



ФИО Домский Геннадий

Владимирович

МО Белореченский район

Построение образовательной среды:
от ошибок к перспективе.

Школа в которой я работаю находится в небольшом поселке, на берегу реки. 2006 году я был назначен директором школы.

Первый раз вошёл в стены моего нового места работы, я был очень удивлен. Школа выглядела не orderly, заросшие травой. В здании деревянные полы, стены обшиты деревянными панелями и огромная стена предписаний различных контрольных списков об устранении нарушений. Неготовый полкомбинирован и достаточно крамольно. Первое с чего начался работа, это построение благоприятной образовательной среды. О каком качестве обучения можно было говорить, когда учитель работает в таких условиях. И начался мой ежедневный по предметам визит, приходилось и просить, и договаривать. Провели общественное родительское собрание на котором мы обратились за помощью

и рождала нас поздертаи, рожитель-
ная одицаиствителность спала с нами
единомышленниками. На удивление
глава поселковой администрации
создала вытупкиином группой иином
Он вырвал всеиные и поздертаи в
выррорезеи иином. Но это еще
больше поррорвало, таи это пред-
приятие формирующее бюджет
района ниходитал на наших землях.
Капоровые поступилие они себеюие
в бюджет поселковой администрации.
За первые два года было сделано
много, заменены полы, уложены
современная плиткой, облицованы
стены, заменены полые парты,
посирует полый пугает. Переход
на подушное финансирование по-
волило оснастить кабинетам учебно-
наглядным пособиями, мултимедий-
ные проекторы и доски. Когда был
решен вопрос попоррорного кохонженая
учащихся и педагогического персонала
в стенах школы возиала новые
предметы, аито это бюджет использо-
вать в работе. Частень прииельского
комитета переиены приняеиом, не
радосином. Уиител с большим сряжом
работы приняеиом методами, которые
ии были даиные. Проводились педаго-
гические советы, собрания, они открытые
уроки, диалогитальные занятия, но
изменений не было. Решить эту



ФИО Домский Геннадий

Влаширович

МО Белореченский район

проблему помогло государственное финансирование. Новая система оплаты труда позволила иметь и дополнительные финансовые средства для стимулирования педагогических работников. Максимальная заинтересованность позволила всей организации перейти на электронное планирование рабочего материала, разработки и освоение новых методик уроков, использование компьютерной техники в учебных целях.

Современная образовательная среда включает в себя развитие РТОС, дифференциацию и индивидуализацию обучения, введение продвинутого обучения, дистанционного, поддержание одаренных (уроков) детей и основу для формирования одаренных учеников. Учителя используют возможности образовательной среды школы готовят учеников не только умственно, но и нравственно, самостоятельно мыслят и анализируют, применяют полученные

знания и умения, успешно
применяются в различных
уровнях, поступающих в ВУЗы и
ССУЗы.

Набор всех методов позволяет
нашему коллективу решать постав-
ленные перед нами задачи.