

"ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК - 2021"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
г.Новороссийск

Инновационный проект

"Создание системы сетевого взаимодействия в рамках реализации модели духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных духовных ценностей"

г.Новороссийск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование темы проекта.

Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с представлением перечня ранее изданных материалов - публикаций, методических разработок).

2. Программа инновационной деятельности.

Цель, задачи и перспективы реализации проекта.

Основная идея инновационного проекта.

Описание продуктов инновационной деятельности.

3. Состав работ.

Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

4. Модель авторской методической сети.

Цели и задачи сетевого взаимодействия.

Количество организаций, учреждений, муниципалитетов , вовлечённых в сеть.

Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

Содержание, формы и методы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и т.д.)

5. Ожидаемые результаты.

6. План - график выполнения работ.

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

1.Обоснование темы проекта.

Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствующие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Программа направлена на организацию нравственной среды школьной жизни, включающей воспитательную, учебную, внеурочную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемой в совместно социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни как фактор достижения современного качественного образования в условиях реализации ФГОС. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом. Планирование вариативной модели системы духовно-нравственного воспитания является значимым звеном в общей системе образовательной деятельности образовательного учреждения. Продуманное планирование обеспечивает ее четкую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определенной системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. Настоящая Программа представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

-Федеральный закон РФ от 29.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 26.09.1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

-Письмо Министерства образования РФ от 19.03.1993 года «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»;

-Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г № 2770-КЗ;

-Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30 декабря 2013 г. №2867-КЗ (в ред. От 04.02.2014г. № 2895-КЗ);

-Договор о сотрудничестве Министерства образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви;

-Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 32 и религиозной организацией православным приходом Свято-Троицкого храма города Новороссийска и Кубанской Епархии РПЦ.

-**Концепция ФГОС** дает директиву расширить и увеличить воспитательную составляющую деятельности образовательных учреждений.

1. В **Законе 273-ФЗ "Об образовании в РФ"** 2013 говорится: «Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
2. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся» с последующим включением в нее условно нового элемента — внеурочной деятельности.
3. Концепция ФГОС дает директиву расширить и увеличить воспитательную составляющую деятельности образовательных учреждений.

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.

Президент В.В.Путин предлагает сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса: " Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество. В поправках к Конституции, закрепляется принцип единой системы воспитания и образования в России, а также возлагается на государство обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Законом «предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»

Современное российское общество переживает период долгосрочных изменений во внутренней жизни страны. Этот процесс подверг серьезному испытанию всю систему морально-нравственных устоев современного человека, в особенности негативно он повлиял на духовное развитие молодежи. Дезорганизация жизни, разрушение семейных ценностей, низкий уровень жизни в семье, отсутствие цензуры в СМИ, информационное изобилие, неподдающееся достаточному контролю со стороны родителей, приводят к формированию низких моральных ценностей у подрастающего поколения.

В этих условиях современная школа, обладающая богатым опытом и традициями воспитания, может взять на себя заботу о нравственном облике молодых людей, помочь семье и обществу в целом предотвратить их моральную деградацию.

Одним из вариантов выхода из сложившейся ситуации является обращение к культурному наследию нашей страны, важной составляющей частью которого является духовно-нравственное воспитание. Оно всегда играло большую роль в жизни российского общества, благотворно воздействовало на моральный облик человека.

Концептуальные основы проекта «Создание системы сетевого взаимодействия в рамках реализации модели духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных духовных ценностей».

Совершенствование педагогического мастерства, профессионализма учителей школы. Широкое внедрение новых моделей во внеурочной деятельности в процессе реализации эффективного и оптимального воспитания учащихся школы, видов деятельности «учитель – родитель – ученик».

Представления о выпускнике определяют необходимость построения такого образовательного пространства, в котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом духовно-нравственное развитие учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с представлением перечня изданных материалов - публикаций, методических разработок).

При разработке инновационного проекта учитывался опыт деятельности наработанный ранее педагогами образовательной организации в рамках духовно-нравственного воспитания учащихся.

В 2018 году учитель истории МБОУ СОШ № 32 МО г.Новороссийск Ляхова Т.А. стала призёром краевого профессионального конкурса "Духовные истоки Кубани ". Она разработала программу внеурочной деятельности "Храм - источник духовности" (3 место)

В 2019 году школа вошла в 3 лучших школ Краснодарского края по духовно-нравственному воспитанию .

В 2019 году учитель по ОПК МБОУ СОШ № 32 МО г.Новороссийск Алдина С.В.стала призёром Первого Чемпионата России по педагогическому мастерству - 3 место

2. Программа инновационной деятельности.

Цель, задачи и перспективы реализации проекта:

Цель инновационной деятельности:

Способствовать повышению воспитательных функций образовательного учреждения, забота о нравственном облике обучающихся средней и старшей школы, помощь семье по предотвращению моральной деградации современного школьников

Задачи и перспективы инновационной деятельности:

Создание максимально благоприятных условий в системе обучения, имеющих неразрывную связь с воспитанием, формированием нравственной модели современного выпускника школы.

Приобщение учащихся, их родителей к традициям отечественной культуры.

