Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021, 2022, 2023)

на 2023 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №13 поселка Венцы муниципального образования Гулькевичского района имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича

по теме: «Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» как средство реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности»

п. Венцы

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко |
|  | Юридический адрес, телефон | 352177, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Венцы, ул. Советская, 16 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8-86160-3-15-61эл. почта: school13@gul.kubannet.ruсайт: school13.gul.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Подлубная Оксана Юрьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Удовиченко Людмила Джангировна, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ГБПОУ КК Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Подлубная Оксана Юрьевна, директор школы, Есауленко Елена Павловна, заместитель директора по НМР, Запорожец Елена Петровна, заместитель директора по УВР, Зайцева Валентина Анатольевна, учитель химии и биологии, Кабалей Галина Юрьевна, учитель физики |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Образовательная среда «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Проект направлен на создание условий для раннего личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Развитие системы непрерывного агробизнес-образования, освоение всеми категориями населения передовых сельскохозяйственных технологий является значимым фактором перехода к инновационному типу экономики региона, обеспечивающим благосостояние и повышение качества жизни не только на селе, но и в условиях города. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание инновационной практики формирования и развития у учащихся первых аграрно-инженерно-технических представлений в условиях образовательной среды и профессиональной ориентации детей и подростков посредством функционирования образовательно-развивающего пространства, внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс, повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования |
|  | Задачи деятельности | Задачи проекта:- установление сетевого взаимодействия участников проекта через создание организационно-управленческой модели, направленное на повышение качества и доступности образования за счет включения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие у учащихся первых агро-инженерно-технических представлений;- обеспечение создания и развития техносферы участников проекта, позволяющей использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, необходимые для формирования и развития у учащихся первых агро-инженерно-технических представлений;- организация профессиональной подготовки педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;- апробация, обобщение и представление управленческой и педагогической практики организации сетевого взаимодействия участников проекта;- разработка и внедрение муниципальной модели агробиснесобразования;- разработка и обоснование модели проекта «АгроСтарт Сити - фермерство» (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»);- формирование в образовательной организации комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели проекта «АгроСтарт Сити - фермерство» (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»);- разработка и реализация (в т.ч. в сетевой форме) дополнительных общеразвивающих программ, которые содержательно взаимосвязаны между собой и с содержанием рабочих программ учебных предметов (по образовательным областям), курсов по выбору, отражающих идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Краснодарского края;- разработка и реализация в рамках проекта «АгроСарт Сити - фермерство» мероприятий для обучающихся образовательных организаций по выбранному направлению инновационной деятельности в логике НТИ;- разработка и реализация в рамках проекта «АгроСтарт Сити - фермерство» образовательных интенсивов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по выбранному направлению инновационной деятельности в логике НТИ; - заключение договоров с организациями партнерами о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ;- разработка нормативно-правового обеспечения, учебно-методического комплекса, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям; - создание условий, обеспечивающих развитие инициативности, удовлетворение потребностей и профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса;- создание условия для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);• Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 марта 2015 года № 996-р);• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 года № 2227-р);• Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);• Концепция развития дополнительного образования детей. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);• Концепция развития математического образования в Российской Федерации;• Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для российских детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 30 ноября 2016 г.);• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года № 1008;• Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 г. № 939 (с изменениями).• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 года № 2227-р с изменениями и дополнениями от18 октября 2018 г., • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями;• Стратегия научно - технологического развития РФ до 2035 года.• Устав МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Качественный выход Российской Федерации на новый уровень социально-экономического развития возможен только при создании условий для включения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, изучения ими естественных, агротехнических, физико-математических и технических наук, через самостоятельное проектирование новых практик будущего, связанных с решением актуальных проблем. |
