Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

План работы

 муниципальной инновационной площадки ***(КИП-2016)***

на 2018 год

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования Тимашевский район

**«Проектирование оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ-технологий как фактор повышения качества образования »**

Тимашевск 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 18 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352705, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. 70 лет Октября, 4тел. (8-86130)5-02-23,  |
|  | Телефон, факс, е-mail | факс (8-86130)5-02-23e-mail: school18.tim@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Галоян Любовь Михайловна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Робский В.В. кандидат педагогических наук. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Проектирование оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы с использованием ИКТ-технологий как фактор повышения качества образования » |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Обеспечение возможности управления качеством образования через систему контроля, организованную в логике ФГОС, с использованием ИКТ-технологий.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Целью данного проекта является создание системы внутришкольного мониторинга планируемых результатов основного общего образования.  |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка и внедрение инструментов учета планируемых результатов с применением ИКТ-средств. 2.Разработка внутришкольной системы учета планируемых результатов с применением ИКТ-средств. 3.Разработка, практическая проверка и корректировка системы контрольно-диагностических работ по предметам. 4.Разработка и внедрение системы электронного учета и документооборота в части оценки планируемых результатов.  |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; |
|  | Обоснование её значимости, развития системы образования муниципалитета и Краснодарского края | 1.Сегодня не существует институализированных на федеральном и региональном уровнях методик и инструментов, с помощью которых можно было бы проводить диагностику результатов в соответствии с требованиями ФГОС. 2.У педагогов нет достаточно четких ориентиров для построения образовательного процесса, оценки его эффективности. |
|  | Новизна (инновационность) | Проблема в реализации нового образовательного стандарта основного общего образования видится нам в отсутствии институализированных инструментов педагогической диагностики и учёта планируемых результатов. Коллектив МБОУ СОШ №18 г.Тимашевска задался целью сосредоточить свои усилия в направлении создания модели системы учёта планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В этом и заключается новизна проекта.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1.Администрация образовательной организации получит соответствующий требованиям ФГОС инструмент учета и контроля планируемых результатов, а также средство внутреннего мониторинга эффективности учебной работы; 2.Улучшится качество образования за счет повышения компетентности педагогов в оценивании планируемых результатов и соответствующей корректировки и организации педагогического процесса;3.Улучшится качество образования за счет индивидуального подхода планирования результатов;3.Будет создан банк разработок диагностических материалов в соответствии с требованиями образовательного стандарта.  |
| 16. | Задачи деятельности на 2018 год | 1.Провести анализ проблемно поля проекта.2. Разработать систему заданий по предметам позволяющая оценивать сформированность универсальных учебных действий.3.Разработать систему заданий по предметам позволяющую развивать универсальные учебные действия5. Продолжить работу над системой мониторинговых таблиц. |

План работы муниципальной инновационной площадки на 2018 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Формирование системы коррекционных занятий по предмету  | Январь 2018 | Система занятий  |
| 2. | Подготовка программ, семинаров, практикумов, мастер-классов по направлениям деятельности инновационной площадки.Расширение сетевого взаимодействия с образовательным учреждениями районаФормирование рабочих групп педагогических и руководящих работников по реализации проекта. | Январь – март 2018 | Увеличение числа внешних субъектов деятельности инновационной площадки |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Обсуждение результатов работы на методических объединениях. | Февраль 2018 | Обоснование выбора типа заданий на коррекционные занятия |
|  |  |  |  |
| Практическая деятельность |
| 1. | Проведение открытых (показательных) контрольных диагностических работ (КДР )Отчет рабочей группы на педагогическом совете школы о результатах работы. | Март 2018апрель 2018 | Анализ проблем и составление алгоритма действий |
| Методическая деятельность |
| 1. | Подготовка методического пособия по результатам работы. | Апрель – июль 2018 |  |
| 2. | Работа над созданием методических рекомендации. | Январь-октябрь 2018 | Подготовка материалов для публикации и транслирования имеющегося опыта |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Подготовка программ обучающих семинаров и курсов повышения квалификации по теме проекта. | Июнь – декабрь 2018 |  |
| 2. | Краевой семинар «Система оценки планируемых результатов ООП с использованием ИКТ» | Апрель 2018 | Трансляция опыта |
| 3. | Публикация полученного опыта на сайте образовательной организации и других ресурсах в сети Интернет | Ноябрь 2018 | Публикация полученного опыта в печатных изданиях и на электронных ресурсах |