Воспитание высокоразвитого гражданина на основе гражданской идентичности, чувства личной ответственности за Отечество, патриотизме, гражданской солидарности.

Осознание школьником ценности человеческой жизни, семьи и семейных ценностей.

Формирование у школьников духовно-нравственных качеств: доброты, уважительного отношения к традиционным религиям, к вере и религиозным убеждениям, к культурным традициям; эмоциональной отзывчивости и сопереживания другим людям.

Основная идея инновационного проекта.

Организация нравственной среды школьной жизни, включающая воспитательную, учебную, внеурочную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы.

Описание продуктов инновационной деятельности.

После заключения договоров о социальном партнёрстве у нас появилась модель взаимодействия. Прежде всего выстроили систему работы школы по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Большой вклад в создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся призван внести классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы ребят, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые мешают ребёнку в становлении личности.

МБОУ СОШ № 32 г.Новороссийска являлась Муниципальной инновационной площадкой по Основам православной культуры с 2017 года и с 2019 года пилотной школой проекта "Час духовности".

За эти годы школа вошла в число трёх лучших школ по духовно-нравственному воспитанию Краснодарского края.

В рамках реализации мероприятий инновационной площадки администрация МБОУ СОШ № 32 взаимодействует со школами города Новороссийск : МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МАОУ СОШ № 25 и города Геленджик : Гимназия № 4.

На базе школы проходят семинары, конференции.

В рамках реализации проекта "Час духовности" мы проводим и другие формы работы, такие как : викторина "Символы православия" для обучающихся 4 классов; внеклассные мероприятия : " Как казаки Пасху отмечали",

"Религиозный смысл открытий в астрономии",

"Путешествие по святым местам Кубани.

У нас работает Фольклорный клуб".

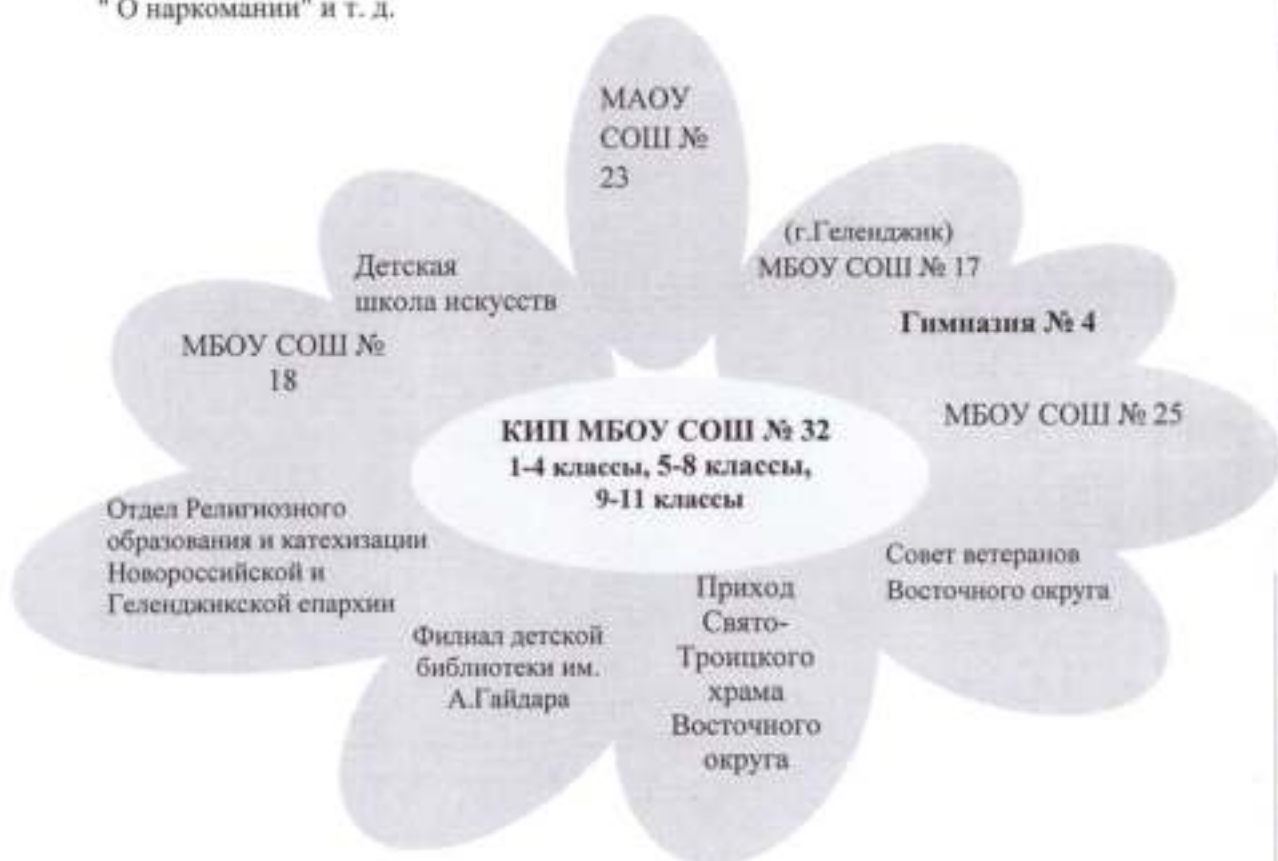
Учащиеся нашей школы участвуют в проектной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия мы проводим интеллектуальные игры "Своя игра" между школами города на темы: "Иконография", "Рождество Христово",

Квест-игры, посвящённые "Дню православной молодёжи" и "Дню православной книги" для обучающихся 5-8 классов.

