



ФИО Ишилева Татьяна

Михайловна

МО Белогорский район

Обучение как делимитрующая етапы вида активности

„Я стою у семейной ранихи,
Я у дела тихим стою
И взгляделся в зияющее лицо
Я родную семью чуяю.
На нано, где раскинулись ветви,
Ни по 100 и более лет...“

(стремы собственного сознания)

В этих строках просматривается простое „человеческое счастье“. Оно в семье.. Там оно не спрятано, под „издергами“, – такими народные мудрости. И это действительно так. В самой сложной тихине ситуации помогут близкие и родное место. Любой человек нуждается в издергах близких. Оно поглощает смиренные души. Само же бессущее остается оно. Из поколения в поколение можно передавать не только материальное училия, но и бесущий духовный опыт. Я считаю, что не зря ошибок прошлого, невозможно познать себя и свое место в тихине. Весь наше сгущалось святым обаянностью чувствовать и погибать пережив. Святое можно не знать своих дальних родственников. Я думаю, что каждый настоящий человек задает себе вопрос: „Какова моя родословная?“, „Какое мое фамильное дерево?“

Много лет мог с моей мамой поговаривать восстановить разрозненное: собирали и изучали архив, фоторепортажи, документы. Уже более 4-х лет наше письма напечатаны: японское, красноярское, московское ^{однако хранят в архивах}. На нижних страницах стоят посвящения учителю, а на средних и верхних паспорт и паспорт.

На нижних страницах фоторепортажи старые и напечатанные им более 100 лет. Поговорившись в историю сильные училища, что изучили мои сильные спириты в императорской конной палате, потом, воевали в Русско-Японской, Первой мировой и Октябрьской войнах. Они жили писали по принципу: «За гений, свободу, достоинство... И пишу своего отдать вам капитану роду».

Подумавшо пада вони и вину себя лампушки. Я была очень активной и творческой девочкой. Родила в большом и дружном семье. Бабушки и дедушки... Их учили, но воспоминания из детства остались. И писали гено и решали, что станут учительницами, а не педагогами врагом, как они гордились и старший брат. Учитель?

Да, я могу с уверенностью сказать, что интерес к этой школе привнесли мне привык моей бабушки Лена и Алиса профессии, ведь они с бабушкой были учительницами. Я смотрю на ордена и величественную бабушку Лену, как сиренюю и не уловимую из тысячи человека. Он писал стихи, позывы, играл на 3-х скрипках, занимался лепкой из пластика и на этом не остановил все же. Его образование было римским. Он 1-й в Краснодарском крае сорок сильнейших народного театра Южного Урала, где актерами были учительницы. В Благовещенской школе № 9 преподавала бабушку, моя мама, гимназия. Ею супруга, Святана Васильевна, вела в школе Туризм и Дома большой мастершиц, там как все звали меня собеседник. Бабушка учила меня рисовать и у меня до сих пор не пропал

шущие к тому извержению. Я активно применяю
человека на своих лекциях аспирантам в течение 5-ти
лт. Благодаря привычки интерес и внимание, поэтому я
и сейчас стараюсь улучшать советовать ими, которые
будут их называть ^{имя ученика} в дальнейшем орбво.

Помимо тела тоже - я студентка факультета. Уже на
1 курсе много говорили о том, что нам бы только диплом
получить, а в школу это не пойдёт. Но я нет! Я поставила
себе цель, а значит нужно к ней идти. Студенческие годы
были самыми издачными, интересными. Я с
высшей благодарностью благодарю профессоров,
которые мне помогали и развивали, как человека.

Вот и 2010 год, куда же идти работать? Я
вспомнила о школе. Именно туда я и пошла без
авторитетности профессии. Окунувшись в умона
последность и способность придаванием предмета.
Вспомнила свой первый год, мне нужно сменить.
Логину? Да, потому что все приходят с одинаковыми.

На грани были первые. Вспомнило 2013 год.
Он мне далась меньше. Семейного обстоятельства,
переезд и вот я в новой школе, где работают
и сейчас. Родные стены, учителя, директор. Я
была окружена заботой и вниманием.

Школа, находясь все школы, я склону
рассказать: „А вот в моём детстве.“, „А вот мы
обучались и воспитывались по-другому.“, „А вот
тысяч деревни до тысяч деревень, а т?“ А это
работа? Деним во все времена дети. Они
находятся в замке и внимании. С этим
пунки они на другой выше.

Я учила, я классная мада. Это очень
важно и ответственно. Все дети разные, у
которых свой характер, мыши, свое управление
о жизни. Они дети широкого поколения. Они

использованием гаджетов, сеанс Чиприот, служащий, развлекавшийся, как мальчик и я вместе с ними.

Обучение синим на первом месте в школах, но не нужно забывать и о воспитании. Весь воспитательный процесс тоже способствует активному обучению ребёнка.

Я стараюсь выкладывать в моих ролях добро и правдивость, но и учение доли от порчи и любознательности. Один важнейший в школе направляющий школьников на учение старших, друг друга, своего будущего. А в пример ставлю себя. Интересно, что я рассказываю о своей профессиональной сфере заинтересовавшим ребят. И когда они спрашивают свои сомнения лучше, уточняю их и ^{важность} не знаю.

Мы складали очень много ^{важных} проводим времени: поездки, уроки Музыки и инструментов, творческие классные часы, патриотическое мероприятие. В прошлом году на фестивале мастерок по вручению аттестатов ребята доложили, что классные руководители. Всё же представляли, как я одна учитница и пара, это было всего или замечательных уроков Музыки.

Я не знал чем станут мои ученики, когда вырастут, но знал, можно, что склонны в них выкладывать любить занятия, патриотизм и любви к Родине.

Через них кажется, что это-то не знал, что-то не знал. И тогда я склонна на самое лучшее будущее, как герой прозы поколений, а из меня десятки глаз подиум и называло, что я на правильном пути. Если буду помнить своих близких, чтобы

бое смерти и счастья, знаям я на
правильном пути. Я вернусь тем, кто
я учитель!

„Я считаю что моя фаталистка,
и вернусь, я всецелий счастье,
что Бисса в великой России
выдаст величайший свой..“
(строка собственного сочинения)