

АНКЕТА УЧАСТНИКА

краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2021 году
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33

1. Общие сведения	
Населенный пункт	Г. Новороссийск
Дата основания образовательной организации	1 сентября 2000 год
Действующий официальный сайт образовательной организации	http://sosh33.ucoz.net/
С какого периода реализуется инклюзивное образование	2006 года
Контингент образовательной организации	<p>В МАОУ СОШ 45 детей с ОВЗ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none">- 13 детей обучаются по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;- 15 детей обучаются по АООП для детей с задержкой психического развития;- 17 детей обучаются по АООП для детей с нарушенным слухом ;- 3 ребенка, имеющие статус ребенок-инвалид, обучаются по ООП. <p>Таим образом, из 520 детей от 7 до 10 лет (начальная школа): 45 детей имеют статус ОВЗ и обучаются по АООП, что составляет 9% от общего контингента детей, 3 ребенка имеют статус ребенок-инвалид и обучаются по ООП, что составляет 0,5% от общего контингента детей.</p>
Реализуемые образовательные программы	<p>МАОУ СОШ № 33 осуществляет свою деятельность по ООПНОО, ООПООО, ООПСОО, АООПНОО (ЗПР, варианты 7.1; 7.2), АООП (ЛУО), АООП (УО, варианты 8.1; 8.2).(слабослышащие 2.1.-2.2.) Специалистами психолого-медико-педагогической службы реализуются коррекционно-развивающие программы (в 2017-2021 учебном году – 17 программ). Разработана авторская программа «Сенсорная планета» (в основе программы – метод</p>

	<p>сенсорной интеграции). Направлена программа на стимуляцию работы органов чувств детей с ОВЗ в условиях координации различных сенсорных систем. Учебно-воспитательный процесс в МАОУ СОШ №33 в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественного предоставления образовательных услуг, обеспечить возможность инклюзивного и интегрированного обучения.</p>
<p>Наличие доступной среды</p>	<p>Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 07.01/2/1 от 29.01.2011г. Центральный вход, запасные выходы (3) 1-го этажа, спортивный зал оборудованы пандусом; пандусы оборудованы двойными металлическими перилами; оборудована санитарная комната (унитаз с поручнем, писсуар с поручнем, умывальник с поручнем); произведена реконструкция дверных проемов в классе, спортивном зале, столовой, центральном и запасных выходах, гардеробе, санитарной комнате; в столовой установлен умывальник с поручнем. На территории школы имеются: волейбольная площадка, детская игровая площадка, спортивные тренажеры. Столовая обеспечивает учащихся двухразовым горячим питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей с ОВЗ. Гигиенические комнаты оборудованы моечными раковинами с подводом горячей воды, электрополотенцами для рук. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедиа проекторами, в 17 – установлены интерактивные доски. В образовательном процессе используется 60 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Все учебные кабинеты оборудованы ростомерной мебелью с наклонной поверхностью. Для детей 1-4 классов кабинеты оборудованы конторками (2-3 в каждом классе).</p>
<p>Сведения о педагогических работниках</p>	<p>Всего в МАОУ СОШ работает 59 учителей Из 27 учителей работают с детьми с ОВЗ. 20 учителей имеют удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца (за последние 3 года.)</p>

<p>Служба психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Работа ведется в комплексе с учетом интеграции всех образовательных областей. На основании ИПРА, заключения ПМПК, сведений о ребенке, его социальном окружении педагоги составляют индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения ребенка, опираясь на коррекционные программы. На основе обобщения существующих подходов нами была создана модель психолого-педагогического сопровождения социализации детей с ОВЗ. Центральная координирующая роль в реализации данной модели принадлежит педагогу-психологу ОУ. Он организует взаимодействие всех специалистов, оказывает помощь, поддержку в процессе продвижения детей на всех этапах сопровождения: диагностическом, коррекционном, развивающем.</p>
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>Положение о психолого-медико-педагогической службе (сопровождении) (приказ № 198 от 24.08. 2006 г.); Положение о психолого-медико-педагогического консилиуме (приказ № 198 от 24.08. 2006 г.) Состав психолого-педагогического консилиума: председатель ППк - заместитель руководителя образовательной организации; заместитель председателя ППк; секретарь ППк; педагог-психолог(2); учитель-логопед(1); учитель-дефектолог (1); социальный педагог (2). тьютор (1).</p>
<p>Численности детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года</p>	<p>Количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2017-2018 уч/ год - 5 человек (5 ОВЗ) - 2018-2019 уч / год – 5 человек (5 ОВЗ) - 2019-2020 уч/ год – 5 человек (5 ОВЗ)
<p>Сетевое и межведомственное взаимодействие</p>	<p>Социальное партнёрство: 1. ГБПОУ Новороссийский медицинский колледж; 2. ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», 3. ГМУ им. Ф.Ф. Ушакова ; 4. ЮФУ г.Ростов-на-Дону (кафедра коррекционной педагогики и психологии) ; 5. ГБПОУ Новороссийский Социально-педагогический колледж.</p>
<p>Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования</p>	<p>Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ не принимали.</p>