Школа тесно сотрудничает с Отделом катехизации Новороссийской и Геленджикской епархии, Воскресной школой храма Святой Троицы.

Священнослужители протоиерей отец Игорь и иерей отец Виталий проводят беседы с учащимися на злободневные темы, такие, как : "О пьянстве", "О курении", " О любви", " О наркомании" и т. д.



3. Состав работ.

Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

1. Обновление существующих локальных актов образовательной организации.
2. Корректировка и внесение дополнений в ООП всех уровней образования, в программу развития образовательной организации, в систему оценки качества образовательной организации.
3. Создание положения о рабочей группе по реализации муниципальной инновационной площадки.
4. Разработка должностных инструкций исполнителей.
5. Заключение соглашений о сетевом взаимодействии между МБОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 18, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 28, Гимназией № 4 г. Геленджика, Приходом Свято-Троицкого храма, Детской школой искусств, Советом ветеранов Восточного района, Филиалом детской библиотеки им. А. Гайдара, Отделом Религиозного образования и катехизации Новороссийской и Геленджикской епархии.

Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительный (декабрь 2021 г. – январь 2022 г.)				
Организационное обеспечение				
1.	Диагностика и прогнозирование образовательных запросов и социальных заказов.	Анализ особенностей социума микрорайона школы. Анализ внутренней среды ОУ, образовательной ситуации (разработка инструментария, анкетирование, опрос родительской общественности, учащихся, педагогов.)	Декабрь 2021 г.	Анкеты, результаты опроса
2.	Создание	Изучение нормативных	Январь -	Пакет нормативных

	нормативной базы для внедрения проекта	документов и создание нормативно-правовой базы	февраль 2022 года	документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности
3.		Издание локальных актов, рассмотрение их на заседаниях педсовета, управляющего совета	Январь - февраль 2022 года	Локальные акты
Научно-методическая деятельность				
1.	Организация учебной, воспитательной и научно-методической деятельности школы	Разработка учебного плана	Август 2022 года	Учебный план
		Разработка учебных программ	Август 2022 года	Банк учебных программ
2.	по духовно-нравственному воспитанию	Разработка систем воспитательной работы	Август 2022 года	Система воспитательной работы
4.		Разработка программ внеурочной деятельности (1-4 класс, 5-8, 9-11 классы)	Август 2022 года	Банк образовательных программ и учебных пособий
5.		Разработка программы летнего лагеря	Май 2022 года	Банк образовательных программ и учебных пособий
Исследовательская деятельность				
1.	Совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся	Организация работы научно-исследовательского общества «Духовные истоки» в духовно-нравственном направлении	Декабрь-май 2022 года	Составление индивидуальных маршрутов работы участников в соответствии с целями и задачами инновационной деятельности школы,

				результат участия в научно-практических конференциях, конкурсах
--	--	--	--	---

Развитие материально-технической базы школы

1.	Работа по укреплению материально-технической базы школы, создание условий для реализации проекта	Приобретение учебного оборудования и наглядных пособий по духовно-нравственному профилю	В течении всего периода	Материально-техническое и методическое обеспечение
		Оснащение кабинетов истории, искусства, кабинета ОДНКНР современным оборудованием	В течении всего периода	Кабинеты истории, искусства, кабинета ОДНКНР, отвечающие современным оборудованием

Совершенствование учительского и административного корпуса

1	Повышение профессионального мастерства педагогов	Подбор и расстановка педагогических кадров, повышение квалификации учителей	Регулярно	Рост профессионального мастерства, сертификаты о повышении квалификации
2		Семинар-практикум для учителей ОДНКНР и ОРКиСЭ края.	Ежегодно	Решение актуальных вопросов инновационной деятельности

Социальное партнёрство

1	Организация тесного сотрудничества с социальными партнёрами	Поиск социальных партнёров	Постоянно	Организация сетевого взаимодействия
2		Заключение договоров о сотрудничестве с социальными	Постоянно	Договоры о сотрудничестве с социальными

		партнёрами		партнёрами
3		Составление плана совместной деятельности	Постоянно	План работы совместной деятельности

Информационное обеспечение

1	Информирование общественности о подготовке к	Информирование родителей и обучающихся	Апрель	Протокол родительского собрания
2	внедрению духовно-нравственного воспитания	Оформление стенда о системе работы по духовно-нравственному воспитанию	Апрель-май	Информационный стенд
3		Обновление страницы инновационной деятельности на школьном сайте	Постоянно	На школьном сайте

Этап 2. Опытно-практический 2022г. – 2024 учебные годы г.

