**Описание управленческого опыта**

**и взгляда на роль директора в современной школе**

 Школа в традициях всех времен, у разных народов всегда была в центре внимания. Ее успешная деятельность во многом зависит от того, кто ею управляет. В настоящее время особенно актуальной становится роль директора школы, который должен уметь не только организовать учебный процесс, но и сделать его экономически эффективным.

 Сегодня мы, директора школ, работаем в условиях рыночной экономики, мы обязаны ежедневно принимать множество важных управленческих решений — от нахождения способов зарабатывания денег до поиска путей повышения качества образования. Я вчерашний учитель, конечно, у меня возник вопрос - как сегодняшнему директору школы эффективновыстроить работу в современной школе? А это привело к пониманию: руководить классом и руководить школой — две разные вещи. Ведь теперь нужны знания по вопросам управления финансами и школьной экономики. Для этого необходимо обладать стратегическим мышлением, но также хорошо знать и учебный процесс. Я понимал, что сочетание этих качеств даст повышение качества образования, что является главной задачей современной школы. А наша школа, хоть и сельская, является современной, которая изначально является очагом культуры, выполняя просветительную функцию.

 За годы перестройки закрылся сельский клуб, сократился контингент учащихся, сократилось число рабочих мест в сельском поселении. Но, несмотря на все эти негативные факторы, наша школа не только сохранила свою образовательную значимость, но сегодня всё чаще становится основой социального развития поселка Щербиновский, выполняя культурно-просветительные, информационные, организационно-педагогические функции.

 МБОУ СОШ № 13 работает в режиме инновационного развития (переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей; профессиональное совершенствование педагогов; изменение школьной инфраструктуры; сохранение и укрепление здоровья школьников), и я, являясь ее директором, стараюсь грамотно и умело владеть новыми технологиями. Только когда на собственном опыте понял, как важно и удобно пользоваться современными технологиями в своей работе, тогда это стало непременным условием к изменению отношения в освоении данных технологий коллективом.

 Анализируя собственную управленческую деятельность, мне хочется отметить актуальные для меня моменты, которые позволяют решать основную задачу - развитие личности ученика и обеспечение качества образования в школе. Всё управление и преобразование человеческой деятельности происходит в письменном виде, поэтому любая деятельность должна быть урегулирована с помощью правовых норм. В последние годы приводится в соответствие с требованиями государства, создаётся и обновляется нормативно-правовая база школы. Поэтому я, как директор школы, постоянно работаю и обновляю свой багаж правовых знаний. В этом мне помогает журнал «Управление школой», справочники, Интернет-информация, юридические консультации. Большую роль при введении инноваций играют локальные акты школы, которые регламентируют эту деятельность и подводят под неё правовую основу.

 Наша школа, как и другие уникальна и отличается тем, что имеет определённые условия - компьютерный класс, интерактивные доски- 6, мультимедийные установки-7, компьютеры-30, локальная сеть- Интернет, телевизоры-2, музыкальные центры-3, спортивный зал, оснащенный оборудованием, профессионализм педагогов школы - все это потребностишкольников, заказ родителей для организации и обеспечения образовательного процесса. Я и мой коллектив – это команда единомышленников. Подчёркиваю принцип сотрудничества в нашей работе. С гордостью утверждаю, что в моей школе работают успешные педагоги. Стараюсь вдохновлять своих коллег, работающих в инновационном режиме, на постоянное развитие, самосовершенствование, вовлекать их в творческую деятельность, делиться своим опытом, видеть себя в успешности своих учеников. Главное, что в данном случае должен уметь делать директор и его команда, - это определять стратегию развития своего образовательного

учреждения:

* уметь видеть будущее школы (миссию школы), перспектив её развития;
* определять цели и задачи своего образовательного учреждения;
* уметь выбирать формы реализации стратегии;
* уметь реализовать стратегический замысел;
* уметь дать оценку реализации стратегии.

