

## **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

<b>Предмет</b>	Информатика
<b>Класс</b>	7
<b>Тема урока</b>	Работа с электронной почтой

### **Планируемые образовательные результаты**

#### ***личностные***

– осознание связи учебного материала с собственным жизненным опытом, понимание этических и нравственных норм общения;

#### ***предметные***

– поиск информации в интернете, общение с помощью электронной почты;

#### ***метапредметные***

– организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов

### **Решаемые учебные проблемы**

поисковые системы интернета, формулирование запросов;  
электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения;  
история развития электронной почты;  
принципы информационной безопасности

### **Основные понятия, изучаемые на уроке**

электронная почта;  
электронное письмо;  
почтовый сервер;  
спам

### **Вид используемых на уроке средств и ИКТ**

ПК (персональный компьютер) учителя с подключением к сети Интернет, интерактивная доска с проектором, домашние компьютеры учащихся (для выполнения самостоятельной работы)

### **Образовательные интернет-ресурсы**

*электронный учебник* <http://goo.gl/xQ2UZA>

*поисковые системы* [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.bing.com](http://www.bing.com) и др.;

*электронная почта* [mail.rambler.ru](http://mail.rambler.ru), [mail.yandex.ru](http://mail.yandex.ru), [gmail.com](http://gmail.com) и др.;

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА**

### **1 ЭТАП. Вводная часть - 5 минут**

Организационный момент - 1 минута

<b>Деятельность учителя</b> <i>Приветствует детей</i> <i>Проверяет наличия учащихся</i>	<b>Деятельность учащихся</b> <i>Приветствуют учителя</i>
---	---

Повторение пройденного материала - 4 минуты

<p><b>Деятельность учителя</b> <i>Задаёт вопросы по пройденной теме:</i> Что такое Интернет?</p> <p>Назовите основные службы Интернета.</p> <p>Что такое поисковые системы?</p>	<p><b>Деятельность учащихся</b> <i>Отвечают на вопросы:</i> <b>Интернет (Internet)</b> – всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола <b>TCP/IP</b>. Также <b>Интернет</b> образует глобальное информационное пространство, служит физической основой для <b>Всемирной паутины</b> и множества других сетевых сервисов. <b>Электронная почта (E-mail), «Всемирная паутина» World Wide Web, сервис DNS</b> и др. <b>Поисковые системы</b> предназначены для поиска информации в Интернете.</p>
---	--

**2 ЭТАП. Анализ и самооценка выполнения домашнего задания - 15 минут**

<p><b>Деятельность учителя</b> <i>Повторяет задание на дом:</i> На прошлом уроке вам было дано задание найти в Интернете ответы на вопросы: а) определить погоду в Краснодаре на 1 мая; б) определить годы жизни А.С.Пушкина; в) определить точные географические координаты своего дома; г) определить интернет-адрес школьного сайта; д) определить рейтинг ВУЗов Кубани. Ответы на эти вопросы с указанием адресов найденных ресурсов необходимо было отправить мне по адресу электронной почты <a href="mailto:colonel72@rambler.ru">colonel72@rambler.ru</a>. Сейчас откроем почтовый ящик и посмотрим ваши сообщения. <i>Выводит на экран рабочий стол ПК учителя. Загружает клиент почтовой службы и проверяет письма от учащихся.</i> Оценим вместе каждую работу по критериям: - самостоятельный поиск информации по о службах интернета; - качество найденной информации (совпадение с эталонными значениями); - возможность прочтения полученного почтового сообщения. 1 критерий – 3 (уд.); 2 критерия – 4 (хор.); 3 критерия – 5 (отл.).</p>	<p><b>Деятельность учащихся</b> <i>Вместе с учителем просматривают сообщения на экране и оценивают каждую работу по приведенным критериям.</i></p> <p><i>Эталонные значения:</i> а) с помощью сервиса Рамблер.Погода проверяют прогноз; б) 26 мая (6 июня) 1799 Москва – 29 января (10 февраля) 1837 Санкт-Петербург (<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Пушкин,_Александр_Сергеевич">ru.wikipedia.org/wiki/Пушкин,_Александр_Сергеевич</a>); в) с помощью сервиса Яндекс.Карты проверяют координаты; г) <a href="http://lic4.kubannet.ru">http://lic4.kubannet.ru</a> д) 1. Кубанский государственный университет 2. Кубанский государственный технологический университет 3. Кубанский государственный аграрный университет 4. Кубанский государственный медицинский университет 5. Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере 6. Краснодарский университет МВД РФ 7. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма 8. Краснодарский военный институт им. генерала армии С.М. Штеменко 9. Краснодарский государственный институт культуры 10. Институт экономики, права и гуманитарных специальностей</p>
---	---

(no http://5ballov.qip.ru/ratings/100/krasnodar)

### 3 ЭТАП. Объяснение нового материала - 15 минут

#### Деятельность учителя

Акцентирует внимание учащихся на самостоятельном изучении новой темы:

Вы выполнили это задание, при этом использовали знания и умения, которые смогли освоить самостоятельно – это работа с электронной почтой. И мне остается только немного систематизировать ваши знания. Итак, тема сегодняшнего урока: «Работа с электронной почтой».