	Научно-методическая деятельность			
1	Работа по накоплению передового педагогического опыта	Создание банка образовательных программ и учебных пособий	В течение этапа	Банк образовательных программ и учебных пособий
2		Проведение семинаров, конференций, круглых столов	В течение этапа	Решение актуальных вопросов инновационной деятельности
3		Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей и учителей -наставников	В течение этапа	
4		Внедрение инновационных	В течение этапа	Получение практических

		технологий в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.		результатов проекта
Исследовательская деятельность				
1	Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность	Работа НОУ «Духовные истоки»	В течение этапа	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях
2		Реализация межпредметных проектов и исследований	В течение этапа	Реализация межпредметных проектов и исследований
Развитие материально-технической базы школы				
1.	Укрепление материально-технической базы школы, осуществление условий для модернизации школы	Приобретение наглядных пособий		Наглядность
		Обустройство тематического кабинета	Постоянно	Тематический кабинет в соответствии с требованиями
		Пополнение учебным оборудованием и наглядными пособиями учебных кабинетов		Кабинеты истории, искусства, кабинета ОДНКНР, отвечающие современным требованиям
Совершенствование учительского и административного корпуса				
1.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Организация непрерывного повышения квалификации учителей	Постоянно	Рост профессионального мастерства, сертификаты о повышении квалификации
Социальное партнёрство				
1.	Работа по реализации образовательных услуг с учётом	Создание серий виртуальных экскурсий по ОДНКНР	В течение этапа.	Развитие духовно-нравственных интересов и

	проектирования жизненного самоопределения учащимся	«Православные храмы Краснодарского края»		способностей учащихся
2.		1. Цикл интеллектуальных игр по ОДНКНР «Своя Игра» на тему: «Святые защитники Земли Русской». 2. Цикл квест- игр по ОДНКНР 3. ЛЭПБУК к циклу уроков внеурочной деятельности по ОДНКНР «Двунадесятые праздники».	В течение этапа.	Банк методических материалов для педагогов.
3.		1. Расширение связей для сетевого взаимодействия школы с учебными заведениями по духовно- нравственному направлению 2. Создание сборника методических рекомендаций к родительскому собранию для родителей и учащихся третьих классов по выбору модуля ОРКСЭ.	В течение этапа Март 2022 г.	Увеличение количества социальных партнёров
Информационное обеспечение				
1.	Информирование	Информирование	В течение	Протоколы

	общественности о работе духовно-нравственного воспитания	родителей	этапа	родительских собраний
2.		Оформление стенда	В течение этапа	Информационный стенд
3.		Обновление информации о реализации инновации на школьном сайте	В течение этапа	Страница на школьном сайте

Этап 3. Аналитико-обобщающий март 2024 г. – май 2024 г.

Научно-методическое обеспечение

1.	Анализ результатов введения инноваций в деятельность школы,	Выступления на семинарах, конференциях.	В течение этапа	Трансляция опыта инновационной деятельности
2.	систематизация полученных данных, распространение положительного опыта,	Проведение семинаров, мастер-классов конференций на базе школы	В течение этапа	Трансляция опыта инновационной деятельности
3.	формулирование основных операционных целей перспективного развития школы.	Создание банка методических разработок учебных занятий, дидактического материала, внеклассных мероприятий.	В течение этапа	Банк методических материалов для педагогов
4.		Публикации в научно-методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов.	В течение этапа	Методические материалы для педагогов
5.	Анализ работы	Анализ результатов работы по промежуточной и итоговой аттестации	В течение этапа	Анализ работы и перспективы дальнейшего развития

		учащихся, по повышению их культурного, творческого и интеллектуального потенциала, по результативности и успешности учащихся.		
--	--	---	--	--

Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

1. Проведение мастер-классов для учителей ОДНКНР и ОРКиСЭ города и края.
2. Проведение серий интеллектуальных игр между школами города и края "Своя игра", "Что? Где? Когда?", квест-игр.
3. Представление опыта работы на уровне муниципалитета и края.
4. Создание сборника методических рекомендаций для родителей третьих классов по выбору модуля ОРКСЭ.
5. Публикации в научно-методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов.
6. Создание ЛЭПБУКА на английском языке к циклу уроков внеурочной деятельности по ОДНКНР «Двунадесятые праздники».
7. Проведение семинаров, конференций для педагогического сообщества.
8. Создание банка методических разработок учебных занятий, дидактического материала, внеклассных мероприятий.
9. Создание серий виртуальных экскурсий по ОДНКНР «Православные храмы Краснодарского края».
10. Создание серии уроков по ОРКиСЭ на Платформе Сберкласс.

4. Модель авторской методической сети.

Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

Организация взаимодействия в условиях сети позволяет образовательным организациям повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия. К таким ресурсам могут быть отнесены кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические ресурсы.

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- создание единого образовательного пространства для реализации программы;

В рамках сетевого взаимодействия образовательные организации смогут успешно решить ряд задач:

- организация сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для обмена опытом;
- сетевая реализация программы;
- организация и проведение педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п.
- организации интеллектуальных предметных конкурсов, викторин, событий для обучающихся в рамках реализации проекта.

