**«Я - учитель»**

Я – учитель! Теперь это случившийся факт, и факт вот уже 12 лет! А еще лет 17 назад я и подумать не мог что стану педагогом, в те безмятежные для меня годы я мечтал стать финансистом, юристом, таможенником, но как говорят: «Хочешь рассмешить Бога - расскажи ему о своих планах». Наверное тогда уже было все предрешено… Спустя столько лет понимаю, что главную основу моих знаний заложила моя учительница физики - Саваринова Татьяна Васильевна. На ее уроках не было равнодушных, все, в том числе и я, смотрели во все глаза и слушали, затаив дыхание.

Получив в школе фундаментальные знания в области физики и математики, судьба приводит меня в Кубанский государственный университет на физико-технический факультет, где благодаря стараниям выдающихся преподавателей получаю диплом с присвоенной квалификацией «Физик. Преподаватель.»

Окончив свой «alma mater», понимаю что единственное мое призвание - это передача полученных знаний! Я - учитель! И вот уже 12-й год, день за днем я захожу в кабинет физики, за эти годы многое изменилось и в кабинете и во мне… Появляется новое оборудование, происходит информатизация учебного процесса, в школы поступают интерактивные доски, компьютеры, проекторы. За годы преподавания приходит опыт и уверенность в себе. Пройдено уже многое – были и нерадивые ученики, были и те с кем жаль было расставаться, был сложный, но понимающий класс… Наверно любой другой на моем месте уже давно покинул эту «престижную» работу, но уйти это просто, а вот остаться и попытаться что-то исправить, чему-то научить это требует смелости и упорства! Тем более научить физике! Ведь физика всегда считалась очень сложной наукой, хотя и самой интересной! Поэтому, очень важно начиная с первой ступени изучения физики привить учащимся любовь к предмету, показать связь предмета с окружающей природой и миром. Не дать учащимся утонуть в море формул и определений, а научить размышлять и логически мыслить.

Перед собой я ставлю следующие цели обучения физике: формирование научных знаний в области естественных наук, понятий, законов, современной физической картины мира; формирование экспериментальных умений и навыков, знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса. В результате обучения физике учащийся должен не просто освоить школьную программу, а научиться самостоятельно приобретать и применять знания в любой ситуации.

Наряду с теоретическими знаниями нельзя забывать, что физика это практичная наука где важная роль отводится эксперименту. Учащиеся должны не только впитывать теоретический материал, но и находить ему применение, доказывать либо опровергать имеющиеся факты, уметь делать соответствующие выводы. Все это достигается при проведении физического эксперимента и лабораторных работ. Ученики приобретают навыки и умения в обращении с измерительными приборами, аппаратами, экспериментальной техникой, установками, технологическим оборудованием, проводят непосредственные экспериментальные наблюдения, и осмысливают изучаемые явления и процессы.

При изучении курса физики важное значение имеет внеклассная работа. Она направлена на поддержание интереса и формирование прочных глубоких знаний по изучаемому предмету. Одной из составляющих внеклассной работы являются предметные олимпиады и исследовательская деятельность. Эта работа заставляет учащихся решать задачи повышенного уровня, находить нестандартные пути решения, либо высказывать новые методы решения задач. И здесь очень важно не потерять одаренного ребенка, ему необязательно быть отличником, достаточно иметь хорошую базу по предмету и способность нестандартного мышления! На этот счет вспоминаются слова Эйнштейна: «Все знают, что это невозможно. Но вот приходит невежда, которому это неизвестно - он-то и делает открытие».

Как уже упоминалось выше, одной из целей обучения физике является знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса. В 20-м веке физика развивалась так бурно и стремительно, что сейчас мы пожинаем плоды былых открытий в виде всех благ цивилизации, начиная с электричества и заканчивая мобильной связью! А ведь физика не стоит на месте, появляются новые теории, делаются революционные открытия. И одной из важнейших задач современного учителя является формирование у школьников широких представлений о современной физической картине мира, в которой найдут отражение новейшие научные открытия и гипотезы, описывающие, объясняющие и предсказывающие поведение физических систем во всем мире.

Школа всегда была площадкой для введения в массы различных инноваций, так большинство из нас овладели первыми навыками работы с компьютером именно в школе. А учитывая современный уровень информатизации общества, нельзя не отметить и рост интерактивных приемов обучения с использованием компьютерных технологий: презентации, моделирование, сбор и обработка данных, работа с базами данных, программирование - все это ведет к формировании целостной естественнонаучной картины мира, научного фундамента для успешного прогнозирования собственной деятельности, творческому развитию личности. Очень важно идти в ногу со временем, учитель должен иметь навыки использования информационных технологий в ежедневной работе, уметь собирать, преобразовывать и анализировать большие объемы информации. Педагогическая компетентность учителя, его успешность в профессии, формируется и проявляется в информатизации образования, которая должна стать устоявшейся практикой, требующей новых жизненных навыков учителя и ученика.

учитель физики МБОУ СОШ №28

ст. Тамань, Краснодарского края

Косенко Андрей Валерьевич