Заявка на участие

В краевом конкурсе музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Кубань-мое Отечество»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Петрова Анастасия Эдуардовна
Место работы (полностью), адрес, телефон, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №5 муниципального образования Усть-Лабинский район
Ученая степень, ученое звание	-----
Контактная информация: мобильный телефон, e-mail	89892851189 det5sad@yandex.ru
ФИО руководителя учреждения (полностью), должность, электронная почта	Предеина Галина Владимировна, заведующий det5sad@yandex.ru
Номинация конкурса	«Мой город»
Возрастная категория (рекомендуемый возраст детей/студентов)	Старший дошкольный возраст

Персональные данные будут использоваться только оргкомитетом конкурса (без передачи их третьим лицам) для обеспечения участия лица во краевом конкурсе музейных уроков «Кубань - мое Отечество», в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Я ознакомлен (-а), что могу внести изменения в свои персональные данные, отказаться от направления информации выбранными мной способами, отозвать свое согласие на использование моих персональных данных, требовать уничтожения моих персональных данных, а также воспользоваться иными правами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что ознакомлен (-а) с целями и порядком обработки моих персональных данных, и даю согласие на такую обработку, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, с учетом способов направления информации, указанных выше.

26.09.2022г. _____ А.Э. Петрова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №5
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Краевой конкурс музейных уроков,
посвященный 85-летию Краснодарского края

«Кубань – мое Отечество»

Номинация: «Мой город»

Тема занятия:

«Стоит как обелиск, мой Усть-Лабинск»

Подготовила: Воспитатель – Петрова Анастасия Эдуардовна
Тел.: 8(989)285-11-89

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разрабатывая данный конспект образовательной деятельности, я, прежде всего, учитывала: возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей подготовительной группы. Учитывая всё это, я определила цели, задачи, содержание, форму проведения образовательной деятельности, методы, приёмы и средств необходимые для положительного результата. В основу организации непосредственно – образовательной деятельности явилась – экскурсия на Александровскую крепость. По содержанию ООД является интегрированной, так как включает в себя образовательные области: «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». В результате интегрированной ООД расширился кругозор детей, культура суждений, культура речи.

Применяла здоровье сберегающие технологии: физкультминутку.

Анализируя проведённую образовательную деятельность можно сделать вывод, что цель и поставленные задачи были успешно выполнены.

Считаю, что деятельность построена логично, а этапы взаимосвязаны.

Конспект организованной образовательной деятельности в музейном комплексе «Александровская крепость»

«Стоит как обелиск, мой Усть-Лабинск»

Тема: «Стоит как обелиск, мой Усть-Лабинск».
Цель: Познакомить детей с историческим прошлым города, сформировать представление о жизни и быте земляков.
Задачи: Воспитывать интерес детей к истории малой Родины, чувство гордости за место, где они родились и живут; чувство гордости за своих односельчан. Развивать речевую активность детей. Научить детей давать полные ответы на поставленные вопросы. Формирование любви к малой Родине.
Возрастная категория: 6 лет.
Продолжительность занятия: 30минут.
Место проведения занятия: г.Усть-Лабинск, Александровская крепость.
Опорные понятия: символика, герб, Кубань, Родина, малая родина, крепость, музей, достопримечательность, станица, район, обелиск, «меновые» дворы,
Методы и приемы: словесные (художественное слово, беседа, вопросы познавательного характера, обращение к личному опыту, ответ, пояснения, мини-рассказы); наглядность: иллюстрации «Символика Усть-Лабинского района», слайдоряд с изображениями городских достопримечательностей; игровые (дидактические игры, физкультминутка); практические (выполнение игровых действий, итоговая работа).

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев на Кубани»,беседа о городе, чтение художественной литературы, коллективное рисование « Наш родной город», конструирование из кубиков города, разучивание домашнего адреса, вырезание домиков, машин, деревьев для итоговой работы.

Научно-методические пособия: символика Усть-Лабинского района, компьютерная презентация, слайдоряд.

ХОД ООД:

1.Приветствие

Дети встают в круг и читают хором стихотворение.

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!

2.Введение в ситуацию

Воспитатель: Мы живём в одном краю,
Всех я вас приветствую!

Ребёнок читает стихотворение:

На широком просторе,
Пред рассветной порой,
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше,
Дорогие края…
Лучше Родины нашей
Нет на свете, друзья.

Воспитатель: О чём, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине).

У каждого на земле человека есть Родина.

Как вы думаете, что такое Родина?

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.
- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.
- Родина – это наш поселок Новоспасское.
- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.
- Это место, где стоит наш детский сад.
- Это место, по которому люди скучают находясь в далёком краю, на чужой стороне.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: Россия!

Воспитатель: У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная,

необыкновенная страна- потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире. А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине. Ребята, у каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется город, в котором мы с вами живем?

