

Эссе «Каким должен быть современный дефектолог»

Мир, в котором живёт современный ребенок, образ жизни среднестатистической семьи, по сравнению с недавним прошлым, существенно изменился. Из-за многочисленных неблагоприятных факторов, различных тяжелых инфекционных и хронических заболеваний, плохой экологии, неблагоприятной наследственности и других факторов все чаще на свет рождаются дети с проблемами в развитии. И, к большому сожалению, в последние годы отмечается значительный рост числа детей, нуждающихся в особом педагогическом сопровождении. Поэтому, профессия учителя-логопеда в современном мире очень актуальна и востребована.

Я работаю учителем-логопедом в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в МБДОУ ДС №33 «Журавлик» г. Туапсе в течение 17 лет.

Современному образовательному учреждению нужен современный педагог - это требование времени. Современное оборудование и инновационные технологии - это часть нового образовательного учреждения. Процессы модернизации образования меняют идеологию и приоритеты не только в общем образовании, но и в образовании детей с ОВЗ. Но все же главная роль по-прежнему принадлежит педагогу. Современные учителя - логопеды все чаще прибегают к использованию инновационных интерактивных технологий в работе с такими детьми. В их числе и интерактивные программы, которые помогут ребенку в развлекательной форме с помощью приобретенного опыта исправить дефекты и отклонения в своей речи, превращая, зачастую, нужные и долгие занятия в интересную игру, которая помогает ребенку понять, как правильно произносить те или иные звуки. Будущее, конечно, за такими технологиями. Я, как современный педагог, также в своей работе использую интерактивный сенсорный логопедический комплекс с установленной программой «Логомер-2». Но, как необходимо, в погоне за эффектными новомодными веяниями не упустить личность ребенка, его чувства. Мне кажется, что все же главная роль по-прежнему принадлежит учителю-логопеду. Ведь никакая машина не заменит человеческого тепла, машина не подбодрит, не пожалеет, не похвалит. Современный учитель-логопед – это педагог, который, работая с детьми, должен быть и актёром, и музыкантом, и дизайнером, и психологом... Учитель-логопед - он в первую очередь педагог, который работает с детьми. Для того, чтоб в завтрашнем дне ребенку было легче учиться, общаться, чтоб в будущем ребенок перешел на более высокий уровень, надо исправить все недостатки сегодня. А для этого необходимы знания по психологии, которыми владеет современный учитель-логопед, он является просто знатоком человеческой психологии. Ведь речь, интеллект и психические процессы

взаимосвязаны. Зачастую, разборчивость речи ребенка, его интеллект так сильно нарушены, что его не понимают окружающие. Здесь приходит на помощь учитель-логопед, который может понять и перевести неразборчивый язык различных нарушений речи и интеллекта на понятный всем язык. В своей работе учителю-логопеду необходимо много книг, которые он собирает и хранит и в этом он становится похожим на библиотекаря. Создавая необходимые пособия, оформляя различные проекты, презентации учитель-логопед проявляет свои художественные способности, становится художником-оформителем.

Работа с детьми с проблемами в развитии физического или психического характера очень сложная, кропотливая, но, между тем, интересная и увлекательная. Она учит быть оптимистом, радоваться самым маленьким победам, смотреть на жизнь другими глазами. Для достижения результата необходимо иметь терпение, творчество, трудолюбие, профессионализм, чувство юмора.

Да, в нашей профессии много трудностей, но, несмотря на это, в ней я могу реализовать свой творческий потенциал, получать заряд энергии для движения вперед. Приходится придумывать все новые способы работы с детьми, чтобы достичь положительных результатов.

Моя работа - это не только занятия с детьми, я привлекаю к коррекционной работе и родителей. Приятно, когда родители хотят получить от тебя практический совет для занятий с детьми дома, что, без сомнений, поможет их детям преодолеть различные трудности в интеллектуальном и речевом развитии. Но и здесь есть свои трудности, ведь очень часто родители не понимают и не видят проблему ребенка. Как часто я слышу слова: «У нас нет только речи». И здесь надо аккуратно, тактично, не ранив чувств родителей, объяснить всю проблему ребенка, а также дальнейшую работу с каждым ребенком. Только совместная работа логопеда и родителей может дать хороший результат. Ведь только совместными усилиями можно преодолеть трудности, слаженной работой всех специалистов ДООУ и родителей. Особенно в работе с детьми с ОВЗ. Радует, когда результаты работы вижу не только я, но и родители.

Личность учителя-логопеда играет большую роль в коррекционной работе. Когда много отдаешь детям, многое и получаешь от них. Дети, занимаясь, радуются общению со мной, радуются своим успехам и достижениям, делятся со мной различной информацией, с желанием идут на занятия и с удовольствием играют во все предложенные игры. Значит, для каждого ребёнка я не просто источник информации, но и создатель положительного эмоционального настроения.