



ФИО Степанич София  
Разинковна  
МО Динской район

### Роль учителя - предпримчика

в профессиональном самоопределении школьника: вузовог и перспективног.

Вот памятие своего первого учителя? Несомненно, это учителей - предпримчиков? Счастливств, некоторые из них наши запомнились очень хорошо. Кто-то мог вспоминаться с улыбкой и теплотой, а пресмыслись о других „белосог лобах“ и ходу пробирают. Но есть и беззлакие, имена даже не вспомнишь. Это жаль...

Мне кажется, какойто учитель должен быть особенным персонажем в жизни ребенка. Таким, которого он никогда не забудет. Ну, разумеется, речь идет о памятных героях. Ведь именно этот, учитель, спасибо у истоков формировалась мировоззрение, что прививало моров к жизни, к Родине, к будущей профессии. Вот так и складывается жизненный путь успешного человека, который должен стать нашим ученик. Какойто.

Одной из основных деталий является будущая профессия. И тут, как мне кажется, учитель - предпримчик игра-

ют значимую роль в профессиональном самоопределении школьника. Ведь не зря говорят, что человек, который занимается любимым делом, не работает ни дня в своей жизни. И все потому, что любимое дело приносит удовольствие и моральное удовлетворение, в отличии от ненавистного именин слова «работа». И кто, как не учитель - предприниматель прививает эту любовь? Вспомните себя в детстве, как бесконечно радостно на любимой уроке писались, словно на картичу, все остальное. Сейчас так же и с работой: кому-то она дает душевную, а кому-то в тишине. И истоки идут со школьной скамьи, уверяю вас. Я, например, точно знаю, что благодаря математику, благодаря своему учителю. Но, с какой риманическостью она начинала каждей урок, не забуду никогда. Несмотря на погоду за окном, день переди и время года, Татьяна Сергеевна всегда боялся и с улыбкой на лице входила в кабинет и начинала устной счет, которой ~~также~~ <sup>всех</sup> было бы пребуждано от счастья. Как же я восхищалась ею и любила каждую минуту урока математики! Честно говоря, точно знала, что благодаря этому научку своей профессией. «Пусть не учитель, но математиками будут точно», - гуменя я. Сейчас, вспоминая все это, понимаю, что благодаря профессии по душе и все благородие своему учителю - предпринимателю.

Живой ум, динамичность, харизма – вот те ассоциации, которое ученик склоняется об учителях математики и о науке в целом. Уверенна, будь у меня другой пример даже подростатись, я бы выбрала другую профессию. Так и с наими учениками, и пусть времена и народы другие, но дети все же те же. Они правятся основное и добное люди, способные проявлять энтузиазм, любящие дело, которое занимаются. И, если учитель действительна своим лесе, ученики это чувствуют. Они правятся предметом, они готовы слушать, проявлять интерес к изучаемому. Числено в этих действиях и рождается любовь к изучаемому. И затем приходит осознание того, что действительно хочется посвятить себе этому делу, что готов заниматься этой самой математикой, или писать статьи, или проводить опыт всю свою жизнь. И, к сожалению, если учитель занимает не своим призванием, он может лишить ребенка этой самой любви к той самой профессии, в которой будущий взрослый человек чувствовать от себя максимально комфортно.

Каждый из нас, как учитель-предприниматель, должен понимать об этом и осознавать, что на

когу будущее людей. Позможу на  
наших печах отразить отвествен-  
венность за счастливую жизнь  
наших учеников. Либо я могу заслужить  
гордо и с душой заниматься на-  
шими детьми, либо уступить тем,  
кто готов взять на себя этот  
нелегкий труд.