



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.Н. Шалимова ул., д.3, г. Белореченск  
Краснодарский край, 352630 тел./факс: 8-(86155)-3-26-64  
E-mail: uo@bel.kubanet.ru  
ОКПО 2089961, ОГРН 1022300715250  
ИНН 2303013411 КПП 230301001

985/01-14 от 04.07.2016

от

### Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с социумом воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Ромашка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район Солодовой Марины Григорьевны

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацелен на главный результат – социализацию ребёнка, потребность в творчестве, любознательность, мотивацию в достижении успеха. Марина Григорьевна считает, что из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогом были определены основные направления в работе с родителями. Новые задачи, встающие перед воспитателем, предполагают открытость педагогического процесса, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами. Таким образом, получается, что социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Одним из самых ближайших партнёров являются родители воспитанников. Важнейшая задача, стоящих перед Мариной Григорьевной – это вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Педагог создает прочный тандем «родители-ребенок-воспитатель» для скорейшего раскрытия талантов, всестороннего развития ребенка и своевременной помощи. Сотрудничество педагога с семьями воспитанников направлено на решение основных задач, таких как: обеспечение психолого-

педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; включение родителей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Солодова М.Г. придерживается ряда принципов, которые позволяют ей последовательно реализовать содержание и методику совместной с семьей работы: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей и образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, единый подход к процессу воспитания ребенка, открытость дошкольного учреждения для родителей, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье, равноответственность родителей и педагогов.

Соблюдение данных принципов позволило Марине Григорьевне привлечь родителей к активной работе. Работа с родителями в рамках реализации проекта по развитию эмпатии у детей старшего дошкольного возраста «Давайте жить дружно»:

### 1. Познавательные формы:

-Родительские собрания: «Счастье вашего ребенка», «Наши достижения», «Игры в жизни детей», «Наши достижения»

-Тематические консультации: «Роль семьи в развитии эмпатии у детей дошкольного возраста», «Счастье вашего ребенка», «Читайте детям сказки», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Взаимопонимание»

«Дни открытых дверей»: «Осторожно, огонь!», «Дети-герой Великой отечественной войны», «Хорошие дела»

-Индивидуальные консультации

-Видеоролики ежеквартально

-Фotoотчеты: «Наше настроение», «Давайте жить дружно», «Игры с друзьями», «Давайте жить дружно»

### 2. Досуговые формы:

-Совместные развлекательные мероприятия: Музыкальные сказки «Грибок-Теремоу», «Доктор Айболит»; Развлечение «Веселые старты»; Спортивный праздник «Неразлучные друзья взрослые и дети»

-Акции: «Домики для птиц», «Эти домашние животные», «Алая гвоздика»

### 3. Наглядно-информационные формы:

-Уголок эмоций

-Интернет-сайт: [www.marina-solodova.my1.ru](http://www.marina-solodova.my1.ru)

-Выставки: «Подарок для друга», «Вместе с друзьями», «Горячее сердце»

-Буклеты: «Эмпатия», «Азбука настроения», «Эмоциональное воспитание», «Родителям на заметку»

-Папки-передвижки: «Маленький помощник», «Секреты воспитания вежливого ребенка», «Что делать в непростых ситуациях»

#### 4. Информационно-аналитические формы:

Анкетирование, активно внедряются новые формы работы с родителями посредством сети интернет: сайт воспитателя, видеоконсультации.

Благодаря проделанной работе удалось создать tandem «воспитатель-ребенок-родитель», что, безусловно, благоприятно влияет на развитие и становление личности детей.

Анализ данных анкет показал высокую вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс, реализуемый в детском саду.

Ряд мероприятий был разработан совместно с инструктором по физической культуре: «Веселые старты», «Неразлучные друзья взрослые и дети». Совместно с музыкальным руководителем в рамках работы над программой были поставлены музыкальные театрализованные представления: «Грибок-Теремок», «Доктор Айболит». В преддверии великого праздника «Дня победы» проводятся экскурсии, тематические беседы и образовательная деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников.

Совместно с Белореченским Историко-Краеведческим музеем им. В.С. Миронова проведена серия выездных экскурсий: «Они сражались за Родину», «Подвиг солдата».

Проводится работа совместно со страусиной фермой для того, чтобы дать детям представление об уходе за животными, организации жизни братьев наших меньших и ответственности человека за прирученных питомцев.

Методические разработки по воспитанию эмпатии у детей старшего дошкольного возраста отмечены сертификатами и дипломами победителя за I и III место во Всероссийском конкурсе «Азбука безопасности», дипломом победителя в Краевом конкурсе «Мультимедиа урок 2015», дипломом победителя на муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года 2016», представлены на Форуме «Инновационная деятельность – условие развития системы образования Белореченского района». Воспитанники стали победителями краевого конкурса «Служба спасения 01» в специальной номинации декоративно-прикладного искусства «Пазлы» и призерами международного конкурса «Наш зоопарк».

В ходе работы по развитию эмпатии у детей дошкольного возраста удалось обратить внимание родителей на важность проблемы и необходимость формирования социальных чувств, выстроить взаимодействие с социальными организациями. Результаты бесед и наблюдений за поведением детей в диагностических игровых ситуациях показали положительную динамику.

Руководитель ДОО

Начальник управления образованием  
 администрации муниципального  
 образования Белореченский район

 /М. Ш. Яркина/

 /П. В. Микова/