 С целью укрепления материально-технической базы школы, создания благоприятных и комфортных условий для организации учебно-воспитательного процесса, стимулирования труда педагогов и учащихся умело мобилизую дополнительные источники финансирования. Главным достижением образовательного учреждения за последние три года: создание информационной среды образовательного учреждения, формирование открытой образовательной системы в целом. С 2011 года планомерно ведётся работа по созданию единого информационного пространства школы и внедрению электронного школьного документооборота в целях развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности: еженедельное обновление Интернет-сайта ОУ, создание условий для организации предоставления отчетности в электронном виде, внедрение электронного классного журнала и электронных дневников.

 Для финансового обеспечения реализации учебного процесса, используются средства федерального, краевого и местного бюджета, нормативного подушевого финансирования, а также привлечение внебюджетных средств. С целью обеспечения безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитания подрастающего поколения, создания более благоприятных условий для реализации образовательного процесса, на основе краевых целевых программ, составлены программы работы нашей школы по основным направлениям:

* внедрение и реализация ФГОС,
* профильное и предпрофильное обучение
* программа патриотического воспитания школьников
* «Здоровое питание»
* программа работы с одаренными детьми
* программа «Безопасная школа» - обеспечение безопасного пребывания участников образовательного процесса, соблюдения условий охраны труда
* «Безопасное колесо» - программа профилактики ДТП с участием детей, направленная на повышение грамотности школьников в области безопасности дорожного движения
* «Новые тимуровцы» - программа волонтерского движения подростков
* «Школьное лесничество» программа, реализующая экологическое направление.

 Успешной организации учебно-воспитательного процесса способствуют используемые по алгоритму управленческие технологии: анализ проблем, ресурсов школы, коллективное планирование, развитие идеи, поддержка образовательных инициатив и педагогического творчества, воплощение идеи, моделирование, коррекция и координация, стимулирование педагогической деятельности, контроль за результатом через посещение и поэлементный анализ как успеха, так и ошибок, обобщение и распространение опыта с использованием ресурсов Интернет и Интернет-технологий.

 В результате проводимой работы повысился образовательный рейтинг МБОУ СОШ №13, наша школа ежегодно называется в числе школ-лидеров среди 13 образовательных учреждений Щербиновского района.

 Кратко перечислю результаты управленческой деятельности по указанным направлениям.

Работа по программе «Одаренные дети»: ежегодно с 2011 года ученики нашей школы за высокие достижения в учебной, социально значимой, общественной и творческой деятельности награждаются грамотами, дипломами лауреатов: Колобанова Валерия награждена дипломом победителя Всероссийской олимпиады "Фактор роста", Зеленская Елена награждена грамотой призера муниципального этапа по математике, Горошко Дмитрий участник краевого этапа по физике. В школе активно проводится работа по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

 С целью реализации образовательного процесса мною проводится работа по совершенствованию кадрового ресурса школы. Педагоги ежегодно участвуют в профессиональном конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, за период с 2011 г. по 2014 г. 2 учителя - Волошко А.Н., Евтушенко Н.В. (10% всего коллектива стали участниками отбора краевого этапа), 3 педагога - Могилат Т.Ф., Цурикова Л.В., Пацера Е.Н. (15% всего коллектива) стали призерами профессионального конкурса "Учитель года", "Классный руководитель года". Проводится работа по повышению уровня профессионализма учителей Коллектив стабильный, соответствует современным требованиям по образовательному цензу и уровню квалификации. Из 20 педагогов большинство имеют высокий уровень профессиональной подготовки: 84% – высшее образование, 50% – квалификационные категории. 30% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, 15% – до 5 лет. Учителей пенсионного возраста – 10%. Укомплектованность школы педкадрами составляет 100 %.

 Коллектив школы ежегодно пополняется молодыми специалистами. За последние 3 года трудоустроено 4 молодых учителя (Шаголкина А.А.. Мелещик А.В., Фоменко Г.В., Рудь А.А.). Создаются условия для прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками школы. Тематика проблемных курсов, которые проходят учителя школы, актуальная и разнообразная: «Информационно-коммуникационные технологии в управлении ОУ», «Использование новых технологий в деятельности педагога», «Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ и ГИА».