Сеть образовательных организаций выполняет организационную, информационную и аналитическую функции.

К организационной функции относится:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

К информационной функции относится:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей));
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентаций и др.).

К аналитической функции относится:

- Экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

Нормативно-правовая база сетевого взаимодействия образовательных организаций

Нормативной основой для реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (ст.15, ст. 16); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Деятельность сети образовательных организаций регламентируется рядом локальных актов:

- Договором о сетевом взаимодействии;

- Договором о сотрудничестве и совместной деятельности (заключается дополнительно в рамках договора о сетевом взаимодействии);

- Положением о сетевой внеурочной деятельности, организованной в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- Положением о сетевой реализации образовательных программ;

- Положением о сетевом учебном курсе, предмете, реализуемом в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлечённых в сеть.

№	Наименование организации	Ответственный координатор	Контактная информация
1.	Администрация Восточного района	Михайловская Наталья Владимировна- глава администрации Восточного района	+78617-26-56-37
2.	Приход Свято – Троицкого храма	Отец Анатолий	
3.	Совет ветеранов Восточного района	Балтина Н.М., председатель Совета ветеранов	89887705473
4.	Филиал № 1 детской библиотеки им. А.П.Гайдара	Кузьменко Н.Г. – зав. Библиотекой Лазовская И.Е.- библиотекарь	89180513016
5.	Детская школа искусств	Руденко П.С. – директор ДШИ	8(8617) 270-215

6.	МБОУ СОШ № 24 станицы Раевской	Баскакова Е.В. – член экспертного Совета	89024033237
7.	МБОУ СОШ № 4 города-курорта Геленджика им. А.Суворова	Добрынина В.В., директор, кандидат педагогических наук	8(86141)3-41-92
8.	Отдел Религиозного образования и катехизации Новороссийской и Геленджикской епархии.	Иерией Сергей Лукин	8989-760-60-31
9.	МБОУ СОШ № 17 г.Новороссийска	Коломейцева Лариса Викторовна	88617-27-71-13
10.	МБОУ СОШ № 25 х.Семигорский	Кумпан Ольга Николаевна	88617-27-47-14
11.	МБОУ СОШ № 18 г.Новороссийска	Щербина Алёна Ивановна	88617-27-33-08
12.	МАОУ СОШ № 23 п.Гайдук	Василенко Татьяна Михайловна	88617-26-92-42
13.	МАОУ СОШ № 28 п.Цемдолина	Жуковская Людмила Михайловна	88617-26-31-26
14.	МБОУ СОШ № 19 г.Новороссийска	Безуглов Юрий Викторович	88617-63-43-05

Схемы, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная , исследовательская, творческая деятельность и пр.)

СОДЕРЖАНИЕ инновационного проекта «Создание вариативной модели системы духовно-нравственного воспитания в рамках сетевого взаимодействия отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

МОДУЛЬ «Я - ГРАЖДАНИН»

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции.

Задачи модуля:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование правовой культуры, гуманистического мировоззрения, способности к самореализации;
- духовно-нравственное становление личности;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота;
- воспитание гражданственности, общероссийской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- формирование чувства принадлежности к национальной культуре, развитие национального самосознания.

Содержание, виды деятельности:

- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;
- представление о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- организация встреч с представителями органов власти с целью правового просвещения учащихся;
- сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков гражданско-патриотического воспитания;
- поощрение учащихся за проявления истинного патриотизма, любви к Родине, школе, малой родине;
- развитие интереса к содержанию и значению государственных праздников, к важнейшим событиям в истории и современной жизни Российской Федерации, региона, муниципального образования;
- формирование уважительного отношения к русскому языку как к государственному языку межнационального общения;
- соблюдение единства внеклассных форм воспитания с классно-урочными;
- соблюдение единства гражданского и морально-нравственного воспитания;
- воспитание уважения к защитникам Родины.

Познавательные беседы, классные часы:

-«С чего начинается Родина?»

-«Мой район, мой дом».

-«День города.»

- «День России.»

-«Москва – столица России.»

-« Россия – Родина моя»

- «Права ребенка. Что такое право?»-

16 ноября-Международный день толерантности. (терпимости)

-Международный день солидарности молодежи

-«Конституция РФ».

-75 лет ООН. (история создания и деятельности ООН)

-Российская армия сегодня. (история создания и актуальные задачи вооруженных сил РФ)

-«Толерантность»

-«Символы России»

-«День космонавтики»

Проектная деятельность:

Творческий проект «Охрана природы».

Творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали:

Конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

Смотр строя и песни «Парад Победы».

Конкурс рисунков " Моя Родина"

Досугово-развлекательная деятельность:

Школьные праздники на военно-патриотическую тематику.

Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны.

Краеведческая деятельность:

Экскурсии в музей Новороссийска.

Экскурсионные поездки по храмам Краснодарского края.

Игровая деятельность:

Цикл игр «Своя игра» на темы : «Рождество Христово», «День православной книги», «Рождество Пресвятой Богородицы», «Святые защитники земли Русской»

Встречи с интересными людьми.

Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн.

