросы, споры, разногласия. Вы думаете ребенка нужно всему учить? Что он приходит в школу, ничего не зная? Все, что он сам перенес, увидел и почувствовал, пусть еще небольшой, но уже его личным опытом. И его обязательно можно и нужно использовать. На своих уроках стараюсь дать возможность ребятам самим сделать выбор, творить, стремиться к успеху, превратить инициативу и не бояться ошибок. Только тогда возникает интерес к знаниям. Этот интерес заставляет искать новое, увлекательное, то, во что невозможно не влюбиться, тем не менее не гордиться.

По коридору школы пятиклассник еле тащит огромной медный самовар с салоном:

- Марина Владимировна, это Вам мой од пере для дома музей! Тяжеленкой!

Ребята прощают его любознательные взгляды:

- Дедушка еще сказал, что Вы можете научить меня рисовать "дерево семьи", или, как там правильно? Странно, мы же не птицы? Ну так как, договоримся? Научите? У меня получится?

Сколько вопросов, как и умения в детстве. Это Ленка, возможно, будущий историк.

Несколько слов о важности изучения предмета кубановедение...

Часто приходится слышать от коллег, что кубановедение предает второстепенный Жюкко, знания по этому предмету не откроют двери престижных вузов, но, смело заверить, помогут стать достойными гражданами своей страны.

У Иоанна Златоуста есть такие слова: "Свойство учителя - не колебаться в том, что сам он говорит". А колебаться можно лишь в том случае, если сам веришь. Нельзя говорить о любви к Кубани, не испытывая этого чувства. В словах учителя должна быть твердая убежденность, искренность и неподдельная честность. Только так можно воспитывать любовь к родике. Для меня и моих учеников история Кубани - это целая жизнь, с русско-турецкими войнами, украинской душевной кеей, кавказским гостеприимством. Мы обсуждали ребятам вопросы дружбы и добрососедства, выявляли значимость и неповторимость каждого представителя нашей большой многонациональной семьи.

А наши экскурсии? Таманский полуостров - одно из самых интереснейших и загадочных мест Краснодарского края. Только поезжайте: Гермонасса, Мотрель, Тимуктаракань, Тамань. Далеко не многие поселения могут похвастаться такой историей. Но, как показывает тункинский опыт, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Эту поездку в этнографический комплекс "Тамань" мы и учениками не забудем никогда. Запечатлетьные кадры

плески, песни, яркие традиционные костюмы, вкусные  
сладки в чайной "Золотой петушок" и горячие улья в  
"Фешенке робаса". Не обошлось стороной и "Браунштейн",  
долго потом обсуждая образование тогда и сейчас.

Разве это не лучший способ воспитать патриота своей  
страны? А я, как учитель кубановедения, помогаю учени-  
кам прикоснуться к истории Кубани, увидеть её кра-  
соту в самых простых вещах, будь то поле златош-  
той пшеницы или плавно текущие реки Чесбае.

Своей задачей считаю вместе со своими воспитанниками  
изучать историю родного края, любить свою малую  
родину, сохранять традиции и культуру каза-  
чества.

Самое большое счастье для учителя, когда хвалят  
его ученика. Ведь каждая победа ребенка, это резуль-  
тат нашей совместной работы. Когда мои ребята  
становятся призерами конкурсов, участники или  
олимпиад или просто проявляют интерес к пред-  
мету, я радуюсь за них.

Вместо эпилога

Я счастливая человек: у меня замечательная  
семья, любящие прогрессивные. Моя старшая дочь, Ва-  
лентина, учитель начальной школы. Средняя дочь,  
Дарья, учится на третьем курсе педагогического кол-  
леджа. Друзья шутят: "Надзавала своих девочек!"  
Нет, я считаю, что стала для них хорошим примером  
любви и уважения к профессии учителя.

Школа - это удивительная страна, где каждый день  
не похож на предыдущий. А потому впереди много  
новых открытий, надежд и восторгов. Ведь я -  
учитель кубановедения! А значит, я причастна  
к тому, какое нас ждет будущее. Ведь я учитель,  
который не потянул, о приклятом в детстве рисунке!