

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Методическое сопровождение муниципальной системы дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия.
2.	Авторы представляемого опыта	Варельджан И.Г., директор МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский; Малоштан Е.В., заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание муниципального ресурсно-методического центра для методического сопровождения муниципальной системы дополнительного образования.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить у педагогов дополнительного образования учреждений муниципального образования Туапсинский район затруднения, возникающие в практической деятельности; • Разработать систему мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования; • Экспериментально проверить эффективность разработанной системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования; • Подготовить рекомендации по применению опыта работы МРМЦ и транслировать его посредством публикаций.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Концептуальная идея инновационного проекта заключается в создании и функционировании муниципального ресурсно-методического центра, который будет способствовать росту профессионального мастерства педагогических кадров, передаче эффективных технологий и способов реализации дополнительных общеобразовательных программ, наиболее результативных подходов к организации и определению содержания образовательной деятельности системы дополнительного образования муниципалитета.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

		<ul style="list-style-type: none"> • СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением № 28 от 28.09.2020 г. Главного государственного врача РФ; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; • Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. 467; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.; • Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 г. № 177-р.
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Функционирование муниципального ресурсно-методического центра предполагает следующие последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управленческие (эффективное управление деятельностью по развитию дополнительного образования детей, увеличение охвата дополнительными общеобразовательными программами школьников до 75%); • Педагогические (обеспечение объединения учебно-методических материалов, непрерывное обновление содержания дополнительного образования детей, взаимосогласованность учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ; создание единого образовательного пространства в области дополнительного образования детей, позволяющего учащимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей); • Экономические (оптимизация ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования детей, экономия бюджетных средств, решение вопросов укомплектования образовательных организаций квалифицированными педагогами, обеспечение результативности деятельности без дополнительных бюджетных расходов); • Социальные (обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, достижение вариативности дополнительных общеобразовательных программ,

		<p>предоставление полного спектра услуг по дополнительному образованию детей с учетом реальных запросов потребителей и приоритетов образовательной политики). Возможность создания муниципального ресурсно-методического центра дает возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – повышает ответственность педагогов дополнительного образования за свою работу.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>В сети Интернет был изучен опыт различных организаций, который показывает, что оказание методической помощи чаще всего осуществляется либо региональными институтами развития образования, либо информационно-методическими отделами муниципальных комитетов развития образования, либо внутри образовательных организаций. Новизна проекта определяется, прежде всего, тем, что МРМЦ создается на базе учреждения дополнительного образования. Создание и взаимодействие муниципального сообщества педагогов дополнительного образования УДО, ОО и ДОУ, система мероприятий по оказанию практической методической помощи педагогам дополнительного образования будут способствовать активному развитию муниципальной системы дополнительного образования. Под системой мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования имеются в виду: проектирование образовательных событий, семинары-практикумы актуальной тематики, практические занятия районного методического объединения педагогов дополнительного образования, методическая помощь по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные консультации, дистанционные консультации. Учитывая анализ условий образовательной деятельности, мы предлагаем следующее организационное решение: выделение методических дней, полностью посвященных задачам муниципального ресурсно-методического центра. Также новизна заключается в поиске педагогических решений – создании образовательных практик, позволяющих педагогам не только попробовать свои силы в условиях сотрудничества, но и увидеть собственный прогресс. Нам представляется, что погружение в такие практики будет эффективнее, нежели формирование профессиональных компетенций средствами самообразования педагогов.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Практическая значимость полученных результатов деятельности муниципального ресурсно-методического центра определяется:</p>

		<p>1. Описанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационной модели и модели образовательного пространства ресурсно-методического центра; • необходимых условий; • образовательных практик педагогов; <p>2. Разработкой рекомендаций по применению опыта работы МРМЦ;</p> <p>3. Обобщением опыта на уровне технологий, которые могут быть использованы в учреждениях и муниципальных образованиях края. Реализация данного проекта возможна в других муниципалитетах при наличии условий, предусмотренных данным проектом.</p>
11.	Механизм реализации инновации	<p>Программно-методические механизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентация программного поля дополнительного образования на потребности населения; • обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. <p>Кадровые механизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение актуальных потребностей педагогов образовательных организаций, стимулирование возникновения у них потребностей в самоактуализации; • развитие кадровых ресурсов дополнительного образования детей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
11.1	1 этап:	Подготовительный этап. Проектирование деятельности по проекту.
11.1.1	Сроки	январь-август 2022 г.
11.1.2	Задачи	Создать инициативную группу, погрузиться в тему проекта. Создать рабочую группу, подготовить ее членов к работе в инновационном режиме. Разработать регламент взаимодействия МРМЦ с организациями-партнерами в рамках реализации программы. Изучить и сформировать пакет нормативно-правовой документации. Осветить начало реализации программы на сайте ОУ. Осветить начало реализации проекта в СМИ. Изучить актуальные потребности и затруднения, возникающие в работе у ПДО УДО, ОО и ДОУ МО Туапсинский район. Изучить социальный заказ на услуги дополнительного образования.
11.1.3	Полученный результат	Создана инициативная группа, выявлен и изучен опыт работы по теме проекта. Создана рабочая группа, ее члены подготовлены к работе в инновационном режиме. Разработан регламент взаимодействия МРМЦ с организациями-партнерами в рамках

