«Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета».

 *Сухомлинский*

С выбором профессии у меня не возникало трудностей, наверное потому, что всегда со мною рядом были умные, добрые, внимательные, преданные своему делу учителя : мои родные, моя мама - учитель биологии.

Я видела, как она находится в постоянном творческом поиске, а также в поиске ответа на вопросы: «Чему учить школьников?», «Как соединить в себе любовь к делу и к ученикам, как уметь не только учить детей, но и самой учиться у них?»

Я как педагог стараюсь выявлять самые лучшие качества, заложенные в душе каждого ребенка, поощрять их, чтобы, окончив школу, они нашли свое место в обществе.

Думаю, отличительными чертами современного педагога являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура. Современный учитель - это человек, который идёт в ногу со временем. Поскольку мы живём в век информационных и коммуникативных технологий, учитель должен активно внедрять их в учебный процесс. Я считаю, что применение на уроках ИКТ повышает интерес детей к изучаемому предмету, так как основное требование современных стандартов - научить ребёнка учиться и применять эти знания в повседневной жизни. Для этого я создаю на своих уроках проблемные ситуации с целью вовлечения учеников в поиск решения учебной задачи, использую нестандартные формы обучения: проектную и игровую деятельность, которая, по моему мнению, способна перейти из обучения в творчество, в модель человеческих отношений; работу в парах, принцип подхвата ( когда более сильный ученик курирует слабого). Важным звеном каждого урока считаю рефлексию, она учит детей анализировать, делать выводы, лучше понимать самого себя.

 Я считаю, что важным качеством педагога является способность и готовность признать свои ошибки. По моему мнению, всегда в сердце учителя должна быть любовь к жизни, к себе, к предмету и к детям. Я самый счастливый человек. У меня есть любящая, замечательная семья и любимая профессия. Я работаю в творческом коллективе, где меня окружают люди, готовые поддержать и помочь в трудную минуту. Вокруг меня дети, и каждый ребёнок – особый мир. Один - мечтатель,. Другой – романтик. Третий увлечён техникой. Четвёртый – спортом. Пятый - живописью. И каждый для меня – открытая книга, страницы которой я заполняю сама, чувствуя при этом большую человеческую ответственность! «Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха» - писал В. А. Сухомлинский. Учитель – это и духовный наставник. Моя цель не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личность, развить стремление и желание в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать результаты своего труда, свои поступки. Думаю мои ученики испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают себя личностями.

 Я убеждена: несправедливый и равнодушный человек не может быть учителем. Детскую душу заставляет страдать равнодушие учителя, несправедливость .Неслучайно справедливость как качество души человека дети ставят порой выше доброты.

Моя профессия учителя – это труд человека, над самим собой: своими мыслями , сознанием. И только научившись работать над собой, можно учить других, осознавая, что делаешь великое дело во имя будущего, ведь будущее – это наши дети. Мне хочется закончить своё рассуждение о роли учителя словами Великого человека, который сказал: «Проживи одну свою жизнь и тысячу жизней своих учеников - и ты проживёшь вечность!»