Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП – 2016)

на 2017 год

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка»*

*муниципального образования город Новороссийск*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста посредством современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО»

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» муниципального образования  город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ ЦРР – детский сад №70 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353923, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Новороссийск, ул. Глухова, 19, 8(8617) 71-58-53 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (8617) 71-58-53, факс (8617) 71-58-53, [progimnasy70@yandex.ru](mailto:progimnasy70@yandex.ru) |
|  | ФИО руководителя | Пасовец Анна Юрьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пасовец Анна Юрьевна – заведующая МАДОУ №70  Горшенина Татьяна Васильевна – старший воспитатель МАДОУ №70 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста через интеграцию современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО». |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Обогащение развивающей образовательной среды за счет интеграции современных образовательной технологий*,* обеспечивающих условия для успешной социализации дошкольника в дошкольной организации. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание развивающего образовательного пространства через использование технологий развивающего обучения и развивающего общения с целью развития у детей дошкольного возраста математических представлений как способа познавательной деятельности, формирование навыков саморегуляции, самостоятельности и уверенности в себе. |
|  | Задачи деятельности | - организовать в групповых ячейках и рекреациях МАДОУ развивающую предметно-пространственную среду – среду «Развивающее общение и обучение» с позиции возможностей формирования ключевых компетентностей дошкольников через использование современных технологий;  - подготовить педагогов и специалистов ДОУ для целенаправленного и системного использования современных игровых технологий в организации образовательного процесса с дошкольниками;  - создать авторские инновационные продукты (сборники интерактивных игр, методических пособий) для дошкольников, педагогов и родителей в целях применения в образовательной и домашней практике;  - развивать саморегуляцию поведения, конструктивные способы взаимодействия со сверстниками и взрослыми. умения рассуждать, доказывать;  - формировать основные приемы логического мышления: сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, сериация, аналогия, систематизация, абстрагирование;  - включать родителей, участников образовательных отношений, в совместную с детьми социально значимую деятельность |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Закон Российской Федерации "Об образовании" 29.12.2012 N 273-ФЗ  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003),  - [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)  - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)  - Указ президента РФ от 01.06.2012г.№761 о «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «Концепция математического развития РФ»  - Постановление правительства РФ от 27.04.2016г № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020гг»  - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае  - Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.205г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования  - Муниципальная программа г. Новороссийска «Развитие образования» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация инновационной программы способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:  -создание развивающего образовательного пространства в дошкольной организации  применение современных игровых образовательных технологий в образовательном процессе;  - необходимость высокого уровня математической подготовки для нужд математической науки, экономики;  - модернизация образовательных программ дошкольного образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна программы состоит в создании развивающего образовательного пространства через интеграцию современных технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста  Инновационным моментом следует считать удачную комбинацию развивающих игровых технологий развивающего обучения с информационно-коммуникационными возможностями и технологиями развивающего общения, которые способствуют ускорению формирования и развития у дошкольников простейших логических структур мышления, математических представлений, а также самопроизвольность и саморегуляцию поведения. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | - создание в МАДОУ развивающего образовательного центра для детей дошкольного возраста «Умный малыш»  - методическое пособие по использованию современных игровых технологий в ДОУ  - сборник интерактивных игр для детей и родителей  - методический сборник сценарного материала по использованию современных игровых технологий в образовательном процессе  - методические рекомендации по созданию развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста через интеграцию современных технологий развивающего обучения, развивающего общения  - методическое пособие для родителей по использованию игровых технологий развивающего обучения дома. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1.Разработать измерительно-оценочный аппарат качества деятельности инновационной площадки.  2.Создать развивающее образовательное пространство в групповых ячейках и рекреациях МАДОУ посредством современных технологий.  3. Адаптировать существующие и внедрить новые современные развивающие технологии.  