 Повышению уровня методологической культуры, личностного и профессионального роста способствует используемая в школе выплата стимулирующих оплат за достигнутые результаты в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах, форумах, фестивалях. Конкурс «Самый классный классный руководитель» – 2 и 3 место по району. Лучшая школа по воспитательной работе – 2 место по району. Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» – 2 вторых места по району.

 Наиболее распространенной формой педагогического опыта по-прежнему остаются семинары, мастер-классы, однако все большее количество учителей презентует свой опыт на более высоком уровне посредством печати статей в журналах и газетах (Евтушенко Н.В.)

 С целью изменения школьной инфраструктуры, мои усилия были направлены на обеспечение безопасности всех участников образовательного процессы, под моим руководством проведен ремонт здания школы, произошла 100% замена оконных блоков на пластиковые, выполнены противоаварийные мероприятия: частичная замена электропроводки, канализационной системы, оборудования школьной столовой, пожарной сигнализации, с установкой современной системы противопожарного мониторинга «Пантера». Установлены пожарные гидранты, наружный пожарный водоем, освещение и многое другое. Проведено обновление содержания нормативно–правовой базы школы, аттестация рабочих мест, аттестация работников по охране труда, подписан коллективный договор, проведено лицензирование и аккредитация школы.

 Для обеспечения безопасности школьных перевозок, подвоза учащихся из п. Восточный и п. Северный, произведен капитальный ремонт школьного автобуса.

 Для обеспечения условий качественного, сбалансированного питания обучающихся в школе организовано горячее питание с 92% охватом. Питание учащихся организовано в столовой на 80 посадочных мест, работающей на сырье, приготовление блюд по поточному методу на современном оборудовании, которое частично заменено за 2 последних года, приведено в соответствие с современными требованиями и технологиями.

 С целью сохранения и укрепления здоровья школьников ведется значительная работа по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни. Большое внимание уделяется вопросам качественного медицинского обслуживания детей, в настоящее время проводится лицензирование школьного медицинского кабинета. В учебном плане школы введен третий час физической культуры, с 100 % охватом учеников. Перспективным ресурсом здоровьесбережения в школе является вовлечение учащихся в традиционные спортивные мероприятия, с целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом. Уже в течение 5 лет наша школа держит 1 место в районе в Всекубанской Спартакиаде "Спортивные надежды Кубани" среди школ до 300 учащихся.

Традиционно наша школа принимает участие в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», к её проведению привлекаются не только ученики и учителя, но и родители, в этом году школа заняла 2 место в районе. Стали традиционными встречи-беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя с привлечением специалистов. На районный конкурс предоставлен видеоролик выступления агитбригады «Мы – за здоровый образ жизни!», а выступление агитбригады "Мы соблюдаем Закон 1539" принесло нашим ребятам 2 место в районе. Традиционными и очень запоминающимися для участников и зрителей стали соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».

По итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Славе Кубани не меркнуть – традициям жить!» в 2013 году МБОУ СОШ №13 пос. Щербиновский среди школ до 300 учащихся заняла 2 место.

 В связи с этим важное место в моей управленческой деятельности занимает анализ. Именно он позволяет выявить школьные проблемы. И чем он глубже, тем яснее вырисовывается перспектива. Увидеть, а затем прописать перспективы развития школы можно, если охватить аналитической работой всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, учеников и родителей. В нашей школе такая деятельность стала нормой.

 Трудно управляться с цифрами, графиками и таблицами. Но еще сложнее управлять людьми, завоевать авторитет среди родителей, ведь они такие разные, но мы объединены общей идеей - любовью к своим детям.

Директор МБОУ СОШ № 13 МОЩР

п. Щербиновский А.Н.Почуйко