Социальное творчество (акции):

Акция «В Новый год с добрым делом!».

Акция «Братьям нашим меньшим».

Сбор информации о родственниках «Моя семья в истории моей страны».

Планируемые результаты:

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению; имеют представление об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

МОНИТОРИНГ. Методика А.Н.Капустиной (изучение уровня воспитанности обучающихся).

МОДУЛЬ «Я – ЧЕЛОВЕК»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Цель: возрождение духовно-нравственного потенциала нации, воспитание свободных граждан с чувством личной ответственности и моральности, способной к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнетворчеству.

Задачи модуля:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- развитие коммуникативной, социокультурной компетенции;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- развитие умений и навыков социального общения;
- воспитание культуры общения, культуры поведения;
- создание условий для адаптации учащихся в коллективе;
- формирование социальной активности личности учащихся;
- формирование представления о базовых национальных российских ценностях; □
формирование представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- воспитание уважения к людям разных возрастов.
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Содержание, виды деятельности:

- единство, целостность и преемственность в нравственном воспитании школьников;
- учет индивидуальных, возрастных особенностей детей как предпосылок успешности духовно-нравственного развития и воспитания;
- приоритет общечеловеческих нравственных ценностей;
- развитие интереса к человеку, как высшей ценности;
- расширение педагогического пространства, предание ему национального контекста;
- развитие способности к рефлексии, умение ставить себя на место другого, сопереживать, искать и находить способы человеческой поддержки;
- применение технологий духовно-нравственного развития и воспитания школьников, основанных на гуманно-личностном подходе, способных сформировать тип личности, отличающейся чувством ответственности, стремлением служить людям, обостренным вниманием к чужой беде;
- умение совершать нравственные поступки;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.
- формирование элементарных представлений о роли православия и других российских религий в истории и культуре нашей страны;
- соблюдение и сохранение школьных традиций;

Творческая деятельность:

- День Знаний.

- День Учителя.
- День матери.
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества.
- Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.
- Психологические тренинги

Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность):

- Новогодняя постановка «Новый год для малышей».
- Социальный проект «В Новый год с добрым делом» (для воспитанников Детской колонии г.Белореченска).

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):

- праздник «Широкая Масленица», «Гой ты, Русь, моя родная!» (семейные традиции),
- Чтение произведений духовно-нравственной тематики, работа с русским фольклором (пословицами и поговорками):

«Русские народные пословицы и поговорки» и др;

Классные часы, беседы:

- «Будем добрее!» «Путешествие в страну вежливости»
- «Друг познаётся в беде»
- «Этикет или просто хорошие манеры»
- «Мои верные друзья»
- «Где тепло там и добро»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Путешествие по городу вежливости и доброты»
- Дружбой дорожить...
- «Я расту среди людей».
- «Ценности в современном мире»

Работа с родителями:

- Конкурс «Мама, папа, я – дружная семья».
- Совместные экскурсии, конкурсы, ролевые игры.
- Составление «Родословной».
- Выставка рисунков «Вместе дружная семья»
- Посещение и обсуждение содержания фильмов и спектаклей на нравственные темы.

Планируемые результаты:

дети имеют представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; дети

имеют нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным религиям; равнодушие к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать к человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации; формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; дети знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

МОДУЛЬ «Я И ТРУД»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Цель: формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности подростка, развитие трудовых навыков и умений.

Задачи модуля:

- сформировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- сформировать представления о профессиях;
- сформировать навыки коллективной работы;
- развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях

Содержание, виды деятельности:

- получение представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества;
- получение элементарного представления об основных профессиях;
- развитие навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- воспитание ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- приобщение к социально-значимой деятельности через участие в волонтерских движениях различной направленности;
- развитие потребности и интереса к интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке внеклассных мероприятий;
- воспитание отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Познавательные беседы, классные часы, в том числе с приглашением родителей разных профессий:

«Как сохраним мы в порядке наши книжки и тетрадки»

«Как помочь пожилому человеку.»

« Путешествие в мир профессий. «

«Праздник мира и труда».

«Мир моих увлечений»

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

«День Рождения школы.»

«Мамин праздник».

Акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление елочных игрушек для школьной елки)

Выставки творческих работ.

Творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали:

Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность):

Участие в разнообразных видах труда (уборка помещений, территории); оформление класса, изготовление кормушек и подкармливание птиц, изготовление различных игрушек к праздникам, акция «Мастерская Деда Мороза»; оформление класса к Новому году).

Проектная деятельность:

Конкурс презентаций «Мир профессий».

Экскурсии и путешествия:

Ознакомительные экскурсии на предприятия, в общественные места:

Трудовая деятельность:

Работа в кружках и спортивных секциях, клубах и других учреждениях дополнительного образования.

Природоохранительная деятельность.

Школьные олимпиады.

Встречи с людьми разных профессий.

Посещение Дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях Новороссийска.

