Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Ленинградский район

План работы

краевой инновационной площадки (КИП – 2015)

на 2016 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской

муниципального образования Ленинградский район

по теме: «Мы – будущие волонтеры»

Технология обучения детей сопереживанию сочувствию и милосердию.

ст. Ленинградская

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
| 2. | Сокращенное название  организации (учреждения) | МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Кущевская, № 25 А. |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | 8 861 45 70318, teremok.krasulya@yandex.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Красуля Наталья Евгеньевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть) Научная степень, звание | Макарычева Н.В. к.п.н. «Заслуженный учитель Кубани» |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Красуля Н.Е. – заведующий МБДОУ № 30 |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект «Мы – будущие волонтеры» Технология обучения детей сопереживанию, сочувствию и милосердию |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Обобщение и транслирование опыта работы в крае. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Приобщение старших дошкольников к волонтерской деятельности, как форме гражданского соучастия, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг к другу;  2. Учить детей правильно вести себя в природе и обществе, учитывая просьбы, желания, потребности других людей, живых организмов;  3. Формировать у дошкольников такие социально-значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст. 64.п.1.;  - Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;  - Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Минобрнауки Российской федерации от 17.10.2013 г. № 1155 |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В концепции модернизации российского образования до 2025 года определена главная цель – достижение нового, современного качества дошкольного образования. Целевые ориентиры модели образования, в том числе дошкольного, отвечающей современным задачам страны нормативно заданы в ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном стандарте дошкольного образования. Дошкольное детство – важный этап социализации ребенка. Именно в эти годы ребенок накапливает представления об особенностях взаимоотношения с окружающими людьми, миром природы, начинает получать представления о гуманном поведении людей в обществе, оказание помощи и поддержки тем, кто в ней нуждается. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна и оригинальность нашего проекта состоит в его направленности на:  1. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Именно в эти годы ребенок накапливает представления об особенностях взаимоотношений с окружающими людьми, миром природы, начинает получать представления о гуманном поведении людей в обществе, оказании помощи и поддержки тем, кто в ней нуждается.  2. Разработка и апробация программы по обогащению социального опыта детей старшего дошкольного возраста «Мы - будущие волонтеры» |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Создание модели педагогического процесса обучения детей старшего дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию посредствам анализа, оценки и обобщения результатов проведенного исследования. Публикация программы и методических материалов. |
| 16. | Задачи деятельности на 2016 год | Анализ, оценка и обобщение результатов проведенного исследования. Создание методической базы (планы, конспекты мероприятий) Публикация программы. |

План работы инновационной площадки на 2016 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | сроки | | ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | | |
| 1.  2. | Мониторинг уровня оценки сочувствия, сострадания и милосердия у детей старшего дошкольного возраста.  Анализ партнерских отношений с родителями, привлечение их к совместному сотрудничеству | 2016.02  2016.09  2016.03  2016.10 | Социально -психологический портрет выпускника волонтера  Партнерские взаимоотношения родителей и педагогов ДОУ. Активное участие родителей в разработке и реализации основной образовательной программы ДОУ. | |
| Теоретическая деятельность | | | | |
| 1. | Разработка модели обучения детей старшего дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию. | 2016.05 | Обновление содержания обучения детей дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию. | |
| Практическая деятельность | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Организация открытых показов различных видов деятельности с детьми и родителями по технологии обучения детей сочувствию, состраданию, милосердию  Организация фото выставок «Наш волонтерский отряд», выставок поделок «Подарим людям радость»  Проведение совместных праздников и развлечений  Проведение совместных акций:  «Счастье в ладошках»,  «Подари улыбку»,  «Дари добро», «Ладомир»,  «Вторые руки», «С миру по монетке»  Взаимодействие с семьями воспитанников:  - обустройство территории ДОУ  Экологические марши:  - дом для птиц,  - аллея Славы | В течение года, по отдельному графику  В течение года, по отдельному графику  В течение года, по отдельному графику  В течение года, по отдельному графику  В течение года, по отдельному графику | Накопление педагогического опыта  Накопление умений и навыков совместной деятельности  Желание творить добро, дарить другим людям радость  Воспитание у детей, родителей и педагогов желание заботится о других, быть милосердными.  Вовлечение родителей в совместный образовательный процесс, формирование социальных норм поведения в семье и в обществе, укрепление семейных традиций и ценностей. | |
| Методическая деятельность | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Разработка методических пособий  -Районный семинар по нравственному воспитанию дошкольников по теме: «Использование игровых технологий по нравственному воспитанию дошкольников»;  Мастер класс:  «Организация социального детско-родительского проекта»  Заседание районного родительского комитета  тема: «Сотрудничество семьи и школы – формула успешного ребенка»  Семинар для педагогов ДОУ по теме: «Позитивное воспитание – основа духовно-нравственного развития детей»  Разработка информационных продуктов: «Консультации-презентации», «Презентации практикумы» по теме проекта  Районный спортивный праздник: «Поможем друг другу стать сильней!»  Семинар для КИП по теме: «Использование новых форм организации социально-нравственного воспитания детей и их родителей»  Разработка и обновление информационного контента «В помощь родителям» | В течении года  2016  2016.10    2016. 01  2016.04    2016. 02  2016.12  2016.01  20.05.2016  В течении года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу.  Повышение квалификации педагогов. Обобщение  и распространение опыта работы по теме проекта  Обмен практическим опытом  Тесное взаимодействие с родительской общественностью  Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ  Приобретение социального опыта родителями и педагогами  Социализация детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию  Обмен практическим опытом  Повышение компетенции родителей воспитанников | |
| Трансляционная деятельность | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  6.  7. | Районный семинар педагогов и специалистов ДОУ «Технология обучения детей сочувствию, сопереживанию и милосердию»;  Участие в конференции ГАОУ СПО Ленинградский педагогический колледж. Тема: «Нравственный облик учителя – условие духовно-нравственного воспитания ученика»  Публикация в СМИ и в сети интернет  Круглый стол: «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности»  Издание методического пособия:  - «Нравственное воспитание дошкольников» Ю.В.Синчинова;  - «Путешествие в мир милосердия» Л.И.Кашкара  Н.С. Яровенко;  - «Наполним радостью сердца»  Л.В.Игнатенко;  - «Использование художественной литературы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Л.И.Кашкара;  - «Сказка о нравственном воспитании детей дошкольного возраста» Т.М.Бадак.  - Парциальная программа «Мы-будущие волонтеры» Н.Е.Красуля, Н.В.Макарычева. | 2016.12  ГАОУ СПО Ленинградский педагогический колледж  2016. 11  2016.09  2016.11  В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу.  Рост профессиональной компетентности педагога  Передача инновационного опыта образовательному сообществу.  Передача инновационного опыта образовательному сообществу.  Распространение опыта работы волонтерского отряда среди ДОУ района  Распространение опыта работы | |
|  |  |  |  | |