Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная школа) №59 г. Краснодара

**ПЛАН**

**краевой инновационной площадки (КИП-2019)**

на 2021 год

**Модель предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью через внеурочную деятельность**

**«Шаги в будущее»**

350910, Краснодарский край, г. Краснодар,

 ул. им. Фадеева, 158

8(861)227-84-40,skosch59@mail.ru

Трофименко Лариса Андреевна

http://gckoy59.centerstart.ru/node/528

г. Краснодар, 2021

**ПАСПОРТНАЯ ИНФОМАРЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Научный руководитель. Научная степень, звание | Журавлева Елена Юрьевна, доцент кафедры КПСП ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук |
| 6 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Шмаль Инна Александровна, зам.директора по УВР; Титаренко Рита Владимировна, зам. директора по ВР; Биченкова Вера Михайловна, зам.директора по КР; Горлопанова Галина Павловна, социальный педагог; Дудина Наталья Борисовна, педагог- психолог.  |
| 7 | Наименование инновационного продукта | Модель предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью через внеурочную деятельность «Шаги в будущее» |
| 8 | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Развитие модели предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью и представление инновационного опыта для распространения в рамках сетевого взаимодействия образовательным организациям края, осуществляющим реализацию адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| 9 | Цель деятельности инновационной площадки | Осознанный выбор обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дальнейшего жизнеустройства. Знакомство образовательных организаций-участников методической сети, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью с инновационной практикой. |
| 10 | Задачи проекта | 1.Реализация программы внеурочной деятельности «Все работы хороши – выбирай на вкус» для 1-4 классов.2.Консультативно-диагностическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и возможного жизнеустройства. 3.Трансляция инновационного педагогического опыта работы по созданию единой системы профориентационной работы образовательной организации «Шаги в будущее» через проведение вебинаров, участие в краевых семинарах и конференциях, а также через публикации.4. Расширение методической сети инновационного проекта «Шаги в будущее». |
| 12 | Нормативно правовое обеспечение образоватльной организации по теме инновационной деятельности | * Устав ГБОУ школы № 59 г. Краснодар
* Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 по 11 класс
* Приказ директора «О создании рабочей группы инновационного проекта «Шаги в будущее»
* № 279 от 30.08.2019 г.
* Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Все работы хорошо – выбирай на вкус» (утверждена 10.09.2019 года, рецензия зав.кафедрой Кузма Л.П.).
* План работы ГБОУ школы № 59 г. Краснодар на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.
 |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Методическое письмо министерства просвещения РФ от 11 февраля 2019 года № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».На V Медиафоруме Общероссийского народного фронта «Правда и справедливость», который прошел с 14 по 16 мая 2019 года в г-к.Сочи, президент РФ В.В.Путин призвал реализовать программу ранней профориентации школьников.Модель «Шаги в будущее» позволит муниципальным школам, реализующим АООП для обучающихся с умственной отсталостью, обратить внимание на вопросы ранней профориентационной работы обучающихся с ОВЗ, а также скорректировать ожидания родителей (законных представителей) по организации их дальнейшего трудо- и жизнеустройства с учетом актуального состояния рынка труда в муниципалитете,. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Осуществление предпрофильной и профориентационной работы с обучающимися с 1-го класса через реализацию внеурочной деятельности с целью формирования и пополнения их социального опыта. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость. | Эффективность профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе их ранней профессиональной ориентации. |

**План работы на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Проведение опроса родителей (законных представителей) с определением их запросов и ожиданий будущего трудового жизнеустройства их детей | Декабрь | Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий (аналитическая справка с результатами опроса) |
| 2 | Мониторинг эффективности реализации проекта в соответствии с разработанными индикаторами | Ноябрь-декабрь | Рост социальной активности обучающихся (социальные практики), кол-ва проведенных мероприятий разработанных программ, методических разработок. |
| 3 | Анализ и совершенствование деятельности по реализации инновационного проекта, корректировка содержания деятельности (по мере необходимости), составление отчетной документации | Апрель-май | Повышение профессионального уровня педагогического коллектива в вопросах организации профориентации школьников |
| Теоретическая деятельность |
| 1 | Разработка алгоритма взаимодействия участников методической сети | В течение года | Модель организации сетевого взаимодействия |
| 2 | Разработка творческими группами педагогов учебных и методических мероприятий по теме КИП | Октябрь-март | Систематизация и обобщение педагогического опыта по теме проекта (методический продукт) |
| Практическая деятельность |
| 1 | Реализация программы внеурочной деятельность учащихся 1-4, 5-9 профориентационной направленности в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью | В течение года | Формирование и развитие представлений, интересов, знаний и опыта социального взаимодействия у всех у участников образовательных отношений; качеств, важных для профессионального самоопределения обучающихся |
| 2 | Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами | В течении года | Увеличение числа участникове сетевого взаимодействия на 10% |
| Методическая деятельность |
| 1 | Разработка методических рекомендаций по организации и внедрению модели профессиональной ориентации обучающихся, форм и технологий ее реализации | Сентябрь-октябрь | Методические материалы инновационной деятельности |
|  | Подготовка комплекта дидактических и методических материалов по теме проекта« | Февраль –март | Сборник |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Трансляция инновационного педагогического опыта о ходе реализации проекта | В течение года | Проведение и/или участие муниципальных и региональных семинаров (вебинаров), конференций посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта |
| 2 | Публикации в научно-методических журналах, на сайте школы, в сетевых профессиональных сообществах педагогов, социальных сетях | В течение года | Не менее 2х статей;Сопровождение проекта:- на сайте школы http://gckoy59.centerstart.ru/node/528- в соц.сети Инстаграмм (skool59\_krd) |