Планируемые результаты:

- сформировано ценностное отношение к труду и творчеству; ценностное и творческое отношение к учебному труду; сформированы основные трудовые умения и навыки по самообслуживанию; осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового; имеют представление о различных профессиях; обладают навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста; имеют опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; мотивированы к самореализации в социальном творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности. Формируемые компетенции: приобретение умений и навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия с людьми разного возраста в учебно-трудовой деятельности; умение творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, ее структурирование, анализ и обобщение из разных источников.

МОДУЛЬ «Я И ЗДОРОВЬЕ»

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Цель: формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, физическое совершенствование, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании, табакокурения в подростковой среде;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- сформировать представления о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

-формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Содержание, виды деятельности

-о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;

-овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;

-понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;

-влияние слова на физическое и психологическое состояние человека;

-получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы; -

осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;

-регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;

-опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;

-соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;

-составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;

-отказ от вредных здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких.

Общешкольные программы:

Ежегодный традиционный туристический слет.

Спортивный праздник.

Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Профилактическая программа «Профилактика наркомании».

Классные часы и беседы:

« Правила нашей безопасности»

«Без привычек вредных жить на свете здорово»

«Здоровое питание»

«Здоровый образ жизни»

«ПДД на дорогах для пешеходов»

«Физкультура и спорт в нашей жизни»

«Мы говорим здоровью «да!»

«Пожарная безопасность»

«Светофор на дороге»

«Что значит быть здоровым?»

«Юный пешеход»

Досугово-развлекательная деятельность :

Спортивные праздники и эстафеты.

Футбольные турниры.

Социальное творчество:

Тренировочные занятия по эвакуации: • по сигналу «Пожар».

Планируемые результаты:

-сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

-имеют представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

-имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

-понимают значение физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-осознанное отношение к своему здоровью, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

МОДУЛЬ «Я И ПРИРОДА»

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Цель: популяризация экологических знаний, участие школьников в решении экологических проблем.

Задачи модуля:

-развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

-формирование осознания роли и активности человека в преобразовании окружающей действительности;

-воспитание экологической культуры, бережное отношение к растениям и животным;

-воспитание бережного отношения к природе и всем формам жизни;

-приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;

Содержание, виды деятельности

-развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

-воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни;

-приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;

-бережное отношение к растениям и животным;

- исследование творчества поэтов-лириков, писателей, художников-пейзажистов и анималистов, раскрывающих общность мира природы и мира человека;
- осмысление «Темы природы» в своем собственном творчестве, фотографическая фиксация ближних окрестностей, видов, представляющие особую эстетическую ценность;
- участие в коллективных природоохранных проектах;
- глубокое проникновение в экологические проблемы, желание их решать, начиная с себя;
- усвоение ценностного отношения к природе;
- нетерпимое отношение к проявлениям жестокого отношения к животным со стороны других людей;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Беседа-размышление:

«Мир вокруг нас»

«Любить природу - значит её охранять»

Классные часы:

Птицы рядом с нами.

Природа – наш дом!

«По страницам «Красной книги»

«Всемирный день Земли».

Краеведческая деятельность, экскурсии:

«В природное окружение школы: Река Цемес».

Посещение Новороссийского дельфинария.

Посещение историко-краеведческого музея.

Посещение Планетария.

Экологические акции:

«Вырасти цветы»

«Убери свой школьный двор».

«Развесим кормушки пернатым друзьям».

Экологические праздники:

Февраль – «Масленица».

22 апреля – Международный День Земли.

Трудовая деятельность:

Совместная трудовая деятельность.

Экологические субботники.

Игровая деятельность:

Экологическая викторина «Эти забавные животные»

КВН «Что я знаю о природе»

Проектная деятельность:

Экологические проекты: «Мы – как часть природы»

Планируемые результаты: -

- имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; - имеют знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
- осознание личной ответственности за судьбу планеты Земля, активная позиция в борьбе за сохранение природы.

МОДУЛЬ «Я И КУЛЬТУРА»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель: формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих способностей учащихся.

Задачи модуля:

- развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;
- овладение опытом использования приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

Содержание, виды деятельности:

- формирование представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование умения видеть красоту природы, труда и творчества; - развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музеям.

Познавательные беседы:

Беседы на основе просмотренных видео и кинофильмов и их обсуждение (по выбору обучающихся).

Волшебный мир книг.

«Книги учат понимать мир»

«Что такое культура?»

«Семейные традиции»

Беседы-размышление:

«Кого мы называем добрыми?».

«Чувства».

«Мир моих увлечений»

«Милосердие»

«Совесть-главный судья»

Классные часы:

«Учимся спорить»

«Шалость и проступок»

«Доброта и милосердие в жизни»

«История празднования Нового года»

«Родина Деда Мороза»

«Что такое сострадание?»

«Культура общения»

«Как научиться прощать?»

«Я глазами других»

«Как правильно общаться?»

«История и традиция праздника «Масленица»

«Почему мы так говорим?»

«Жемчужины народных промыслов»

Проектная деятельность:

Коллективный творческий проект «Игрушка на елку».