Дети: Усть-Лабинск

Воспитатель: А кто скажет, как называется прекрасный край в которой мы с вами живем?

Дети: Краснодарский край

Воспитатель: Правильно, ребята Краснодарский край - это и есть наша малая Родина, нашей великой Родины – России.

Воспитатель: Ребята, давайте поговорим сегодня с вами о месте, где мы живём. У каждого человека есть на земле место, где он родился и вырос и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной. Для нас малая Родина -это

Наш город Усть-Лабинск, которому в этом году исполняется 228 лет.Что вы видите на экране? (*1 слайд)*

Дети: Усть-Лабинский флаг.

Воспитатель: Давайте рассмотрим символику флага и герба Усть-Лабинского района. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трёх частей. На фоне красной части и двух пресмыкающихся белых полос расположено изображение жёлтой одноярусной башни с чёрными швами кладки, красными аркой и бойницами в зубцах. Герб – это знак, который рассказывает самое главное о своём городе. Герб Усть-Лабинского района представляет собой щит. На пурпурном поле, которого расположен серебряный опрокинутый вилообразный крест, снизу герб заполнен зеленью. В середине щита помещено изображение золотого укрепления в виде башни с тремя зубцами, сквозными арками ворот и бойницами в каждом из зубцов. При помощи символов герб и флаг Усть-Лабинска отражают его природные и исторические особенности. Так, изображение башни символизирует крепость, основанную в 1778 году полководцем Суворовым в районе устья реки Лабы. Впоследствии на этом месте вырастет районный центр – город Усть-Лабинск. Открытые ворота крепости – символ гостеприимства и радушия жителей. Пурпурное поле подчёркивает, что история освоения здешних земель во многом связана с казаками, которые охраняли местные границы и были одними из первых жителей в этих местах. Пурпурный цвет – знак благородства, почёта, достоинства и славы. Волнообразный крест – фигура, показывающая место слияния самых крупных рек края: Кубани и Лабы. Золотой цвет на гербе – символ богатства, стабильности, уважения, интеллекта. Серебро – знак чистоты, мира и взаимопонимания. Зелёный цвет символизирует природу, здоровье, отражает богатые сельскохозяйственные угодья района. Да, наш край по-настоящему богат: реками, полями, а главное – людьми.

Давайте же вспомним и назовём, за что мы так любим наш родной город.

3.Актуализация имеющихся знаний

Игра: «Передай сердечко и скажи словечко».

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами находимся на Александровской (Усть-Лабинской) крепости основана она в 1778 году. Много-много лет назад на том месте, где сейчас стоит город, была просто Александровская крепость (2 слайд), заложенная великим русским полководцем А. В. Суворовым, имеющая важное значение в долгой Кавказской войне. Представляла крепость из себя: участок земли, обнесённый высоким валом, глубокими рвами; по валам были установлены земляные батареи с пушками, высокий частокол из колючего терна. Внутри крепости располагались казармы солдат, склады оружия. В крепость вели только двое укреплённых ворот. В крепости находились казаки, переселённые сюда для охраны границ. После окончания военных действий им была выделена земля и они стали селиться здесь со своими семьями (3 слайд). Для этого они строили хаты из местных природных материалов. Каркас хаты делали из прутьев, с двух сторон смазывали глиной. Пол заливали тоже глиной. Внутри и снаружи стены белили. На необжитом месте казаки нуждались в хлебе, одежде, обуви, строительном лесе. Возникла необходимость в торговле с адыгами. Горцы, в свою очередь, бедствовали без соли, которую добывали в солёных озёрах, находившихся в руках казаков. Появились «меновые» дворы, где за мерку соли с верхом, давали две таковых же пшеницы. Торговля развёртывалась всё больше, вслед за товарным обменом в ход пошли деньги. Продавалось всё : лес, частокол, шапки, орехи, лошади, ткани, посуда, чай, сахар, кожа. В дальнейшем зерно стали выращивать сами. (*4,5 слайды)*

Постепенно население увеличивалось, была образована станица Усть-Лабинская. Появилось кожевенное, шерстобитное, столярное, плотничное, кузнечное, портняжное, сапожное производство. Спустя время построили заводы: мыловаренный, кирпичный, колёсный, маслобойный. После строительства железной дороги, железнодорожной станции и элеватора при ней станица Усть-Лабинская стала торговым центром, где скупщики покупали зерно и отправляли его железной дорогой или по реке Кубань на Дон. С каждым годом жителей в станице становилось всё больше, был построен большой сахарный завод, эфирно-масличный комбинат и весной 1958 года станица была преобразована в город Усть-Лабинск.

В настоящее время это районный центр – небольшой южный городок с развитой инфраструктурой, обновлённым парком, скверами, утопающими в зелени и цветах, фонтаном, новым стадионом *(6-10 слайды)*.

