Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2021 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район

**По теме: «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества»**

**ст.Северская, 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской |
|  | Юридический адрес, телефон | 353240, Краснодарский край, станица Северская, ул.Ленина 132 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86166) 2-16-93  [*sev\_crtdu@sevadm.ru*](mailto:sev_crtdu@sevadm.ru) |
|  | ФИО руководителя | Парфенюк Наталья Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Куличенко Виктор Васильевич, ректор Кубанского Института социоэкономики и права (филиал) «Академия труда и социальных отношений», кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Мартьянова Светлана Владимировна, старший методист  Александрова Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта – создание муниципального ресурсного центра для транслирования опыта наставничества в воспитательной работе на базе учреждения дополнительного образования. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | создание, становление и развитие ресурсного центра по транслированию опыта наставничества, разработка технологических основ инновационной деятельности по наставничеству, обеспечение его действенности и эффективности, формирование положительного результата. |
|  | Задачи деятельности | **-** разработка организационно-методической основы и нормативно-правовой базы проекта;  - внедрение в учебный процесс учреждения дополнительного образования лучших практик профориентации подрастающего поколения;  - развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредствам участия в конкурах, выставках различного уровня;  - разработка методического процесса реализации проекта;  - разработка и включение в образовательно-воспитательную среду инновационного содержания;  -повышение профессионального мастерства педагогов по направлениям деятельности центра творчества (мастер-классы, семинары, тематические педсоветы и т.п.);  - раскрыть сущность и потенциал создания ситуации успеха учащихся.  - организация практико-ориентированной помощи образовательным учреждениям муниципалитета в выстраивании системы ученического самоуправления и приобретение профессиональных компетенций специалистами, работающими в детских коллективах (классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом президента РФ « 204 от 07.05.2018г.  2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",  3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".  4. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  5. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 10.04.2017 №1485 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года №563 « Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»  6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"  7. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 « Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»  8. Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования» от 05.10.2015 г. N 939  9. Региональный проект «Успех каждого ребенка» утвержденный протоколом № 7 от 13.12.2018г  10. Государственная программа «Дети Кубани», утвержденная программа постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края №964 от 12.10.2015г. (с изменениями на 15.02.2019г.)  11. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года.  12. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период 2020 года  13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В национальном проекте “Образование”, утвержденном президентом и раскрывающем деятельность всех образовательных организаций до 2024 года, наставничество фигурирует повсеместно. Методология наставничества имеет стратегическое значение для решения таких вопросов как: профессиональная подготовка, работа с подростками, поддержка талантливой молодежи и еще более широкий круг воспитательных и культурных задач. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта заключается в том, что созданный ресурсный центр позволит оптимально использовать время и ресурсы для аккумулирования и транслирования опыта наставничества в образовательной и воспитательной деятельности, создаст условия для личностного роста, самореализации и профессиональной успешности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проект позволит применить наставничество, как инновационный подход в обучении и воспитании учащихся, а также позволит создать условия для комфортного вхождения молодых педагогов в профессию, повышение их профессиональной компетентности, увеличение числа закрепившихся в профессии. Развитие детско-взрослых сообществ с целью раскрытия личностного и творческого потенциала каждого члена сообщества; создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | - Качественный и количественный анализ состояния кадровых ресурсов ОО. Определение приоритетных направлений деятельности;  - разработать нормативно-правовую базу реализации проекта;  - расширение сектора образовательных и воспитательных программ;  - организовать непрерывный процесс повышения роста профессиональных компетенций педагогических работников;  - исследования инновационных форм работы с детьми в рамках реализации проекта;  - организация индивидуального сопровождения детей с различными образовательными потребностями;  - развитие лидерских качеств и гибких компетенций учащихся, ранняя профориентация школьников;  - развитие сетевого взаимодействия |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Аналитическая деятельность. Анализ диагностических материалов и методик. | Февраль 2021 | Аналитическая справка |
| 2. | Анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня. Разработка пакета нормативных документов. | Февраль 2021 | Аналитическая справка  Пакет документов |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1. | Разработка и корректировка образовательных и воспитательных программ | февраль – март 2021 | Разработка программ |
| 2. | Создание творческой инициативной группы по реализации инновационного проекта. | Февраль 2021 | Положение о творческой  группе педагогов для  организации  инновационной  деятельности в процессе  сетевого взаимодействия |
| 3. | Разработка сетевого взаимодействия  социальных партнёров,  согласованность методических  подходов к организации  воспитательного процесса, психолого-  педагогического сопровождения всех  участников сетевого взаимодействия | Весь период | Концепция  сетевого  взаимодействия  социальных  партнёров,  согласованности  методических подходов к  организации  воспитательного  процесса,  психолого-  педагогического  сопровождения  участников  сетевого  взаимодействия |
| 4. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями | До сентября 2021 | Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с особыми образовательными потребностями |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1. | Практика студентов Краснодарского краевого колледжа культуры на базе МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской в рамках сетевого взаимодействия | февраль – март 2021 | Наставничество студентов,  привлечение молодых кадров |
| 2. | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | ежемесячно | Методические  рекомендации,  корректировка планов  работы |
| 3. | Внедрение и реализация программ и проектов:  -Инновационный проект «Сетевое сообщество туристов Северского района «PRO туризм»;  **-** Проект онлайн-передачи «Путешествуя, исследуй»;  - Проект «Школа волонтера»;  - Проект «Развитие кадрового потенциала учреждения»;  - Проект «Траектория успеха»- развитие системы выявления, поддержки и сопровождение талантливых детей и подростков в условиях дополнительного образования:  - Программа «Лидер»;  **-** Программа клуба для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Шаг навстречу»;  - Программа клуба для классов казачьей направленности «Казачий круг»;  -Программа профориентационной смены «Путь к успеху» | Весь период | Программы, проекты |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 1. | Семинар для заместителей директоров по ВР, педагогов дополнительного образования «Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» | Март 2021 | Методические рекомендации по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| 2. | Консультации для педагогических работников образовательных организаций по работе в АИС «Навигатор», разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий. | Весь период | Методические рекомендации по организации работы в АИС «Навигатор», организации электронного обучения с применением дистанционных технологий |
| 3. | Семинар для учителей географии, кубановедения: «Популяризация географических знаний и повышение их качества посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций и Русского географического общества.» | Март 2021 | Методические рекомендации |
| 4. | Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей: Наставничество в патриотическом воспитании детей и подростков на примере общественной организации «Юные Жуковцы» | Апрель 2021 | Методические рекомендации |
| 5. | Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, мастер-классы, заседания методических объединений, консультации и др.) | ежемесячно | Методические материалы мероприятий |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1. | Публикации в профессиональных СМИ и выпуск печатной продукции по результатам деятельности инновационной площадки:  - Рабочая тетрадь волонтера  -Статья: «Эффективное использование дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей» | Весь период | Публикации статей в журналах.  Выпуск печатной продукции |
| 2. | Выступления с анализом  Результатов инновационной  деятельности на педагогических  семинарах. | В течении года | Презентация материалов инновационной  деятельности  риалами о |