Творческие конкурсы:

Участие в творческих конкурсах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-умеют видеть красоту в окружающем мире;

-имеют представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

- умение видеть красоту в поведении, поступках людей;
- имеют опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- мотивированы к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье;
- осознание необходимости познания прекрасного в окружающей действительности, знание культуры родного края;

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к прекрасному;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального и основного общего образования осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации жизни обучающегося. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного воспитания и социализации школьников.

Основные формы взаимодействия школы и семьи по направлениям (модулям):

1. Модуль «Я – гражданин»

- организация встреч учащихся школы с дедушками и бабушками – ветеранами ВОВ;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;

2. Модуль «Я – человек»

- тематические родительские собрания;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:
 - День Знаний;
 - День Учителя;
 - праздник – «Масленица»;

- праздник «Моя мама»;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в образовательном учреждении:
- на лучшую новогоднюю игрушку;
- индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь);
- изучение мотивов и потребностей родителей.

3. Модуль «Я и труд»

- организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;
- организация встреч-бесед с родителями
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.

4. Модуль «Я и здоровье»

- **родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;**
- беседы на тему:
- информационной безопасности и духовного здоровья детей;
- укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
- консультации психолога, логопеда, по вопросам здоровьесбережения обучающихся.

5. Модуль «Я и природа»

- тематические классные родительские собрания;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время;
- привлечение родителей к участию в турслетах, выездах на природу, экскурсиях.

6. Модуль «Я и культура»

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам;
- совместные посещения с родителями театров, музеев, кинотеатров.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одно из ключевых направлений реализации программы воспитания обучающихся на ступени начального и основного общего образования является повышение педагогической культуры родителей. Педагогическая культура родителей (законных представителей)

обучающихся — один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания. Необходимо восстановление с учетом современных реалий накопленных в нашей стране позитивных традиций содержательного педагогического взаимодействия семьи и образовательного учреждения, систематического повышения педагогической культуры родителей(законных представителей). Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания детей в возрасте от 6,5 до 16 лет, основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, индивидуальная консультация (аудиенция), родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

МОНИТОРИНГ Анкетирование удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Ценностный потенциал:

1. Восприятие ценности семьи: осознанная любовь к родному дому, матери, семье, близким, чуткость, тактичность.
2. Восприятие ценности достоинства человека: преобладание духовно-нравственных приоритетов над материальными, потребность делать добро.
3. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников.
4. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах.

5. Участие в школьном самоуправлении.
6. Тактичность.
7. Реализм.
8. Потребность общения с прекрасным.
9. Участия в мероприятиях, проводимых классом и школой.

Познавательный потенциал:

1. Знание своих психофизических особенностей.
2. Абстрактно-логическое мышление.
3. Стремление к познанию Истины.

Творческий потенциал:

Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты. Потребность в посещении театров, выставок, концертов, чтении классической литературы, умение проникать во внутренний мир художественного произведения, понимать его духовную сущность.

Коммуникативный потенциал:

Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, а к окружающим снисходительным, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.

Здоровьесберегающий потенциал:

Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

5. Ожидаемые результаты.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме	1. Методические рекомендации к родительскому собранию для родителей и учащихся третьих классов по выбору модуля ОРКСЭ. 2. Разработать программу духовно-нравственного воспитания в рамках сетевого взаимодействия для учащихся

	<p>типовых документов, пособий, технологических карт и пр.(не менее 3-х продуктов).</p>	<p>1-11 классов. 3. Создание серий виртуальных экскурсий по ОДНКНР «Православные храмы Краснодарского края» 4. Цикл интеллектуальных игр по ОДНКНР «Своя Игра» на тему: «Святые защитники Земли Русской». 5. Цикл квест- игр по ОДНКНР. 6.ЛЭПБУК к циклу уроков внеурочной деятельности по ОДНКНР «Двунадесятые праздники».</p>
2.	<p>Проведение зональных и краевых семинаров , посвящённых практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).</p>	<p>Семинар-практикум для учителей ОДНКНР и ОРКиСЭ края ежегодно.</p>
3.	<p>Отчёт о реализации плана-графика (не менее 3-х).</p>	<p>Ежегодно - февраль.</p>
4.	<p>Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20 % для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов первой и высшей категории - 16 человек Курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности - 10 человек</p>

7.Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

<p>Характеристика педагогического коллектива</p>	<p>В МБОУ СОШ № 32 работают 37 педагогов. Из них занятые в инновационной деятельности — 18 человек. Средний возраст педагогов, занятых в экспериментальной работе -</p>
--	---

	39 лет.
Квалификация педагогического коллектива.	В коллективе 96% педагогов имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую- 11 человек.
Участие педагогического коллектива и образовательной организации в конкурсах и профессиональных мероприятиях.	Педагогический коллектив постоянно принимает участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях. В соответствии с темой проекта, имеющей отношение к духовно-нравственному воспитанию: Алдина С.В, учитель ОПК заняла 3-е место в Первом Чемпионате России по педагогическому мастерству.
Подготовка педагогического коллектива к проведению инновационной работы.	Систематически , 1 раз в 3 года, педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году повышение квалификации в форме курсов прошли 32 педагога. В 2021-2024 учебном году пройдут курсы 8 педагогов.