Объясняет новый материал:

#### Деятельность учащихся

Записывают тему в тетрадь.

РАБОТА С ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТОЙ

Содержание

- Базы данных
- Алгоритмы
- Алгоритмические конструкции
- Компьютерные сети
- Задания

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА**

Электронная почта  
email, e-mail – от electronic mail

технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений (называемых письма или электронные письма) по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети.

Электронная почта по составу элементов и принципу работы практически повторяет систему обычной (бумажной) почты, заимствуя как термины (почта, письмо, конверт, вложение, ящик, доставка и другие), так и характерные особенности – простоту использования, задержки передачи сообщений, достаточную надёжность и в то же время отсутствие гарантии доставки.

**Достоинства электронной почты** являются

- легко воспринимаемые и запоминаемые человеком адреса вида <имя\_пользователя>@<имя\_домена> (например somebody@email.com)
- возможность передачи как простого текста, так и форматированного, а также произвольных файлов
- независимость серверов (в общем случае они обращаются друг к другу непосредственно)
- остаточно высокая надёжность доставки сообщения

**Электронная почта** (англ. *email, e-mail*, от *electronic mail*) – технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений (называемых *письма* или *электронные письма*) по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети.

**Электронная почта** по составу элементов и принципу работы практически повторяет систему обычной (бумажной) почты, заимствуя как *термины (почта, письмо, конверт, вложение, ящик, доставка* и другие), так и *характерные особенности* – простоту использования, задержки передачи сообщений, достаточную надёжность и в то же время отсутствие гарантии доставки.

**Достоинствами** электронной почты являются:

*Внимательно слушают учителя, просматривая сопроводительную информацию на экране. При необходимости комментируют информацию. Записывают основные определения в тетрадь.*

- легко воспринимаемые и запоминаемые человеком адреса вида **<имя\_пользователя>@<имя\_домена>** (например **somebody@example.com**);

- возможность передачи как простого текста, так и форматированного, а также произвольных файлов;

- независимость серверов (в общем случае они обращаются друг к другу непосредственно);

- достаточно высокая надёжность доставки сообщения;

- простота использования человеком и программами.

**Недостатки** электронной почты:

- наличие такого явления, как **спам** (массовые рекламные и вирусные рассылки);

- теоретическая невозможность гарантированной доставки конкретного письма;

- возможные задержки доставки сообщения (до нескольких суток);

- ограничения на размер одного сообщения и на общий размер сообщений в почтовом ящике (персональные для пользователей).

В настоящее время любой начинающий пользователь может завести свой бесплатный электронный почтовый ящик, достаточно зарегистрироваться на одном из интернет-порталов.

**Появление** электронной почты можно отнести к 1965 году, когда сотрудники Массачусетского технологического института (MIT) Ноэль Моррис и Том Ван Влек написали программу **MAIL** для операционной системы CTSS (Compatible Time-Sharing System), установленную на компьютере IBM 7090/7094.

Общее развитие электронной почты шло через развитие локального взаимодействия пользователей на многопользовательских системах. Пользователи могли, используя программу **mail** (или её эквивалент), пересылать друг другу сообщения **в пределах одного мейнфрейма** (большого компьютера). Следующий шаг был в возможности **переслать сообщение пользователю на другой машине** – для этого использовалось указание имени машины и имени пользователя на машине. Третий шаг для становления электронной почты произошёл в момент появления **передачи писем через**

**третий компьютер.**

После появления **распределённой глобальной системы имён DNS**, для указания адреса стали использоваться доменные имена (**user@example.com**). Одновременно с этим происходило переосмысление понятия «на машине»: для почты стали использоваться выделенные **серверы**, на которые не имели доступ обычные пользователи (только администраторы), а пользователи работали на своих машинах, при этом почта приходила не на рабочие машины пользователей, а на почтовый сервер, откуда пользователи забирали свою почту по различным **сетевым протоколам** (среди распространённых на настоящий момент – **POP3, IMAP, SMTP, веб-интерфейсы**).

Известны и другие системы электронной почты (некоторые из них существуют и сейчас), как то: **Netmail** в сети Фидонет, **X.400** в сетях X.25. Доступ к ним из сети Интернет и обратно осуществляется через **почтовый шлюз**.

**4 ЭТАП. Итог урока - 5 минут.**

Рефлексия (итог урока) - 4 минуты.

**Деятельность учителя**

*Задаёт учащимся вопросы:*

1. Что такое электронная почта?
2. Приведите примеры, где необходима электронная почта?
3. Как вы регистрировали почтовые ящики?

**Деятельность учащихся**

*Отвечают на вопросы.*

Домашнее задание - 1 минута

Урок 31 электронного учебник.