Наши земляки – кубанские поэты, посвятили ему замечательные стихи, выражая в них свою любовь и воспевая красоту родной природы.

Мой Усть-Лабинск
(Григорий Броян)
Над кручей кубанскою, как обелиск,
Стоит пусть во все времена
Казачий мой город – родной Усть-Лабинск,
Моя Крепостная стена.
Растут казачата и солнце встаёт
Над краешком милой земли.
Мой город любимый пусть вечно живёт,

Чтоб дети под солнцем росли.
И пусть не стареет мой город в веках
И дарит нам юности свет.
Я знаю, что смысл есть огромный в словах
«Любимее города нет».

4.Физкультминутка «Мы – казаки»

Дружно встали – 1, 2, 3! *(шаги на месте)*
Мы ведь тоже казаки *(руки в стороны)*
Мы ладонь к глазам приставим *(ладонь козырьком)*
Ноги крепкие расставим *(ноги шире плеч)*.
Поворачиваясь вправо *(повороты вправо)*
Оглядимся величаво
И налево надо тоже *(влево)*
Поглядеть из-под ладошек
И направо, и ещё *(вправо)*
Через левое плечо… *(влево)*
А теперь на лошадь сядем (*руки перед грудью, бег на месте)*
И быстрей, быстрей поскачем.

Воспитатель. Одним из самых красивых городов Кубани является наш Усть-Лабинск. Много труда в него вкладывают дворники, строители, инженеры, хлеборобы, архитекторы. В нашем районе жили или проживают в настоящее время многие известные и знаменитые люди. Они вложили в родную землю душу, труд, опыт, знания, талант. Среди них есть знаменитая актриса Людмила Зайцева, бригадир Юрий Клепиков, крупный предприниматель Олег Дерипаска и многие другие. Они составляют славу и гордость Усть-Лабинской земли.

Воспитатель: Ребята, я очень хочу, чтобы вы любили нашу малую родину, сохраняли её красоту и с гордостью говорили о том месте, где вы родились, живёте, ходите в детский сад – о нашем городе Усть-Лабинске.

5.Введение способа действий в систему знаний и умений ребенка

Дидактическая игра «Правильно или нет»

Сейчас мы поиграем в игру и я сразу пойму, умеете ли вы заботиться о своей городе. Я буду задавать вопросы, а вы, если это правильно – хлопаете в ладоши, а если неправильно – топаете.

1.Переходить дорогу по пешеходному переходу.
2.Рвать цветы на клумбах.
3.Сажать деревья и цветы.
4.Бросать мусор и бумажки от конфет на землю.
5.Кричать и шуметь в общественных местах.
6.Ухаживать за животными и птицами.
7.Разговаривать в спокойном, вежливом тоне.
8. Помогать старикам и уступать место в транспорте.
9. Ссориться и драться.
10. Гулять по своему городу.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы действительно любите свой город.

6.Итог

Воспитатель: Дети, скажите, что вам понравилось большего всего на занятии? (Ответы детей). Где мы побывали? (Ответ). Что нового узнали о своём городе? (Ответы детей). Давайте пожелаем нашей малой родине расти, цвести и молодеть, быть лучшим городом на свете на радость взрослым всем и детям.

Коллективная работа - аппликация «Мой город».

Список используемой литературы:

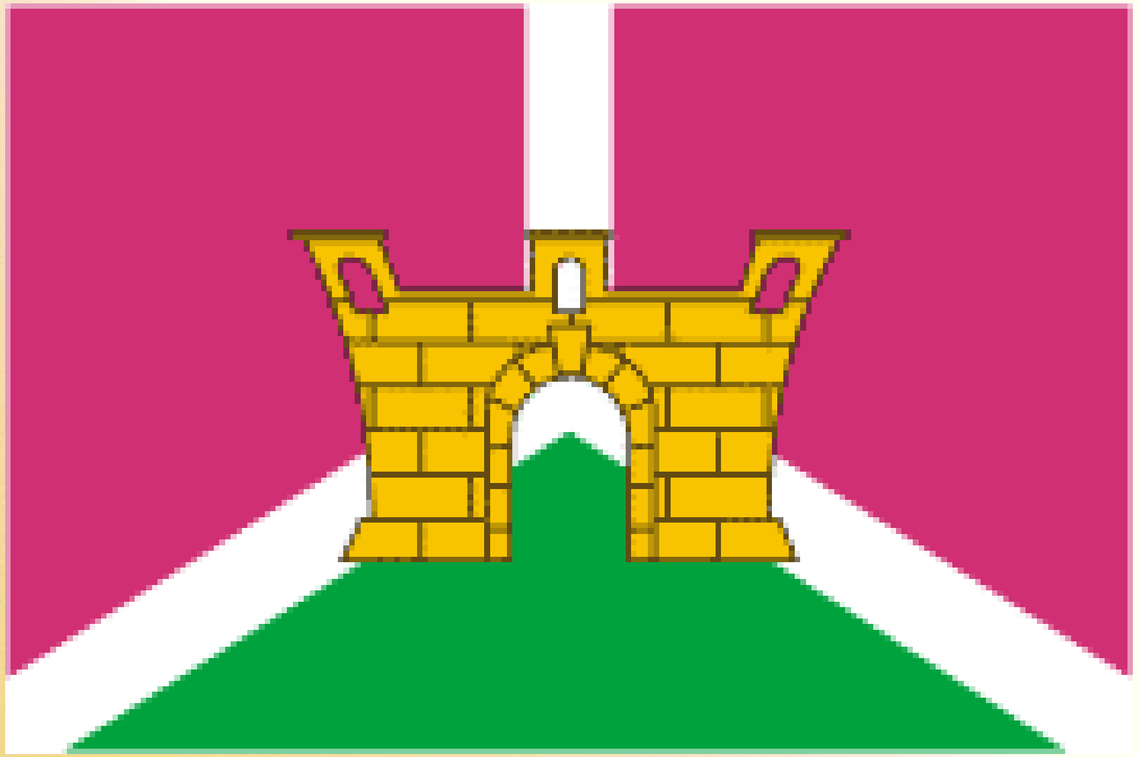
1.Усть-Лабинск. Историко-краеведческие очерки 1794—2014 г.г. // Забазнов А. Н. Савенко С. М.: Издательство «Традиция», Краснодар, 2015;

2. 1. Езубова Ю.В., Панфилова О.В., Петровская Е.Н. «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в социокультурной сфере Усть-Лабинского района» - Усть-Лабинск, 2007;

3. Интернет-ресурсы: https://web.archive.org/web/20171201034316/http://gorod-ust-labinsk.ru/city/history.php?sphrase_id=13297/

«СТОИТ КАК ОБЕЛИСК,МОЙ УСТЬ-ЛАБИНСК

СИМВОЛИКА УСТЬ-ЛАБИНСКОГО РАЙОНА



АЛЕКСАНДРОВСКАЯ КРЕПОСТЬ 1778г.

Суворов Александр Васильевич

русский полководец
(24.11.1730-18.05.1800 гг.)

Тогда/сейчас

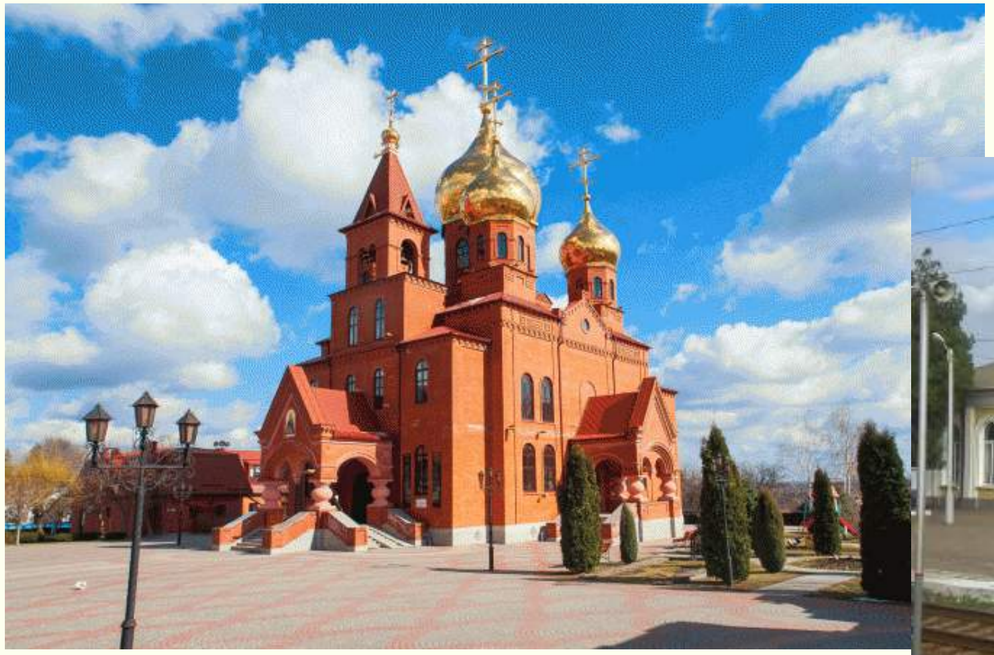
Александровская крепость

ГОРОДСКОЙ ПАРК

ФОНТАНЫ

СТАДИОН «КУБАНЬ»

ЛИЦЕЙ ИМ. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО



ЗА РОДИНУ ПАВШИМ ВЕЧНАЯ СЛАВА