Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Эссе**

на тему: «Я-воспитатель»

Воспитатель: Кокшарова О.В.

Приморско-Ахтарск

2016г.

Не громогласен голос мой, увы,

Не властен, не надменен, не лукав.

Но знаю я, прислушайтесь и Вы

К моим простым и праведным словам.

Коль воспитатель Вы – и в сердце вашем

Будь многогранен, многолик, терпим,

А чтоб сыскать доверье малышей,

Дари тепло, любовь и радость им.

С самого детства у нас появляются мечты, и мы начинаем неоднократно задумываться над тем, кем хотим стать в будущем. Кто – то хочет стать художником, а другой – футболистом, наверняка многие хотели стать актерами и певцами, а я мечтала стать воспитателем. Я считаю, что исполнение своей самой заветной мечты, это самое главное в жизни! Воспитатель – это самая гуманная в мире профессия. Воспитатель – это первый после родителей учитель, встречающийся детям на их пути. Воспитатель – это тот человек, который в душе всегда остается с детьми. Для меня быть им – это возможность всегда находиться в мире детства, сказки, фантазии, а так же дарить детям свою любовь, заботу и радость. Работа с детьми – это возможность узнать их с новой, интересной для себя стороны и окунуться в фантастический мир детства. Каждый ребенок уникален. В ком –то живет талантливый художник, а в ком – то скрывается неутомимый экспериментатор. Дети, они как открытая книга, чутко реагирующие на ложь и несправедливость.

В соответствии с ФГОС ДО, свою деятельность строю на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игровая деятельность. Организуя, воспитательно – образовательный процесс, создаю условия для каждого ребенка, в которых он может проявить свои качества, способности и предпочтения, а так же получить удовольствия от совместной познавательной, творческой и игровой деятельности. Приоритетными направлениями в своей работе считаю: художественно – эстетическое и познавательное развитие детей. Организую образовательную деятельность с воспитанниками в виде развивающих ситуаций, которые предполагают познавательное общение, а также совместную деятельность с воспитателем и самостоятельность детей. В создании обучающих ситуаций использую творческую импровизацию, которая позволяет превратить образовательную деятельность в увлекательную развивающую игру.

Умение воспитывать – это огромная любовь ко всем детям, высокая степень ответственности. Нам не дано повлиять на взрослую жизнь наших детей, нам не ведомо, какая судьба им предстоит легкая или трудная, безмятежная или безрадостная, но в наших силах сделать их детство счастливым и запоминающимся! Размышляя над этим у меня сложились строки, которыми хочу закончить свое эссе.

Труд воспитателя,

Важнейший из трудов.

Ты детских душ и база и основа,

И сколько на земле прошло веков,

Ты все познаешь – ум, добро и слово,

Ты словом учишь, сердцем и душой,

И это кредо – цель твоя земная!

Твоя концепция, она всегда с тобой,

Она как вера – истина святая!

Когда я понимаю, как нужна,

Профессия, что нам дана от Бога,

Когда я понимаю, как важна,

Тернистая, но мудрая дорога,

Где знаний таинство

Должны мы передать,

Я верю, в этом есть мое призванье!

Да, мне судьбы другой не миновать,

И нет стандартов в деле воспитанья.

Слагая стих, что превращаясь в гимн,

В своих куплетах мудрость воспевал я,

Я тем, кто счастье воспитания постиг,

С душою сложенные строки посвящаю.

Кроль ты пришел однажды в этот мир,

Будь благодушен, труд цени, терпенье,

Будь для детей Учитель, Друг, Кумир,

Ведь, наши дети - наше отраженье!