Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №23

Родительское собрание

«Профилактика экстремизма в молодежной среде»

 Классный руководитель

 Силка Лидия Николаевна

Ст. Кабардинская

2017г.

Цели и задачи:

познакомить родителей с видами экстремизма,

формировать навык противодействия зкстремизму,

формировать навык общения с детьми.

Повестка дня

1.Выступление классного руководителя по теме «Профилактика экстремизма в молодежной среде».Просмотр презентации.

2.Ролевая игра.

3.Памятки родителям.

4.Решение родительского собрания.

 ХОД СОБРАНИЯ.

**1.Выступление классного руководителя по теме «Профилактика экстремизма в молодежной среде».**

 Этимология термина «экстремизм» обнаруживает свои корни в латинском языке, переводится как «крайний». Экстремистская деятельность (экстремизм) - это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина Рост экстремизма серьезная угроза стабильности и общественной безопасности. Попробуем разобраться в причинах возникновения экстремизма и терроризма.

 К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

это большое имущественное расслоение населения ,что привело к утрате нравственных ценностей, это бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины. ).

Виды экстремизма

 Примером национального экстремизма является движение скинхедов. Это одно из самых распространенных националистических движений, которое зародилось в Англии в 60-е годы. В в 70 – е годы скинхеды уже выступали с идеей «расовой чистоты» и «отъема рабочих мест у понаехавших эмигрантов». С середины 90-х годов Россию охватило движение «скинов», которое существует по сегодняшний день . Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

Под религиозным экстремизмом понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма.

Политический экстремизм – это движения или течения против существующего конституционного строя.

Наиболее неблагополучными с точки зрения экстремистских проявлений являлись: Москва и Московская область, Ингушетия, Санкт-Петербург, Калмыкия, Нижегородская область и Ростов-на-Дону. Наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко - несовершеннолетние лица 14 – 18 лет. Около 98 тысяч молодых людей участвовали в деятельности различных экстремистских группировок.

Социальную базу экстремистских групп составляют, люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группе лицами, все это привлекает молодежь.

Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму в Российской Федерации является его профилактика В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» основными направлениями противодействия этой деятельности являются: 1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных организаций, физических лиц.3)Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. 4) Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, 5) Увеличение количества занимающихся в отделениях доп. Образования

**2.Круглый стол.**

 **Групповая работа.**

Вопросы для обсуждения:

- Что такое терроризм?

- Какие цели преследует террористическая деятельность?

- Что необходимо предпринять при различных уровнях террористической угрозы?

1 группа

**При установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:**

1. При нахождении на улице, в местах массового пребывания людей, общественном транспорте обращать внимание на:

- внешний вид окружающих (одежда не соответствует времени года либо создается впечатление, что под ней находится какой-то посторонний предмет);

- странности в поведении окружающих (проявление нервозности, напряженного состояния, постоянное оглядывание по сторонам, неразборчивое бормотание, попытки избежать встречи с сотрудниками правоохранительных органов);

- брошенные автомобили, подозрительные предметы (мешки, сумки, рюкзаки, чемоданы, пакеты, из которых могут быть видны электрические провода, электрические приборы и т.п.).

2. Обо всех подозрительных ситуациях незамедлительно сообщать сотрудникам правоохранительных органов.

3. Оказывать содействие правоохранительным органам.

4. Относиться с пониманием и терпением к повышенному вниманию правоохранительных органов.

5. Не принимать от незнакомых людей свертки, коробки, сумки, рюкзаки, чемоданы и другие сомнительные предметы даже на временное хранение, а также для транспортировки. При обнаружении подозрительных предметов не приближаться к ним, не трогать, не вскрывать и не передвигать.

6. Разъяснить в семье пожилым людям и детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для их жизни.

7. Быть в курсе происходящих событий (следить за новостями по телевидению, радио, сети «Интернет»).

2 группа

**Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта**

Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. Воздержаться, по возможности, от посещения мест массового пребывания людей.

2. При нахождении на улице (в общественном транспорте) иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Предоставлять их для проверки по первому требованию сотрудников правоохранительных органов.

3. При нахождении в общественных зданиях (торговых центрах, вокзалах, аэропортах и т.п.) обращать внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации при пожаре.

4. Обращать внимание на появление незнакомых людей и автомобилей на прилегающих к жилым домам территориях.

5. Воздержаться от передвижения с крупногабаритными сумками, рюкзаками, чемоданами.

6. Обсудить в семье план действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации:

- определить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- удостовериться, что у всех членов семьи есть номера телефонов других членов семьи, родственников и экстренных служб.

3 группа

**Критический «КРАСНЫЙ» уровень устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта**

Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» и «желтого» уровней террористической опасности, рекомендуется:

1. Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, подъезды, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку ящиков и мешков.

2. Отказаться от посещения мест массового пребывания людей, отложить поездки по территории, на которой установлен уровень террористической опасности, ограничить время пребывания детей на улице.