		реализации программы. Сформирован пакет нормативно-правовой документации по реализации программы. Освещено начало реализации программы на сайте ОУ. Освещено начало реализации проекта в СМИ. Изучены актуальные потребности и выявлены затруднения, возникающие в работе у ПДО МО Туапсинский район, в определении содержания программ, при внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы и подготовке к профессиональным конкурсам. Ориентация программно поля дополнительного образования на потребности населения.
11.2	2 этап:	Реализация основных направлений проекта. Мониторинг процесса реализации проекта.
11.2.1	Сроки	сентябрь 2022 г. – август 2024 г.
11.2.2	Задачи	Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ ПДО МО Туапсинский район. Познакомить детей и родителей (законных представителей) с новыми направлениями дополнительного образования. Разработать тематику практических занятий в рамках РМО ПДО и методических рекомендаций к ним. Обучить педагогов основам методического обучения, консультирования и диссеминации опыта во взаимодействии с педагогами образовательных организаций. Организовать проведение семинаров-практикумов в рамках РМО ПДО. Разработать и провести семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам. Провести промежуточное исследование уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов. Организовать проведение индивидуальных очных и дистанционных методических консультаций. Экспериментально проверить эффективность разработанной системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
11.2.3	Полученный результат	Разработан план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ ПДО МО Туапсинский район. Дети и родители (законные представители) ознакомлены с новыми направлениями дополнительного образования. Разработана тематика практических занятий в рамках РМО ПДО и методических рекомендаций к ним. Педагоги обучены основам методического обучения, консультирования и диссеминации опыта во взаимодействии с педагогами образовательных организаций. Проведены практические занятия в рамках РМО ПДО.

		Разработаны и проведены семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам. Проведено промежуточное исследование уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов. Проведены индивидуальные очные и дистанционные методические консультации. Апробирована система мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
11.3	3 этап:	Оценка эффективности и анализ результатов реализации проекта.
11.3.1	Сроки	сентябрь 2024 г. - декабрь 2024 г.
11.3.2	Задачи	Провести диагностику ПДО по окончании реализации проекта. Подготовить и провести итоговое мероприятие. Обобщить и проанализировать результаты реализации проекта. Транслировать опыт педагогической деятельности по реализации проекта посредством издания методической продукции. Осветить результаты реализации проекта через сайт и СМИ.
11.3.3	Конечный результат	Проведена диагностика ПДО по окончании реализации проекта. Проведено итоговое мероприятие по результатам реализации проекта с привлечением общественности, социальных партнеров. Обобщены и проанализированы результаты реализации проекта. Выпущена методическая продукция по итогам реализации проекта. Освещены результаты реализации проекта через сайт и СМИ.
12.	Перспективы развития инновации	Создание муниципального ресурсно-методического центра дает возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – сетевое взаимодействие способствует повышению качества работы педагогов дополнительного образования и развитию муниципальной системы дополнительного образования в целом.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	При наличии условий, предусмотренных данным проектом, его реализация в дальнейшем возможна на базе учреждений дополнительного образования и других муниципалитетов при наличии условий, предусмотренных данным проектом.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной	нет

	деятельности	
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка «Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов».
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для реализации проекта необходимо наличие помещения (актовый зал) для проведения семинаров-практикумов, 6 ПК со стандартным предустановленным программным обеспечением и выходом в Интернет, МФУ, брошюратор, ламинатор.
16.2	Интеллектуальное	<p>Для успешной реализации проекта необходимы: руководитель - 1 чел., координатор – 1 чел., методист (педагог) – 4 чел.</p> <p>Для реализации проекта методисты (педагоги) должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Предпочтительны следующие направления подготовки: «Образование и педагогика», «Менеджмент», «Педагогика и психология». Для реализации программы методисты (педагоги) должны иметь опыт педагогической и методической работы, педагогический стаж работы не менее 5 лет, первую либо высшую квалификационную категорию. Методисты (педагоги) должны систематически повышать свою профессиональную квалификацию.</p> <p>Основными направлениями деятельности методистов (педагогов), работающих по проекту, являются: семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам, практические занятия районного методического объединения педагогов дополнительного образования, методическая помощь по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные консультации, дистанционные консультации.</p> <p>Методисты (педагоги) должны обладать следующими компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональная компетентность; • информационная компетентность; • коммуникативная компетентность; • правовая компетентность. <p>Методисты (педагоги) должны владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Технологией педагогического общения; • Деятельностным методом обучения. • Технологией сотрудничества; • Технология интерактивного обучения.
16.3	Временное	Проект реализуется в течение 3 лет: 2022 -2024 гг.

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский

М.П.



И.Г. Варельджан

« 20 » сентября 2021 г.