Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки**

**(КИП-2018)**

**на 2020 год**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

лицея № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина

муниципального образования город Армавир

по теме: **«Система управления качеством образования в лицее с помощью ресурсов»**

г. Армавир, 2020

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (тема) | «Система управления качеством образования в лицее с помощью ресурсов» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Абелян Арменуи Мартиновна,  директор МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина  8-918-343-20-45  Мартынова Ольга Викторовна  директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества», 8-928-444-81-22  Толстошей Сергей Владимирович,  начальник отдела оценки качества МКУ «Центр развития образования и оценки качества», 8-918-017-46-55 |
| 3 | Научный руководитель. Научная степень, звание | Кулишов Владимир Валентинович, доцент кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | 1. Создать модель эффективного управления качеством образования для роста эффективности деятельности лицея в целом, работы каждого учителя, успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса.  2. Разработать и внедрить в образовательном учреждении систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение  образовательных потребностей личности, общества и государства. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | 1. Обеспечить и реализовать на практике систему управленческих технологий развития всех субъектов образовательного процесса лицея. 2. Создать единую систему диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям. 3. Повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования. |
| 6 | Основные идеи предлагаемого инновационного проекта | 1. Формирование стратегии лицея: создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе работы лицея в инновационном режиме. 2. Создание в лицее инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства. 3. Повышение степени открытости образовательного учреждения, в том числе за счет реализации принципов государственно-общественного управления образованием. 4. Создание и апробация модели сетевого взаимодействия организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и дополнительного образования, профильных предприятий. |
| 7 | Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта | 1. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в том числе статьи 15, 16, 64 данного закона.** 2. **Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».** 3. **Устав МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, локальные нормативные акты.** 4. **Договоры о совместной деятельности с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» «Армавирский механико-технологический институт», ГКУ Краснодарского края «Центр занятости населения города Армавира».** |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Значимость и актуальность проекта очевидна. Через сетевое взаимодействие на уровне города, края лицей должен улучшить свою работу, повысить качество образования.  Только эффективная школа сможет обеспечить образовательную успешность, повысить жизненные шансы каждого обучающегося, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального положения. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна данного проекта заключается в:   1. многофункциональности (внутри системы управления стоят педагогические и кафедральные проекты ) - *ресурсы*; 2. создании рейтинговых материалов для оценивания результатов качества работы и деятельности учителей (методические пособия для проведения рейтинга работы учителей внутри каждой кафедры) *– продукт*; 3. компетентности педагогического коллектива в применении современных образовательных технологий - *процесс.* |
| 10 | Практическая значимость | Повышение качества образования за счет сетевого взаимодействия на уровне города, края.  Внедрение новых современных образовательных технологий обучения.  Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры с высоким качеством знаний.  Создание программных и методических материалов, позволяющих внедрить апробированную модель в практику других образовательных учреждений. |
| 11 | Механизм реализации инновации | В рамках работы в инновационном режиме ключевыми механизмами проекта должны стать как проектные, так и программные методы работы.  Достижение целей инновационного проекта будет осуществляться в форме реализации основных проектов и ресурсов нашего лицея. |
| 11.1 | 1 этап: | Организационно-подготовительный. |
| 11.1.1 | Сроки | Сентябрь 2017 г.- август 2018г. |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Разработка проекта и создание творческой группы по его реализации. 2. Внесение соответствующих изменений в локальные акты лицея. 3. Определение направлений сотрудничества с составлением программы взаимодействия, а также функциональных обязанностей и ответственности участников проекта. |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1. Коллектив лицея, родители и учащиеся готовые к внедрению проекта. 2. Адаптация нормативно-правовой и организационно-методической базы лицея. 3. Наличие результатов мониторинговых исследований. |
| 11.2 | 2 этап: | Основной. |
| 11.2.1 | Сроки | Сентябрь 2018г. - август 2019г. |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Разработка и совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 2. Организация и апробация учебного процесса лицея в условиях сетевого взаимодействия. 3. Выполнение плана реализации изменений в работе лицея. |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1. Выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования. 2. Выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний. 3. Повышение качества образования (по результатам текущего внутреннего и внешнего мониторинга, итоговой аттестации и олимпиад). 4. Совершенствование методики обучения, организации образовательного процесса и механизмов оценки качества образования. |
| 11.3 | 3 этап: | Оценочный. |
| 11.3.1 | Сроки | Сентябрь 2019 г.- август 2020г. |
