

Критерий 4.

Аналитическая справка «Эффективность взаимодействия с социумом»

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Предметом взаимодействия и сотрудничества Ксении Владимировны является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Ксения Владимировна в образовательном процессе использует связь с различными социокультурными учреждениями села.

Взаимодействуя с детской библиотекой, с которой у МАБДОУ д/с № 50 заключен договор о взаимодействии. Педагог решает проблемы приобщения детей к детской литературе, вовлечения в этот процесс родителей. Дети ее группы посещают мероприятия, проводимые библиотекой для дошкольников. Они были в «Комнатах сказок», в картинной галерее, посвященной женщине - матери, другие выставки.

Во время экскурсий в МОУ СОШ № 9 дети познакомились с историей школы, побывали в ее кабинетах, классах. Выпускники нашего детского сада учатся в данной школе, они часто приходят в гости детский сад, делятся своими успехами, показывают дневники, тетради, играют с детьми. Продолжается связь воспитателя с ее выпускниками и их родителями.

Педагог вместе со своими воспитанниками участвует в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в селе – День села, Праздник победы, День матери.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства воспитателя, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Одним из самых важных и ближайших партнёров Ксения Владимировна считает семьи воспитанников.

Проблему вовлечения родителей в единое пространство детского развития педагогом решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом родителей по организации взаимодействия с семьей, внедрение новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность группы.

Работу с родителями Ксения Владимировна реализуют через

традиционные и нетрадиционные формы общения. Она провела ряд мероприятий с участием родителей, из них: практикум «Путешествие в волшебную страну красок», совместные досуги «День Матери», «Масленица», «Пасха» и др.

Традиционным стало проведение конкурсов творческих работ, на ту или иную тему: конкурсы семейной поделки «На Кубани мы живем», «Зимняя сказка», «Кормушка для друзей». Представленные на конкурсы работы - результат коллективного творчества всей семьи. Все это помогает научить ребенка гордиться своей семьей, почувствовать себя важным и значимым в любом, даже самом маленьком творческом деле.

Ксения Владимировна для родителей оформляет газету «Шаг за шагом», памятки для родителей «Развиваем речь детей», «Домашняя математическая игротека» и др.

В результате этой работы повысился интерес и активность родителей, они с большим желанием откликаются на просьбы педагога, вникают в жизнь своего ребенка, лучше понимают проблемы, возникающие в процессе воспитания.

Внешние связи и взаимоотношения Ксении Владимировны строят с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в этом направлении, она создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную деятельность.

Сотрудничество Ксении Владимировны с учреждениями социума позволяет повысить спрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста, помогает подготовить детей к более легкой адаптации в новой социальной среде, развивает коммуникативные качества, повышает уровень творческого саморазвития участников воспитательно-образовательного процесса. А так же опыт работы с учреждениями социума показал, что у детей и родителей появился стимул к сотрудничеству, желание видеть мир вокруг себя, участвовать в жизни станицы, улучшать его.

16.07.2018

Заведующий МАДОУ д/с № 50



Маринова