

Аналитическая справка
о педагогической продуктивности воспитателя муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида
№ 7 «Ивушка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
Романовой Марины Александровны

Общение с природой в практической повседневной жизни - это прямой путь к сохранению и укреплению здоровья. А способность эмоционально воспринимать природу, радоваться проявлениям её красоты и неповторимости - залог нравственного здоровья.

Создание новых интегрированных оздоровительных программ может служить одним из путей решения проблемы состояния здоровья подрастающего поколения. Физкультурно-экологическая работа явилась основополагающей при разработке программы «Веселые ребята».

Содержание программы направлено на развитие познавательной активности дошкольников, формирование у них системы знаний о природе Краснодарского края, выработку активной жизненной позиции по сохранению природной среды, приобщение к здоровому образу жизни.

Детский туризм зарекомендовал себя, как эффективная форма активного отдыха, которая позволяет при минимальных затратах времени, увеличить резервы здоровья; восстановить силы, работоспособность, расширить функциональные возможности детского организма, обогатить двигательный опыт, пополнить объем знаний в области экологии, туризма, краеведения.

Туристические прогулки имеют ни с чем несравнимый оздоровительный эффект. Интересно продуманная двигательная деятельность детей в природных условиях (походы пешком, на лыжах) развивает у дошкольников интерес к занятиям туризмом и физической культурой, повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни. Туризм как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребёнку при отсутствии у него серьёзных патологий.

Экологизация физического воспитания предусматривает согласование программ физического и экологического воспитания, включение в

содержание занятий сложных упражнений и подвижных игр, имитирующих объекты и явления живой и неживой природы, сообщение детям знаний, способствующих сохранить и укрепить здоровье в условиях неблагоприятной экологической обстановки, характерной для большинства районов Восточной Сибири, организацию и проведение походов, прогулок-экскурсий в природу, обучение правилам безопасности во время прогулок-экскурсий и походов.

Успех физкультурно-экологической работы обеспечивается несколькими обязательными условиями:

- постоянным общением детей с природой ближайшего окружения в процессе занятий физическими упражнениями;
- созданием эколого-оздоровительной развивающей среды для детей;
- накоплением и систематизацией учебно-наглядного, методического материала и оборудования;
- повышением квалификации и уровня экологического образования и культуры работников ДОУ;
- пропагандой физкультурно-экологических знаний среди родителей, детей и педагогов ДОУ;
- установлением связей с различными учреждениями (школой, обществом охраны природы) для взаимодействия по всевозможным аспектам экологического образования;
- разработкой, подготовкой и участием в проведении различных форм физкультурно-экологической работы с детьми и родителями.

Данная программа была апробирована в старшей группе в течение года. Очевидные результаты развивающего влияния программы доказали данные сравнительной диагностики, сформированный уровень экологической компетентности проявили 61% детей. Результаты анкетирования родителей свидетельствовали о наличии положительных показателей функционального состояния организма ребенка (нормализация сна, аппетита, улучшение эмоционального состояния, хорошее самочувствие, отсутствие жалоб).

Родители воспитанников принимают активное участие в организованных походах, что наполнило их новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей воспитанников.

Таким образом, приведенные данные вполне можно рассматривать как факт целесообразной работы с детьми по предлагаемой программе и ее значимость в развитии общей культуры личности ребёнка, в его оздоровлении.

Для сформированности прочной базы норм и правил поведения в природе, познавательных, трудовых, эколого-гигиенических и других умений необходима система непрерывного экологического образования «детский сад-школа». Поэтому программа является начальным этапом в системе формирования у детей экологической культуры рекреационной деятельности

в процессе природопользования и даст дошкольникам базовые знания и умения в области экологического образования.

В плане дальнейшего развития инициативы, активизации инновационного поиска в области экологического, здоровьесберегающего образования предполагается создание целостной системы экологического образования дошкольников в условиях нашего микрорайона.

Таким образом, образовательная программа «Веселые ребята» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Заведующий МБДОУ Д/С 7



_____/Н.Н. Любимова/

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



_____/П.В. Микова/