**Паспорт инновационного продукта, программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного проекта/программы (тема) | «Дети - творчество - театр» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Малова Оксана Викторовна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта/программы | Приобщить детей к театральной культуре.  Социальное партнерство детского сада и культурных центров города. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта/программы | 1. Обеспечение качественного формирования непосредственно театральных способностей у детей.  2. Налаживание и закрепление контакта с социальными партнёрами - учреждениями культуры.   1. 3. Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. 2. 4. Обучение детей различным средствам импровизации. 3. 5. Формирование представлений детей о различных видах театра и театральных жанрах.   6. Создание условия для совместной деятельности детей и взрослых.  7. Создание условий для совместных мероприятий по театрализованной деятельности детей и взрослых:  - проведение совместных спектаклей с участием детей, педагогов, родителей;  - организация выступлений перед малышами.  8. Обеспечение условий для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы | Сотрудничество с культурными учреждениями города.  Обмен опытом, преемственность с театральными кружками.  Приобщение детей дошкольного возраста к искусству. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы | 1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).  3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».  4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011– 2015 годы.  5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155). |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Повышение уровня культуры подрастающего поколения.  Создание информационного банка широкого спектра игр и развивающих технологий для дошкольников.  Укрепление эмоциональной и духовной связи между детьми и родителями, также другими членами семьи. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Взаимопосещенние представлений с театральными студиями города. Обмен опытом.  Использование театрализованной деятельности не только в форме тематических развлечений, праздников, игр - драматизаций, но и в нетрадиционных формах работы с детьми. А именно, в проектной деятельности, которая допускает решение разноплановых задач образовательного процесса ДОУ. В числе них и глобальное раскрытие поставленной проблемы, и активное взаимодействие с родителями.  Повышение заинтересованности родителей воспитанников перспективами формирования театрализованной деятельности в ДОУ, приобщая их к жизни детского сада и делая их полноправными партнерами в своей работе. Создание сетевого партнерства с учреждениями: ЛКЦ г. Лабинска театральная студия «Академия затей»,  ЦТ им. Шеваршидзе  сценическое мастерство «Веселушки», ЦДБ им. А.С.Пушкина творческое объединение «Юный артист» |
| 10 | Практическая значимость | Развитие ребёнка по всем направлениям образовательной области художественно-эстетическое развитие с интеграцией в другие образовательные области (социально-коммуникативное; физическое; познавательное; речевое). |
| 11 | Механизм реализации инновации | Совместные мероприятия по театрализованной деятельности детей и взрослых:  - проведение совместных спектаклей с участием детей, педагогов, родителей;  - организация выступлений в культурных центрах города. |
| 11.1 | 1 этап: | Предварительная работа |
| 11.1.1 | Сроки | 2 месяца |
| 11.1.2 | Задачи | 1.Изучение методической литературы.  2.Составление плана работы.  3. Повышение мотивации у участников проекта  4.Создание эмоционально-благополучной атмосферы в группе детского сада, специальных педагогических условий по развитию творчества детей.  4.Организация предметно-развивающей среды.  5.Составление перспективного плана работы по развитию творческих способностей у старших дошкольников средствами театрализованных игр  6.Разработка циклограммы совместной деятельности специалистов с включением разнообразных форм работы.  7.Анкетирование родителей, отношение к театрализованной деятельности |
| 11.1.3 | Полученный результат | Разработка проекта. |
|  | 2 этап: | Составление программы мероприятий по реализации задач проекта |
| 11.2.1 | Сроки | 6 месяцев |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Последовательно знакомить детей с различными видами театра, при-  общать к театральному искусству. 2.Способствовать развитию важнейших компетенций детей дошкольного возраста.  3Обеспечить поэтапное освоение детьми различных видов творчества по возрастным группам.  4. Совершенствование артистических навыков детей. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Методическое пособие «Дети - творчество - театр».  Методические рекомендации. |
| 11.3 | 3 этап: | Апробация и экспериментальная проверка основных идей проекта |
| 11.3.1 | Сроки | 1 год |
| 11.3.2 | Задачи | 1. Создание условий для совместных мероприятий по театрализованной деятельности детей и взрослых.  2. Провести совместные спектакли с участием детей, педагогов, родителей.  3. Организовать выступления перед родителями, зрителями культурных центров. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Значительное расширение представлений  детей о театральной культуре.  Сформированный интерес детей как основной предпосылки для  дальнейшего успешного обучения.  Создание информационного банка широкого спектра игр и развивающих технологий для дошкольников.  Создание дидактического проекта (программа, материалы) по развитию театральных основ. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Участие детей в проектной и исследовательской деятельности.  Опыт публичных выступлений  Сформированный интерес детей к успешному обучению. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Использования опыта работы,  методических пособий и разработок. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме | 1. Театрализованное представление «Колосок»  2.Мюзикл «Петушок и бобовое зернышко»  3.Инсценированние стихотворения  С. Михалкова  «Как старик корову продавал»  4.Спектакль  «Вовка в тридевятом царстве» |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | - |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Собственные ресурсы ДОУ |
| 16.1 | Материальное | Успешная реализация проекта и достижение поставленной цели предполагают развитие предметной развивающей среды, удовлетворяющей современным требованиям дошкольного образования:  - соответствие предметно-развивающей среды содержанию образования;  - соответствие предметно-развивающей среды особенностям организации образовательного процесса: целенаправленное использование развивающих технологий. При реализации проекта предусматривается создание:  - интегрированного игрового пространства;  - оснащение развивающего пространства групп;  - информационного банка широкого спектра игр и развивающих технологий для дошкольников. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Положительные изменения в состоянии речевых возможностей и коммуникативных функций. |
| 16.3 | Временное | Раскрытие эмоциональной стороны ребенка, раскрытию его творческо - актерского потенциала. |

*Подпись расшифровка подписи*

*руководитель УО « » 2019*