детей с ОВЗ	
2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	
<p>Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Созданы локальные нормативные акты, отражающие специфику реализации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 33: Положение об организации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 33 (приказ № 15 от 25.01. 2006 г.); Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ (приказ № 15 от 25.01. 2006 г.); Положение об оценивании учащихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе (приказ № 15 от 25.01. 2006 г.); Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития учащихся с интеллектуальными нарушениями (СИПР) (приказ № 202 от 25.08. 2006 г.); Договор МАОУ СОШ № 33 и родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ на предоставление образовательных услуг.</p>
<p>Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации</p>	<p>Цель школы – создание целостной, общедоступной, адаптивной к особенностям ребенка системы образования, обеспечивающей всем детям школы оптимальные педагогические условия для подготовки их к активной, общественно полезной жизни. Задачи: 1.Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ 2.Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ 3.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.</p>
<p>Описание инклюзивной практики</p>	<p>Технология воспитания и образования детей в рамках созданной модели характеризуется личностно-ориентированным подходом к ребенку, использованием таких видов психолого-педагогической деятельности, как поддержка, помощь, адаптация, коррекция и развитие. Структура системы коррекционной работы включает взаимосвязанные диагностический, коррекционно-развивающий, оздоровительно-профилактический, социально - педагогический модули.</p>

<p>Результаты реализации инклюзивной практики:</p>	<p>Создали условия для получения более качественного и доступного образования всеми детьми, независимо от их нервно-психических и физических особенностей; успешная социализация и расширение социального пространства детей с ОВЗ; у детей с ОВЗ развиты и сформированы личностные качества, ключевые компетентности, которые помогают им адаптироваться к социальным реалиям и позволяют реализовать свой потенциал в обществе; повысился уровень профессиональной компетентности родителей детей с ОВЗ; создана сеть информационного взаимодействия по вопросам сопровождения детей с ОВЗ в контексте внедрения инклюзивного образования; повысилась профессиональная компетентность учителей в работе с детьми с разными возможностями; вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д.</p>
<p>Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели</p>	<p>Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний, умений и навыков, полученных на уроках, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.</p>
<p>3. Дополнительные материалы</p>	
<p>Дополнительные сведения об образовательной организации</p>	<p>В 2016 году школа стала победителем конкурса (на предоставление грантов) в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 год . Тема «Социализация детей с нарушенным слухом в общество здоровых сверстников посредством интегрированного подхода». (Конкурс ФЦПРО – 2.3.-08-2 «Инициативный инновационный проект» (Протокол Л№3/2016)</p>

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» подтверждаю:

30.04.2021



Шилькрут Ф. В.

**Заявка на участие в краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образовательное
учреждение Краснодарского края» в 2021 году**

Полное наименование образовательной организации	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные телефоны	Наименование муниципального образования, ФИО ответственного лица от муниципального образования, его должность и контактные данные	Наименование номинации для участия в Конкурсе
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 г. Новороссийск	353920 MAOU СОШ №33 г. Новороссийск Героев-Десантников 51А	Шилькрут Феликс Вениаминович 8(918) 0542816	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 г. Новороссийск Мушастая Наталья Викторовна (педагог - психолог) 8(903)4568446, myshastaya.n@mail.ru	Лучшая инклюзивная школа

Дата заполнения 30.04.2021

Руководитель образовательной организации



Шилькрут Ф.В.