| 11.3.2 | Задачи | 1. Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития лицея. 2. Электронный пакет необходимых документов с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям. 3. Мониторинг результатов качества обучения в условиях сетевого взаимодействия. |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1. Выпускникам будет обеспечен высокий уровень образования, соответствующий новым образовательным стандартам. 2. Обобщение и систематизация опыта. 3. Создание комплекта материалов, необходимых для реализации проекта. 4. Проведение отчетных и обучающих мероприятий, посвященных проекту. 5. Трансляция опыта в образовательных организациях края. 6. Увеличение степени привлекательности лицея для обучающихся и родителей, социальных партнеров. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностическая деятельность** | | | | |
|  | Мониторинг образовательных запросов учащихся и родителей (анкетирование детей и родителей, формирование состава профильных классов) | Март - июнь 2020 | Создание образовательных маршрутов обучающихся по 4 направлениям. |
|  | Проведение входного мониторинга качества образования в профильных классах | Сентябрь 2020 | Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий |
|  | Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом | В течение года | Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. |
|  | Диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом | В течение года | 100%-ная успеваемость обучающихся.  100%-ная сдача государственной итоговой аттестации.  Наличие качества знаний не ниже 50%. |
|  | Диагностика материально-технической базы | Январь- июнь 2020 | Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям, с учетом реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа»в рамках национального проекта «Образование». |
|  | Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в лицее | Сентябрь 2020 | Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса школой |
|  | Провести мониторинг результатов качества обучения в условиях сетевого взаимодействия  (управленческое направление)+ (взаимодействие с социумом) | Май 2020 | Качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к государственной итоговой аттестации |
| **Теоретическая деятельность** | | | | |
|  | Реализация Программы развития лицея «Система управления качеством образования в лицее с помощью ресурсов» | Январь-май 2020 | Повышение качества образования на основе эффективного управления ресурсами |
|  | Реализация рейтинговой системы оценки качества образования | Январь-май 2020 | Совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС |
|  | Внедрение сетевых образовательных программ в образовательный процесс по направлениям: «естественно-научный профиль медико-биологической направленности» и «технологический профиль» | В течение года | Повышение качества образовательных результатов учащихся и качества сетевых отношений |
|  | Разработка и апробация программ по оказанию платных услуг | Август 2020 | Финансовая доступность дополнительных образовательных услуг |
|  | Разработка тематического плана методических семинаров – практикумов, круглых столов, мастер классов | Январь 2020 | Методические материалы мероприятий |
|  | Рецензирование программ элективных курсов и по внеурочной деятельности | Сентябрь 2020 | Рецензии на программы элективных курсов и по внеурочной деятельности |
| **Практическая деятельность** | | | | |
|  | Сотрудничество с сетевыми партнерами, реализация сетевых образовательных программ по направлениям: «естественно-научный профиль медико-биологической направленности» и «технологический профиль» | В течение года | Усовершенствование программ сетевой формы обучения и договоров о сотрудничестве. |
|  | Корректировка модели сетевого взаимодействия «Школа + УДО и социальные учреждения – учреждения СПО/ВПО» | В течение года | Адресность информационных потоков в модели |
|  | Корректировка мониторингов результатов качества образовательной деятельности лицея в рамках ВСОКО | В течение года | Усовершенствование рейтинговых таблиц результативности работы лицея, разработка новых мониторинговых таблиц с учетом реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». |
|  | «Школа юного переводчика» (углубленного изучения английского языка) | Июль-август 2020 | Программа по оказанию платных услуг |
|  | «Политеша» (развивающей направленности) | Июль-август 2020 | Программа по оказанию платных услуг |
|  | «Компьютерный дизайн» (развивающей направленности) | Июль-август 2020 | Программа по оказанию платных услуг |
|  | «Присмотр и уход за детьми в группах продленного дня» (образовательной направленности) | Июль-август 2020 | Программа по оказанию платных услуг |
|  | Психологические тренинги | В течение года | Мониторинги, индивидуальные маршруты социализации |
| **Методическая деятельность** | | | | |
|  | Корректировка планов работы учителей по инновационной деятельности,  утверждение тем проектно - исследовательских работ учащихся на  2020-2021 учебный год | Сентябрь- октябрь 2020 | Составление индивидуальных планов в соответствии с целями и задачами инновационной деятельности лицея |
|  | Проведение организационных совещаний, круглых столов в рамках инновационной деятельности для педагогов школы | В течение года | Методические материалы мероприятия |
|  | Проведение семинара в рамках инновационной деятельности для педагогов муниципального образования | Май 2020 | Методические материалы мероприятия |
|  | Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях) | В течение года | Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии |
|  | Разработка методических материалов по реализации сетевых программ | В течение года | Повышение эффективности образовательной деятельности |
| **Трансляционная деятельность** | | | | |
|  | Информирование общественности: публикации на сайте школы, в муниципальных СМИ, сетевых сообществах педагогов | В течение года | Трансляция опыта |
|  | Организация стажировочной площадки и семинаров для педагогов образовательных организаций | В течение года | Самоопределение педагогов в профессиональной направленности |
|  | Организация промышленного туризма (экскурсии на предприятия, встречи с представителями инженерно-технологических специальностей, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей) | В течение года | Самоопределение учащихся в профессиональной направленности. |
|  | Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе (подготовка к защите проектов естественно-научного профиля, технологического профиля, социально-экономического и гуманитарного профилей). | Март-апрель 2020 | Защита проектов |
|  | Подготовка публикации о деятельности КИП в журналах, сборниках, включенных в РИНЦ | В течение года | Статьи |
|  | Выступление на региональных, муниципальных семинарах | В течение года | Трансляция опыта |
|  | Участие во всероссийских, региональных конференциях | В течение года | Трансляция опыта |