

**Аналитическая справка**  
**о степени инновационности (новизны) образовательной программы**  
**коррекционно - оздоровительной направленности «Здоровье в движении»**  
**для работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР и ОВЗ**  
**МБДОУ детского сада комбинированного вида №3**  
**МО Кушевский район**

Основная идея данной программы заключается в том, чтобы внедрить в практику работы дошкольного учреждения фитбол-гимнастику как эффективное средство повышения двигательной активности детей с ОНР и ОВЗ, их физического развития. Новизна образовательной программы заключается в том, что фитбол-гимнастика модифицируется с упражнениями по развитию речи, в том числе посредством сказкотерапии. Таким образом, традиционные средства повышения двигательной активности детей с ОНР и ОВЗ (фитбол-гимнастика) удачно комбинируется с упражнениями по развитию речи. Данное коррекционно-оздоровительное направление обладает оригинальностью, основанной на системе своеобразного сочетания, комбинации известного и нового, обеспечивающей теоретическую и практическую новизну.

При создании Программы творческая группа педагогов ориентировалась на общие теоретические основы коррекционной педагогики, учитывая общие и специфические закономерности нормального и аномального развития, теоретические концепции о роли обучения в коррекции развития, о поэтапном формировании двигательных функций у ребенка с двигательными нарушениями и расстройством экспрессивной речи.

Принципы построения программы:

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку с ограниченными возможностями здоровья (учет степени двигательного дефекта, возраста, психики ребенка и его физического развития);
- принцип «От неизвестного к известному» и «От простого к сложному»;
- принцип доступности и систематичности (правильный подбор упражнений, заданий, игр; систематическое выполнение упражнений на протяжении длительного времени);
- принцип последовательности и непрерывности (последовательно и непрерывно проводить занятия).

Использование фитбола ведёт к улучшению подвижности, координации движений, гибкости, чувства равновесия, развитию вестибулярного аппарата. Занятия фитбол- гимнастикой помогают укрепить мышцы спины, брюшного пресса, ног и рук, также формировать правильную осанку у детей. Оказывают положительное воздействие на сердечно-сосудистую и дыхательную системы организма. Кроме того, фитбол-гимнастика избавляет от стресса и снимает напряжение, так как волны, возникающие при колебании мяча, передаются по всему позвоночнику до головного мозга и вызывают положительные эмоции.

Оригинальность данного вида гимнастики заключается в том, что она направлена не только на развитие физических качеств организма и улучшение здоровья, но и способствует развитию речи. Освоению упражнений способствует музыка и стихотворные строки, направленные на дифференциацию и автоматизацию звуков. С помощью этого ребёнок приучается выполнять задания в определённом ритме, координируя движения и речь. Включение упражнений на активное расслабление и напряжение мышц необходимо, особенно в сочетании со стихами, которые активизируют артикуляцию и силу голоса, что также является отличительной и необходимой составляющей в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.

Для детей с речевой патологией упражнения на развитие дыхания имеют особое значение, так как наряду с работой над физиологическим дыханием осуществляется коррекция речевого дыхания, то есть работа над коротким вдохом и длительным речевым выдохом.

В процессе реализации данной программы педагоги ДОО применяют на практике интеграцию с одним из современных средств, широко используемых детскими педагогами и психологами для решения различных задач в работе с дошкольниками, сказкотерапией. Обыгрывание ситуаций с любимыми героями сказок позволяет легко добиться замечательных результатов в развитии и воспитании малышей. Фитбол–сказки – одна из нетрадиционных форм работы с детьми и область эффективного, продуктивного использования психотерапевтических сказок. Неоценим вклад сказкотерапевтического фитбол – тренинга на развитие, воспитание, а в некоторых случаях и перевоспитание личности ребёнка. Проведённое исследование доказало, что занятия в сочетании с движениями, сказкой и музыкой развивают творческие способности, раскрывает природный потенциал детей, формирует положительные эмоционально – волевые качества: саморегуляция, настойчивость, уверенность, оптимизм, смелость, выдержку и справедливость, а также применяется для лечения заболеваний органов дыхательной системы и способствует развитию речевого дыхания.

Разработка вариативной программы «Здоровье в движении», технологических карт по освоению упражнений, практического пособия для родителей в сочетании «Фитбол-гимнастика + развитие речи» для физического развития детей в домашних условиях, позволит приобщить и задействовать в образовательном процессе родителей, а также распространить опыт МБДОУ детского сада комбинированного вида № 3 в другие ДОО района и края.

И.о. начальника управления образованием  
администрации муниципального образования  
Куцевский район

Е.А. Вислогузова