3. Подготовиться к возможной эвакуации:

- подготовить набор предметов первой необходимости, деньга и документы;

- подготовить запас медицинских средств, необходимых для оказания первой медицинской помощи;

- заготовить трехдневный запас воды и предметов питания для членов семьи.

4. Оказавшись вблизи или в месте проведения террористического акта, следует как можно скорее покинуть его без паники, избегать проявлений любопытства, при выходе из эпицентра постараться помочь пострадавшим покинуть опасную зону, не подбирать предметы и вещи, не проводить видео и фотосъемку.

5. Держать постоянно включенными телевизор, радиоточку и радиоприемник.

6. Не допускать распространения непроверенной информации о совершении действии, создающие непосредственную угрозу террористического акта.

Внимание!

В качестве маскировки для взрывных устройств террористами могут использоваться обычные бытовые предметы: коробки, сумки, портфели, сигаретные пачки, мобильные телефоны, игрушки.

**2. Упражнение на групповое сплочение и командную работу «Блиндаж - мина»**

Задачи:

- моделирование поведения в ситуации опасности жизни;

- групповое сплочение;

- обучение слаженности командных действий.

В центре выставляются кругом 5-6 стульев сидениями наружу («блиндаж»), оставляется небольшой проход («вход в блиндаж»). Далее все участники произвольно ходят по комнате. Ведущий неожиданно произносит слово «Блиндаж» и начинает считать до трех.

За это время все должны попасть в блиндаж. Те кто, на счет «три» остались за пределами «блиндажа» «подорвались на мине». Если группа большая, то она делится для выполнения упражнения пополам.

Упражнение повторяется по 2 раза.

По окончанию упражнения группа садится в круг и обсуждает упражнение.

Вопросы для обсуждения:

- Как чувствовали себя те, кто не попал в «блиндаж»?

- Кто как себя вел в критической ситуации?

- Кто отталкивал других, чтобы попасть быстрее в «блиндаж»?

- Кто помогал другим быстрее попасть в «блиндаж»?

- Кто паниковал и суетился?

- Как паника и суета сказалась на выполнении задания?

- Что нового при выполнении этого упражнения вы узнали о себе .

- Какая тактика поведения может помочь быстро выполнить данное задание?

**3. Мини дискуссия «Как действуют вербовщики в сети интернет**» мин.

1.Вопросы для обсуждения:

- Почему для вербовки используют социальные сети?

- Кто становится жертвами вербовки в сети и почему?

- Какие приемы используют вербовщики в социальных сетях? (Манипуляции сознанием, ложь, знание психологии и индивидуальных подход)

- Какие меры предосторожности необходимо принимать в сети?

2.Группы риска:

· подростки и молодые люди в силу психологических особенностей возраста;

· люди, находящиеся в депрессии, по причине жизненных кризисов (гибель, болезнь близких, разрыв отношений, уход из семьи и т.п.);

· не обладающие критическим мышлением - без «стержня»;

· имеющие искаженное представление о мире;

· девушки, которые влюбляются в «мотиваторов», так как они отличные психологи.

3. Как действуют вербовщики в сети интернет.

1 зтап. Новый знакомый начинает слишком сильно интересоваться вашей жизнью.

2 этап. Предлагают то, в чем ты нуждаешься.

3 этап. Изоляция от семьи и друзей.

4 этап. С вами заговорят о религии. Естественно, об исламе

5 этап. Вам дадут понять, что вы - избранный.

4.Как противостоять технологиям вербовки

1. Общаясь с новыми людьми, особенно онлайн, помните о важных правилах безопасности:

- Сохраняйте осознанность, понимание, что с вами происходит сейчас.

- Вырабатывайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем вы мне это говорите?», «Для чего вам это нужно?» и т.п.

2. Перепроверяйте информацию, исследуя предмет полностью, начиная с отзывов в Интернете и заканчивая сводками МВД.

3. Найдите глобальную цель в жизни, продумайте путь ее достижения. И тогда ни одна секта, ни одна мысль или идея не сможет сдвинуть вас с пути, по которому идете вы для достижения намеченных планов.

**3.Памятка родителям по профилактике экстремизма.**

Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь, примерно с 14 лет - в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности. Попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Для этого необходимо:

- Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

- Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

- Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

Основные признаки того, что подросток попал под влияние экстремистской идеологии:

 - манера поведения становится резкой и грубой, прогрессирует жаргонная лексика;

- изменяется стиль одежды и внешнего вида;

- на компьютере оказывается много ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания;

- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (нацистская), предметы, которые могут быть использованы как оружие;

- подросток проводит много времени за компьютером по вопросам, не относящимся к обучению, литературе, фильмам, компьютерным играм;

- повышенное увлечение вредными привычками;

- резкое увеличение разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;

- псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы - такая манера точно натолкнется на протест. Попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

2. Начните «контрпропаганду». Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.

3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.

4.Решение родительского собрания.

 Контролировать занятость детей в свободное время.

 Интересоваться их кругом общения и увлечениями.

 Установить контент-фильтрацию на домашних компьютерах.

 Вести доверительные беседы с детьми.