ПРОЕКТ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ «МОЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО НОВОРОССИЙСКУ ОТ А ДО Я»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:
АВТОР: НАСТАЕВА АНЖЕЛИКА,
УЧЕНИЦА 1 «В» КЛАССА
МАОУ ГИМНАЗИЯ № 2 Г. НОВОРОССИЙСКА,

РУКОВОДИТЕЛЬ: ГАЛУШКИНА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МАОУ ГИМНАЗИЯ № 2 Г. НОВОРОССИЙСКА

Каждый человек имеет две Родины – большую и малую. На уроках кубановедения мы изучаем свою малую Родину. Наша малая Родина – это наш родной край, это наш город, это место, где мы родились и выросли. Кубань – это благодатная, теплая и гостеприимная земля. Много на Кубани есть городов и станиц – больших и маленьких, степных и предгорных, но ни один уголок не может сравниться в наших сердцах с родным городом Новороссийском. Мы решили провести исследовательскую работу: путешествие по родному городу, чтобы узнать историю его возникновения, главные достопримечательности.

Актуальность проекта

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Работа над проектом способствует развитию у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности. Кроме того, работа над проектом позволяет создать условия для развития и воспитания гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к истории, культуре и природе родного города, и с уважением – к жителям Новороссийска; содействует в развитии личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД автора проекта.

Объектом исследования является город Новороссийск.

Цели:

- знакомство со своей малой Родиной;
- расширение знаний об истории города, о его современной жизни.

Задачи:

- провести экскурсии по главным достопримечательностям нашего города;
- посетить городской историко-краеведческий музей, городскую и школьную библиотеки и собрать дополнительный материал об истории основания города;
- провести социологический опрос среди учащихся школы и жителей старшего поколения города на тему «Чем славится Новороссийск?»
- оформить Путеводитель по Новороссийску.

Нами была выдвинута гипотеза:

Жизнь современного города неразрывно связана с его историей. Решая поставленные задачи, мы устанавливали перечень достопримечательностей; посещали исторические уголки Новороссийска, анализировали литературу; использовали архивные документы, опрашивали жителей города.

Нами были использованы следующие методы:

- метод анализа литературы по теме (статьи журналов, справочной литературы);
- метод классификации;
- метод сбора информации (опрос).

Сроки реализации проекта: январь-май 2013 года.

Этапы работы над проектом:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Организационный	***Подготовительный***	***Этап реализации:***	***Заключительный***
январь 2013 года	***февраль-март 2013 года***	***апрель 2013 года***	***апрель 2013г. 8 мая - защита проекта***
Обсуждение целей и задач проекта. Составление плана работы под руководством учителя. Установление сроков выполнения проекта.	Поисковая работа учащейся совместно с родителями, посещение библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме, поиск информации в сети Интернет. Вместе с родителями и учителем подбираются фотографии, чтобы оформить материал.	Промежуточное обсуждение по собранному материалу. Обработка данных. Обмен идеями (в устной и письменной форме в классе). Предварительный просмотр и обсуждение проекта, его оформление.	Подготовка и оформление результатов в виде Путеводителя по Новороссийску в алфавитном порядке. Защита проекта в классе. Рефлексия.

Выводы:

В ходе проделанной работы Анжелика (автор проекта) расширила свои знания о нашем городе, познакомилась с его историей, достопримечательностями, уникальными уголками природы и климатическими условиями.

Выдвинутая гипотеза («Жизнь современного города неразрывно связана с его историей») получила подтверждение. Все аспекты жизни совре-

менного города неразрывно связаны с историей: памятники не дают забыть о трагической судьбе города, в названиях улиц увековечены имена людей, отдавших жизни за Новороссийск, традиционная акция «Бескозырка» - дань героям, освободившим город в далёком 1943 году, открытие цементных заводов, работа крупнейшего порта и даже шквальный ветер норд-ост, возникающий на территории новороссийского района, обусловлены географическим месторасположением города.

Если каждый житель Новороссийска с детских лет будет интересоваться и знать историю своего города, он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, и с раннего детства каждый новороссиец будет любить свой город, гордиться им, беречь и приумножать его блага.

После завершения проекта автор приобрел следующие умения:

Личностные:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;
- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды;

Метапредметные:

- умение работать с информацией;
- умение находить, отбирать, анализировать оценивать и создавать;
- информацию в разных формах и различными способами;
- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск
- способов выхода из ситуации;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

Предметные:

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края.

Реализация проекта:

Проект используется на уроках кубановедения в начальной школе, на уроках русского языка в 1 классах гимназии при изучении букв алфавита как региональный компонент.