

Самостоятельная работа

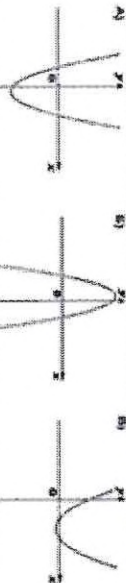
На рисунках изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Установите соответствие между графиками функций и значениями коэффициентов. В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



КОЭФФИЦИЕНТЫ: 1) $a < 0, c > 0$ 2) $a > 0, c > 0$ 3) $a > 0, c < 0$

А	Б	В
---	---	---

На рисунках изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Установите соответствие между графиками функций и значениями коэффициентов. В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



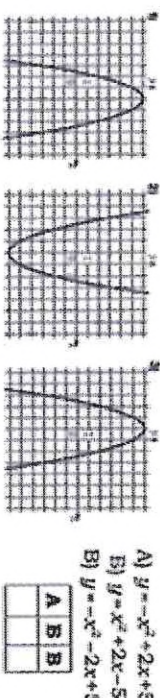
КОЭФФИЦИЕНТЫ: 1) $a < 0, c > 0$ 2) $a > 0, c > 0$ 3) $a > 0, c < 0$

А	Б	В
---	---	---



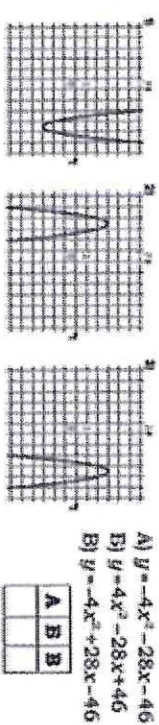
1) $y = -x^2 - x - 2$
2) $y = x^2 + x + 2$
3) $y = x^2 - x + 2$

А	Б	В
---	---	---



А) $y = -x^2 + 2x + 5$
Б) $y = x^2 + 2x - 5$
В) $y = -x^2 - 2x + 5$

А	Б	В
---	---	---



А) $y = -4x^2 - 28x - 46$
Б) $y = 4x^2 - 28x + 46$
В) $y = -4x^2 + 28x - 46$

А	Б	В
---	---	---

Домашняя работа:

Постройте график функции $y = \frac{(x+1)(x^2+7x+12)}{x+3}$ и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно одну общую точку.

Постройте график функции $y = \frac{(x^2+1)(x-2)}{2-x}$. Определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку.

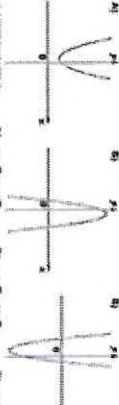
На рисунках изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Установите соответствие между графиками функций и значениями коэффициентов. В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



КОЭФФИЦИЕНТЫ: 1) $a < 0, c > 0$ 2) $a > 0, c < 0$ 3) $a > 0, c > 0$

А	Б	В
---	---	---

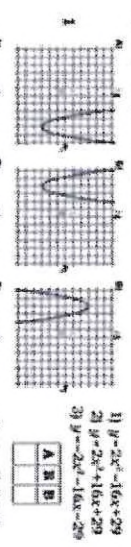
На рисунках изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Установите соответствие между графиками функций и значениями коэффициентов. В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



КОЭФФИЦИЕНТЫ: 1) $a > 0, c < 0$ 2) $a > 0, c > 0$ 3) $a < 0, c > 0$

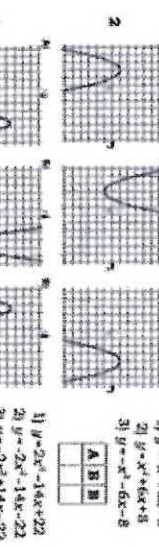
А	Б	В
---	---	---

Установите соответствие между графиками функций и формулами, указав номер каждой формулы в таблице.



1) $y = 2x^2 - 16x + 29$
2) $y = 2x^2 + 16x + 29$
3) $y = -2x^2 - 16x - 29$

А	Б	В
---	---	---



1) $y = -x^2 + 6x - 8$
2) $y = x^2 + 6x + 8$
3) $y = -x^2 - 6x - 8$

А	Б	В
---	---	---



1) $y = 2x^2 - 14x + 22$
2) $y = -2x^2 - 14x - 22$
3) $y = -2x^2 + 14x - 22$

А	Б	В
---	---	---

<p>Презентационная площадка <i>«Использование ЦОР для повышения мотивации обучающихся к изучению математики и, как следствие, роста качества образования»</i></p>	<p>Презентационная площадка <i>«Муниципальные конкурсы, как инструмент развития творческого потенциала педагогов и обучающихся»</i></p>
<p>Демонстрационный вариант использования Яндекс Форм</p> 	<p>Опрос по оценке работ конкурса «Смысловое чтение на уроках математики»</p> 
<p>Анкета участника</p> 	<p>Группа для взаимодействия</p> 