|  | Новизна (инновационность) | Образовательный проект «АгроСтарт Сити-фермерство» - реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности направлен на вырабатывание у обучающихся универсальных учебных действий (навыков системного мышления, развитие организаторских способностей и знаний в сфере информационных технологий), формирование исследовательского типа мышления и профессионально ориентирован на отрасли сельского хозяйства и биотехнологии. Учащиеся в дальнейшем совершенствуются в творческих объединениях, созданных для подготовки к участию в олимпиаде Национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю Инженерные биологические системы. При реализации проекта обучающиеся знакомятся с различными технологиями сельского хозяйства, применяемыми в агропромышленном комплексе. При этом основной идеей является изучение инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции и новых профессий. В частности, сити-фермерство. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | **Изменения, ожидаемые от реализации проекта:**- социальный эффект: удовлетворенность родителей образовательными услугами участников проекта; повышение рейтинга участников проекта; увеличение числа социальных партнеров участников проекта; апробация организационно-управленческой модели образовательной сети и т.п.; - образовательный эффект: повышение мотивации педагогов к инновациям; повышение мотивации учащихся к техническому творчеству; увеличение числа учащихся, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности; вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и т.п.; - экономический эффект: повышение качества и доступности образования и, как следствие, увеличение интеллектуального потенциала района, региона, в котором территориально расположены участники проекта; охват учащихся дополнительными образовательными услугами. |
|  | Задачи деятельности на 2022-2023 год | • Реализация комплексной дополнительной общеобразовательной программы.• Проведение сетевого агро-квеста в рамках муниципального этапа регионального конкурса Агро-фестиваль;• Проведение сетевого техно-квеста в рамках муниципального этапа регионального конкурса «Агро-фестиваль»;• Проведение конкурсных мероприятий по «KidSkills», «JuniorSkills» в компетенции «Сити-фермерство»;• Обобщение результатов инновационной практики образовательной сети;• Представление результатов инновационной практики образовательной сети родителям учащихся;• Представление результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу;• Проведение агро-фестиваля для презентации результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу;• Отражение событий, презентации и представление результатов инновационной практики образовательной сети;• Оценка эффективности инновационной практики образовательной сети. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Анализ и обобщение методических материалов | Сентябрь – октябрь 2023 | Выявление недостатков в реализации проекта с целью его корректировки и выявление положительной динамики мотивированности участников образовательных отношений к образовательной деятельности. |
| Практическая деятельность |
| 1 | Проведение мастер-классов по преподаванию учебных модулей агробизнес-образования для учителей района. | Ноябрь -декабрь 2022 | Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив |
| 2 | Проведение итоговой научно-практической конференции обучающихся  | Апрель-май 2023 |
| 3 | Подведение итогов работы с социальными партнерами | Декабрь 2022Май 2023 |
| 4 | Планирование дальнейшего инновационного развития школы | Сентябрь 2023 |
| 5 | Муниципальный семинар по распространению опыта работы над инновационным проектом | Апрель 2023 |
| 6 | Проведение сетевого агро-квеста в рамках муниципального этапа регионального конкурса Агро-фестиваль. | Ноябрь-декабрь 2022 | Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив |
| 7 | Проведение конкурсных мероприятий по «KidSkills», «JuniorSkills» в компетенции «Сити-фермерство»; | Март-апрель 2023 |
| 8 | Проведение агро-фестиваля для презентации результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу. | Март-апрель 2023 |
| 9 | Неделя труда и пофориентации «Земля родная – колыбель золотая» | Апрель-май 2023 |
| 10 | Муниципальный конкурс фоторабот и рисунков «Труд земледельца велик и почетен» | Май-июнь 2023 |
| Методическая деятельность |
| 1 | Формирование отчётной документации по реализации проекта | Ноябрь - декабрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 2 | Мониторинг мероприятий по реализации проекта  | В течение реализации проекта | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям агро-образования школьников |
| 3 | Оценка эффективности инновационной практики образовательной сети. | Ноябрь - декабрь | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| 4 | Итоги реализация комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Сити-фермер» | Май 2023 | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Обобщение результатов инновационной практики образовательной сети | Август-сентябрь 2023 | Информационный материал на сайте МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко |
| 2 | Представление результатов инновационной практики образовательной сети родителям учащихся | Май, сентябрь 2023 | Представление результатов обзора научно-методической литературы, опыта работы школы по агротехнологической направленности |
| 3 | Представление результатов инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу | Сентябрь-октябрь 2023 | Обмен опытом повопросам, связанным сорганизацией образовательной деятельности по данным направлениям |
| 4 | Отражение событий, презентации и представление результатов инновационной практики образовательной сети; | В течение реализации проекта | Представление результатов работы деятельности инновационной площадки по реализации программы  |