

Паспорт инновационного проекта МАДОУ № 38 п. Кубанский

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Внедрение регионального компонента кубановедения в образовательный процесс МАДОУ № 38. Открытие группы казачьей направленности»
2	Авторы представляемого опыта	Старший воспитатель М.В. Коваленко; музыкальный руководитель А.М. Маркосян; инструктор по физической культуре Н.П. Епифанцева; воспитатели: Н.В. Кухтинова, В.И. Голощапова, Е.С. Тюльпинова., Л.Ю. Абеленцева, Н.П. Тюльпинова, Н.Н. Анисимова, Ю.С. Гайнетдинова.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Воспитание у детей – дошкольников чувства любви к своей малой Родине.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для получения детьми знаний об истории, культуре, географических особенностях Кубани, своего района и населенного пункта; - формировать у детей представления о Кубани, как о самобытной части Российской Федерации в плане истории, культуры, этнографии, географии; - воспитать любовь к малой Родине, бережное отношение к её природе, гордость достижениями жителей Кубани; - открыть группы казачьей направленности в МАДОУ № 38.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Воспитать достойного гражданина своей Родины – одна из главных задач детского сада. Данная работа начинается с детского сада. Однако, деятельность в данном направлении должна продолжаться и в школе.

7

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)

1. «Об образовании в Российской Федерации» федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 года, регистрационный № 30550, вступит в силу с 2017 года).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 года, регистрационный № 30384)).
4. Краевая целевая государственная программа Краснодарского края «Развитие образования». (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями от: 10 декабря 2015 года, 21 апреля, 8 июля, 21 ноября, 30 декабря 2016 года)
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко - культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».
7. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».
8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко-культурных традиций кубанского казачества».
9. Устав МАДОУ № 38

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Проблема формирования национального этнического самосознания, научного, исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России. Воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Кубани, лучших гражданских качеств личности, чувства любви к своему краю на основе приобщения к родной культуре и традициям. Реализация проекта способствует созданию условий в ДО, направленных на решение воспитательно - образовательных задач, определенных государственной политикой Краснодарского края в области образования. В настоящее время слабая научно - методическая база описания образовательной модели внедрения в систему работы ДОУ регионального компонента воспитания дошкольников. В данном проекте предложена модель внедрения регионального компонента кубановедения и создания групп казачьей направленности, которая обеспечит творческую направленность в развитии детей. Разработанная и апробированная модель может быть полезна для любой дошкольной образовательной организации города и края.
9	Новизна (инновационность)	Новизна и оригинальность парциальной программы «Мы – кубанцы!» заключается в целенаправленной деятельности педагогического коллектива детского сада по воспитанию у детей любви к малой Родине, с учетом региональных особенностей, в рамках инновационной формы образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста - «Кубанский час».
10	Практическая значимость	Ребенок знает фамилию, имя, отчество себя и членов семьи. Умеет четко и подробно рассказать о себе и семье. Умеет подробно рассказать о месте, в котором он живет. Четко знает название рек, озер, морей. Рассказывает о месте нахождения данных объектов. Четко знает название растений и животных Краснодарского края. Знает много стихов и песен о своей малой родине. Рассказывает о великих людях краснодарского края. Знает представителей власти страны, края, района, поселка.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2018 г

11.1.2	Задачи	<p>Создание рабочей группы из педагогов ДОУ, способных реализовать данный проект. Определение концепции организации групп казачьей направленности, и внесение изменений в содержание раздела «Реализация регионального компонента в ОП ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО». Изучение и обеспечение нормативно - правового, научно - методического сопровождения, создания и функционирования групп казачьей направленности в ДОО. Внесение изменений в локальные акты ДО. и создание новых дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе групп казачьей направленности. Проведение мониторинга организации воспитательной работы в вопросах духовно-нравственного становления старших дошкольников, как неотъемлемой части работы педагога по формированию у детей ценностных ориентиров и нравственных норм. Определение путей реализации проекта в ДОО в рамках группы казачьей направленности. Выбор эффективных методов, средств взаимодействия, обеспечивающих рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Оценка состояния РППС в группах и на площадках для эффективной реализации проекта. Разработка модели взаимодействия ДОО с Хуторским кубанским казачьим обществом и другими общественными организациями района по направлению деятельности проекта.</p>
11.1.3	Полученный результат	Получена рецензия на парциальную программу «Мы-кубанцы!»
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	2019 г.
11.2.2	Задачи	Знакомство с планом реализации инновационного проекта участников образовательных отношений. Определение уровня достижения планируемых результатов воспитанников групп казачьей направленности. Размещение информации о проведённых мероприятиях на сайте ДОО.
11.2.3	Полученный результат	Выпуск брошюры «Мы – кубанцы»
11.3	III этап:	Аналитико-обобщающий
11.3.1	Сроки	2020 г.
11.3.2	Задачи	Определение эффективности организации деятельности инновационного проекта. Классификация наглядно - методического материала по региональному компоненту. Разработка планов на новый учебный год.
11.3.3	Конечный	Открытие группы казачьей направленности.

12	Перспективы развития инновации	Разработана и апробирована инновационная модель воспитательной работы ДОО, как условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм на основе культурно-исторических и духовных традиций Кубанского казачества на примере групп казачьей направленности. Сформирована нормативно-правовая база по внедрению проекта. Созданы методические, материальные, информационно-коммуникационные, кадровые, инфраструктурные, технологические ресурсы ДОО по теме проекта. Сформирована модель выпускника группы казачьей направленности, как гражданственно-ориентированной, социально-ответственной и творчески развитой личности.
13	Предложения по распространению и внедрению	Включение в РМО Новопокровского района темы инновационной деятельности.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Брошюры «Мы – кубанцы»
15	Статус инновационной площадки (при	Нет
16	Ресурсное обеспечение	
16.1	Материальное	Экскурсии в близлежащие казачьи станицы - ст. Калниболотскую, ст. Новоивановскую. Приобретены ноутбук и мультимедийное оборудование, для проведения занятий по ознакомлению с родным краем, с использованием презентаций. Приобретена методическая литература по кубановедению для дошкольников. Сшиты детские казачьи костюмы для вокальной группы «Казачок».
16.2	Интеллектуальное	В реализации проекта принимают участие: администрация ДОУ, специалисты, воспитатели, дети, родители, общественные организации.
16.3	Временное	Педагогические работники постоянного состава, воспитанники, родители и иные заинтересованные лиц



Н.Я. Жульникова
(расшифровка подписи)

« 15 » 09 2022 г.