



Краевой профессиональный конкурс
«Директор школы Кубани» в 2022 году
Конкурсное задание «Профессиональная позиция».
Формат конкурсного задания: эссе.

Муниципальное образование Северский район

ФИО Замаладинова Оксана Владиславовна

Тема: Управление изменениями

На твоей дель директор, - это маленький
подвиг, где главное - не изменить
себе, не перекрыть территорию
сердца

Т. М. Русанова

В центре села Львовского находится школа.
Рядом - храм Рождества Пресвятой Богородицы.
Совсем недалеко Дом культуры и памятник
воинам-освободителям. Так в самом центре села
бьётся сердце духовности, культуры и образования.
Здесь рождается новая история. Это наша Родина.

Когда мы говорим о Родине, наши чувства оми-
вают, ошущаются, подобно горному ругью. Звучат
струны души, настроенной на особые составные: Ты
покидаешь, что Родина - это не внешняя территория, а
это ты сам, твоё сердце, твои мысли, твой жизнен-
ный ориентир.

Наверное путь в педагогику начался именно с
этого ощущения. Маленькая рыбка, которую я
так бережно сажала в школьном дворе курьской
школы, где мама была директором, стала эта-
реткой палочкой стоящей династии педагогов. Помню
тот солнечный осенний день, когда образ рыбки,
окна родной школы, отражающие деревья, соедини-
лись в прекрасной мир будущего, где преподавание
биологии станет смыслом жизни. Тринадцати-
летняя девчонка, решившая поступить в

университет, и не помню, это впереди
у неё защита кандидатской, директорство в
школе, где последний звонок стал первым в
учительском пути.

А рябинка текла к солнцу. Прелесть
домой из каменных поездок, я понимаю, как ради-
тельно отстает мой родной край от других
регионов России. Жарко дереву. Но ведь растет,
изменяется, не сдаётся. И я не сдаюсь. Семья,
дети, продолжение учёбы, поиск решений педа-
гогических задач. Выработывалось главное пражес-
сиональное качество - упорство в достижении це-
лей. Одной из них стало сотрудничество с уча-
щимися старших классов в решении школьных
проблем, привлечение молодёжи к активной
жизни наравне с родительской ответственностью.
Так родился клуб по интересам "Память", где
главным направлением было сохранение тра-
диций школы, создание школьного музея, актив-
ная работа с ветеранами педагогического труда.
С какой любовью собирались материалы! И это была
территория под названием "родной".

В каком бы времени мы не жили, никто
не изменит этого понятия. Приминая в управле-
нии школой гибкую модель, а не твёрдую
диктатуру, всегда помню о личности каждого
ученика, такой непохожей, такой неординарной.
Как ватен этот персональный подход. Вот
пришёл ученик радостно весть: найдена
единственная фотография разрушенного в
30-е годы сельского храма. Отоскал в одной из
социальных сетей фотограда - эмигранта из
Канады, которую потопки хранили в семейном

архиве. Если заглянуть в шар этого углемка, то увидишь в нем счастье. Ведь надеть увидеть претивый облик крашо уже не болю. Каждую неделю наши дети посещают уроки православия в краше, построенной рядом со школой. Связующие сивевой куклы - тоже наша Родина в таком удивительном мире.

С учителями школы мы единогласно приняли решение следовать Манифесту гуманистической педагогики 21-го века: единство - в многообразии, ответственность в свободе, устойчивость - в развитии. В непростых условиях удивительной жизни во время пандемии успешно применяем обратный метод обучения. Большое спасибо родителей и учащихся. Этот метод воспринимаем с воодушевлением.

Школа - это государство в государстве, где есть всё: свои история и традиции, поиск и знания, исследования и открытия, открытые диалоги и сотрудничество.

Мне как руководителю школы, приходится выполнять много управленческих функций: распоряжаться бюджетом, взаимодействовать с общественностью, с вышестоящим руководством. В наше время руководитель является и координатором, и строителем. Должен знать всё, в том числе как провести капитальный ремонт крыши, как организовать подвоз детей с помощью кураторов. Это сейчас у нас две новых автобуса. А ведь было время, когда я только приняла школу ко мне пришла водитель и сказал: «Всё автобус сломался, стоит под ясом в Стефановце». Нужно было срочно ремонтировать двигатель.

Еще брать деньги? Под мое гнетное слово директора, после многочисленных переговоров, завод-изготовитель в долг предоставил новые детали. Это уже потом деньги внесем на счетам. Вопрос был решен с подвозом детей в школу из разных пунктов.

Одно из забот - организация школьного питания. Сегодня наша столовая готовит завтраки и обеды как для наших учеников, так и для ребят пункта Нововаловского.

Еще я глубоко убеждена в том, что любой директор школы должен оставаться и учителем. Вдохновляет своим примером коллектив, много он не сможет быть эффективными руководителем. Два учителя-педагога тьютора по двум предметам - русский язык и обществознание - это учителя нашей школы.

На базе нашей школы реализуется пилотный проект "Кооперативные классы". Ежегодно для учащихся зачетные проводит преподаватели Российского университета кооперации. Проект нашей кооперативности школьников с видами предпринимательской деятельности и ее модернизации. По итогам обсуждения школьникам нужно будет защитить проектную работу. Без помощи педагогов "Вышей школы" сельскими учителями уже не обойтись.

Главным направлением в работе считаем также сохранение памяти о ветеранах труда нашей школы, продолжение традиций патристического воспитания, заботливых много лет назад.

Молодые учителя, которые приходят к нам работать - это всегда новые идеи. Благодаря

им стало развиваться школьное угешское самоуправление. Ребята затеваются, принимают активно инициативу и сами становятся генераторами идей. У совета старшеклассников есть свои традиции. С ними не соскучишься! А мне во всех инициативах хочется быть рядом с моими угешками.

Многие достижения и успехи я связываю с тем, что нам удалось успешно организовать работу с родителями. Они всегда рядом, всегда соревнуются, помогают и просто стали увлеченными участниками нашей школьной жизни. Они неотъемлемая часть золотого треугольника «учитель - ученик - родитель».

Одно из самых дорогих и значимых для меня наград - это медаль «За вклад в развитие Северского района» и «За судьбу образования». Это высшая оценка моего труда как руководителя образовательного учреждения. Значит я на верном пути в управлении образовательным учреждением, происходящим в нашей школе.

Меняются условия работы, но неизменным остается понятие «родина».

Перед глазами у директора постоянно мелькает список проблем, который всё время растёт. Нужно принимать это со спокойной душой, потому что каждый день директора - это маленькая подвиг, где главное - не ущемить себе, не перекрыть территорию сердца.