4. Разработать методические рекомендации по созданию развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста посредством современных технологий развивающего обучения, развивающего общения.  5. Разработать авторские интерактивные игры для детей, родителей педагогов  6. Разработать сценарный материал по использованию современных технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста  7. Разработать сценарный материал проведения клубных часов с детьми и родителями с использованием развивающих технологий  8. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности и определить её дальнейшие перспективы. |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Разработка параметров эффективности инновационной программы:  - сформированность профессиональной компетентности педагогов;  - сформированность предпосылок к учебной деятельности у детей дошкольного возраста для их успешной социализации, включенность детей в организацию РППС детского сада, используя современные технологии  - анализ РППС | Март , 2017г | Диагностический инструментарий |
| 2 | Выявление образовательных потребностей родителей | февраль, 2017г | Аналитическая справка |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1 | Составление перспективного плана по использованию современных игровых технологий в образовательном процессе | Январь, 2017 | Алгоритм разработки перспективного плана по использованию игровых технологий в образовательном процессе |
| 2 | Составление план-графика повышения профессиональной компетентности педагогов по использованию современных игровых технологий в образовательном процессе | Январь, 2017г | Методические рекомендации по повышению профессиональной компетентности педагогов |
| 3 | Накопление опыта совместных образовательных работ с родителями в рамках инновационной программы | В течении года | Методические рекомендации по взаимодействию с родителями в рамках инновационной деятельности |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1 | Создание развивающего образовательного пространства в в групповых ячейках и рекреациях МАДОУ для всех участников образовательных отношений | Январь-апрель, 2017 | Организация развивающих игровых центров активности в группах и рекреациях с учетом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.  Методические рекомендации для педагогов по созданию развивающего образовательного пространства |
| 2 | Взаимодействие с детьми в развивающих центрах с учетом технологий развивающего общения | Январь-декабрь, 2017г | Методические рекомендации |
| 3 | Реализация технологий развивающего обучения и общения в образовательном процессе | Март-декабрь,2017 | Методическое пособие сценарного материала для педагогов,  Сборник интерактивного материала для всех участников образовательных отношений |
| 4 | Разработка клубных часов с детьми и родителями | Апрель - ноябрь 2017 | Сборник сценариев |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1 | Практический семинар «Современные педагогические технологии, используемые в ДОУ» | Март, 2017 | Практический материал |
| 2 | Мастер класс для педагогов города Крымска, Анапа, Новороссийска на тему: «Создание интерактивных игр по использованию развивающих технологий» | Январь, 2017г | Практический материал |
| 3 | Семинар - практикум «Создание современного развивающего образовательного пространства в ДОУ: новый взгляд на привычные вещи» | Апрель,2017г | Практический материал |
| 4 | Клубный час с родителями и детьми «Создание развивающей предметно-пространственной среды для ребенка дома» | Июнь, 2017г | Практический материал |
| 5 | Мозговой штурм «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в РППС с использованием развивающих технологий» | Сентябрь, 2017г | Практический материал |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 1 | I Международная конференция «Векторы дошкольного образования»  Тема выступления: «Создание развивающего образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО» | Январь, 2017 | Сертификат |
| 2 | ГМО старших воспитателей, тема выступления: «Разработка и реализация инновационной программы: «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста посредством развивающих технологий с учетом реализации ФГОС ДО» | Январь, 2017 | Презентация |
| 3 | ИРО КК курсы повышения квалификации для воспитателей  Показ видеофильма «Новый взгляд на привычные вещи» | Февраль, 2017 | Практический материал |
| 4 | Региональный клуб «Содружество».  Тема выступления: «Реализация технологий развивающего общения и обучения через РППС» | Март, 2017 | Презентация |
| 5 | Практический семинар для педагогов г. Новороссийска, Анапы, Геленджика и Краснодара «Современные развивающие технологии в ДОУ» | Апрель, 2017г | Практический материал |
| 6 | В рамках курсов повышения квалификации педагогов города  Практикум «Современные развивающие технологии» | март, май, сентябрь, ноябрь, 2017 | Практический материал |
| 7 | VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста», тема выступления: «Развивающая предметно-пространственная среда» | Май, 2017г | Сертификат |
| 8 | Публикация статьи в сборнике I международной конференции | Январь, 2017 | Статья в сборнике |
| 9 | Публикация в сборнике VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» | Май, 2017г | Статья в сборнике |
| 10 | Публикации сценарий клубных часов в сборнике практического материала Н.П. Гришаевой | Июнь, 2017 | Статьи |
| 11 | Публикация в журнале «Кубанская школа»  «Новый взгляд на привычные вещи» | Февраль , 2017 | Статья |
| 12 | Публикация статьи в научно-практическом журнале «Современное образование»  «Использование технологий развивающего общения и обучения в организации РППС для детей дошкольного возраста» | Ноябрь, 2017г | Статья |