Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Ленинградский район

План работы

краевой инновационной площадки (КИП – 2015)

на 2016 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской

 муниципального образования Ленинградский район

 по теме: «Мы – будущие волонтеры»

 Технология обучения детей сопереживанию сочувствию и милосердию.

ст. Ленинградская

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район  |
| 2. | Сокращенное названиеорганизации (учреждения) | МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Кущевская, № 25 А. |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | 8 861 45 70318, teremok.krasulya@yandex.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Красуля Наталья Евгеньевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть) Научная степень, звание | Макарычева Н.В. к.п.н. «Заслуженный учитель Кубани» |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Красуля Н.Е. – заведующий МБДОУ № 30 |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект «Мы – будущие волонтеры» Технология обучения детей сопереживанию, сочувствию и милосердию |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Обобщение и транслирование опыта работы в крае. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Приобщение старших дошкольников к волонтерской деятельности, как форме гражданского соучастия, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг к другу;2. Учить детей правильно вести себя в природе и обществе, учитывая просьбы, желания, потребности других людей, живых организмов;3. Формировать у дошкольников такие социально-значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст. 64.п.1.;- Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Минобрнауки Российской федерации от 17.10.2013 г. № 1155 |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В концепции модернизации российского образования до 2025 года определена главная цель – достижение нового, современного качества дошкольного образования. Целевые ориентиры модели образования, в том числе дошкольного, отвечающей современным задачам страны нормативно заданы в ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном стандарте дошкольного образования. Дошкольное детство – важный этап социализации ребенка. Именно в эти годы ребенок накапливает представления об особенностях взаимоотношения с окружающими людьми, миром природы, начинает получать представления о гуманном поведении людей в обществе, оказание помощи и поддержки тем, кто в ней нуждается. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна и оригинальность нашего проекта состоит в его направленности на:1. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Именно в эти годы ребенок накапливает представления об особенностях взаимоотношений с окружающими людьми, миром природы, начинает получать представления о гуманном поведении людей в обществе, оказании помощи и поддержки тем, кто в ней нуждается.2. Разработка и апробация программы по обогащению социального опыта детей старшего дошкольного возраста «Мы - будущие волонтеры» |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Создание модели педагогического процесса обучения детей старшего дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию посредствам анализа, оценки и обобщения результатов проведенного исследования. Публикация программы и методических материалов. |
| 16. | Задачи деятельности на 2016 год | Анализ, оценка и обобщение результатов проведенного исследования. Создание методической базы (планы, конспекты мероприятий) Публикация программы. |

План работы инновационной площадки на 2016 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | сроки | ожидаемый результат |
|  Диагностическая деятельность |
| 1.2. | Мониторинг уровня оценки сочувствия, сострадания и милосердия у детей старшего дошкольного возраста.Анализ партнерских отношений с родителями, привлечение их к совместному сотрудничеству | 2016.022016.092016.032016.10 | Социально -психологический портрет выпускника волонтераПартнерские взаимоотношения родителей и педагогов ДОУ. Активное участие родителей в разработке и реализации основной образовательной программы ДОУ.  |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Разработка модели обучения детей старшего дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию. | 2016.05 | Обновление содержания обучения детей дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию. |
| Практическая деятельность |
| 1.2. 3.4.5. | Организация открытых показов различных видов деятельности с детьми и родителями по технологии обучения детей сочувствию, состраданию, милосердиюОрганизация фото выставок «Наш волонтерский отряд», выставок поделок «Подарим людям радость»Проведение совместных праздников и развлеченийПроведение совместных акций:«Счастье в ладошках», «Подари улыбку», «Дари добро», «Ладомир»,«Вторые руки», «С миру по монетке»Взаимодействие с семьями воспитанников:- обустройство территории ДОУЭкологические марши:- дом для птиц, - аллея Славы | В течение года, по отдельному графикуВ течение года, по отдельному графикуВ течение года, по отдельному графикуВ течение года, по отдельному графикуВ течение года, по отдельному графику | Накопление педагогического опытаНакопление умений и навыков совместной деятельностиЖелание творить добро, дарить другим людям радостьВоспитание у детей, родителей и педагогов желание заботится о других, быть милосердными.Вовлечение родителей в совместный образовательный процесс, формирование социальных норм поведения в семье и в обществе, укрепление семейных традиций и ценностей. |
| Методическая деятельность |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Разработка методических пособий-Районный семинар по нравственному воспитанию дошкольников по теме: «Использование игровых технологий по нравственному воспитанию дошкольников»;Мастер класс:«Организация социального детско-родительского проекта»Заседание районного родительского комитета тема: «Сотрудничество семьи и школы – формула успешного ребенка»Семинар для педагогов ДОУ по теме: «Позитивное воспитание – основа духовно-нравственного развития детей»Разработка информационных продуктов: «Консультации-презентации», «Презентации практикумы» по теме проектаРайонный спортивный праздник: «Поможем друг другу стать сильней!»Семинар для КИП по теме: «Использование новых форм организации социально-нравственного воспитания детей и их родителей»Разработка и обновление информационного контента «В помощь родителям» | В течении года20162016.10  2016. 012016.04  2016. 022016.122016.0120.05.2016В течении года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу.Повышение квалификации педагогов. Обобщениеи распространение опыта работы по теме проектаОбмен практическим опытом Тесное взаимодействие с родительской общественностьюУлучшение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУПриобретение социального опыта родителями и педагогамиСоциализация детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуациюОбмен практическим опытом Повышение компетенции родителей воспитанников |
| Трансляционная деятельность |
| 1.2.3.4.6.7. | Районный семинар педагогов и специалистов ДОУ «Технология обучения детей сочувствию, сопереживанию и милосердию»;Участие в конференции ГАОУ СПО Ленинградский педагогический колледж. Тема: «Нравственный облик учителя – условие духовно-нравственного воспитания ученика»Публикация в СМИ и в сети интернетКруглый стол: «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности»Издание методического пособия:- «Нравственное воспитание дошкольников» Ю.В.Синчинова;- «Путешествие в мир милосердия» Л.И.Кашкара Н.С. Яровенко;- «Наполним радостью сердца»Л.В.Игнатенко;- «Использование художественной литературы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Л.И.Кашкара;- «Сказка о нравственном воспитании детей дошкольного возраста» Т.М.Бадак.- Парциальная программа «Мы-будущие волонтеры» Н.Е.Красуля, Н.В.Макарычева. | 2016.12 ГАОУ СПО Ленинградский педагогический колледж2016. 112016.092016.11В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу.Рост профессиональной компетентности педагогаПередача инновационного опыта образовательному сообществу.Передача инновационного опыта образовательному сообществу.Распространение опыта работы волонтерского отряда среди ДОУ районаРаспространение опыта работы |
|  |  |  |  |