**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) |  Формирование **бережливого** сознания детей дошкольного возраста |
| 2. | Авторы представляемого опыта | Шиневская Евгения Ивановна, заведующий; Махина Любовь Лионидовна, старший воспитатель; воспитатели – Лузан Мария Миграновна, Панкова Галина Владимировна, Сергеева Маргарита Александровна |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | **-** |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Формирование бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации; распространение опыта инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями. |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1.Обосновать желаемый образ ребенка дошкольного возраста с бережливым сознанием.2.Обеспечить психолого-педагогические и организационные условия для формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации.3.Сформировать бережливую образовательную среду дошкольной образовательной организации.4.Разработать и реализовать подпроекты формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации.5.Обеспечить распространение опыта инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями. |
| 6. | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | *Идея проекта* заключается в следующем. Формирование бережливого сознания предполагает формирование и развитие осознанных, ответственных, ценностных, рациональных взаимоотношений разного типа:1. «Я – Я» – формирование позитивного «Я» - образа и самооценки, бережного отношения к своему здоровью. Линии развития: «Я – человек», «Я познаю», Я умею», «Я имею», «Я и мой интерес», «Я – товарищ», «Я – сын (дочка)», «Я – девочка (мальчик)», «Я – дошкольник», «Я – будущий ученик», «Я и мои мечты», «Я и мое будущее»;
2. «Я – Другой» – формирование гуманного отношения к другим людям, обучение ребенка считаться с потребностями и нуждами других людей, трепетного отношения к чувствам других людей, понимания их, умения дорожить их переживаниями, ценить их внимание и любовь, формирование навыков коллективного общения. Линии развития: «Простая вежливость», «Гостевой этикет», «О хвастовстве и скромности», «Дорогой добра», «Что такое совесть и стыд», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Сочувствие и милосердие» и др.;
3. «Я – Природа» – формирование гуманного отношения человека к окружающей его среде как высшей ценности, усвоение этических норм по отношению ко всему живому, приобщение к труду по охране окружающей среды, посильная добровольная практическая деятельность с объектами живой природы. Линии развития: «Человек и природа», «Растения вокруг меня или Эмоциональная связь с цветком. Я зову его Анюта», «Красота родного края», «Биологический баланс», «Сортируем мусор» и др.;
4. «Я – Предмет/Вещь» – привитие навыков правильного обращения с вещами и предметами, к личному и общественному имуществу; формирование навыков и умений, связанных с подготовкой к любой деятельности, т.е. учить готовить своё рабочее место, все материалы, связанные с предстоящей деятельностью, планировать своё время на эту деятельность и доводить начатое дело до конца; воспитание умения замечать неопрятность в одежде, в комнате, приводить себя в порядок, развивать чувство удовлетворения от чистоты и порядка; учить наиболее экономным приёмам действий, работы; бережно относиться к материалам и инструментам. Линии развития: «Оптимизация пространства в шкафчике», «Мое рабочее место», «Новая жизнь старых вещей», «Магия порядка» и др.
 |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | 1. Российская Федерация. Законы: Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон: от 29.12.2012 № 273-ФЗ [с изм. и доп., вступ. в силу с 13.06.2016г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www: Консультант
2. Российская Федерация. Законы: Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155.
3. Российская Федерация. Правительство: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение [от 12 ноября 2020 г., № 2945-р]. – М., 2020.
4. Краснодарский край. Законодательное Собрание Краснодарского края; Об образовании в Краснодарском крае. Закон Краснодарского края: от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ [с изменениями на 13 июля 2021 года]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/460171544>
5. Российская Федерация. Указ: О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Указ президента РФ: от 19.04.2017 № 176. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102028490&backlink=1&&nd=102430636>
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.
7. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» от 30.07.2019 № 2872.
8. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.06.2021 № 297 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году».
9. Локальные нормативные документы:
* Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – **детский сад** № 23»;
* Положение об инновационной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – **детский сад** № 23»;
* Положение о сетевом взаимодействии МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – **детский сад** № 23» с сетевыми партнерами;
* Договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями.
 |
| 8. | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Проблема формирования бережливого сознания ребенка дошкольного возраста значима для развития системы образования Краснодарского края поскольку:1. достижение цели проекта позволяет исполнить Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» в части соблюдения принциповразвития системы образования в Краснодарском крае и цель функционирования сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (от 16 июля 2013 года №2770-КЗ с изменениями на 13 июля 2021 года, ст. 5, ст. 12);
2. ценности, в том числе: «социальная солидарность», «природа», «человечество» на которые опираются стандарты всех уровней образования, прописаны в «Концепции духовно нравственного воспитания и развития личности гражданина РФ». В нашем проекте обеспечивается формирование представлений об этих ценностях посредством создания психолого-педагогических и организационных условий усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
3. проект позволяет приблизиться к разрешению реально существующего противоречия между возрастающими требованиями, предъявляемыми обществом к формированию бережливо-ориентированного сознания личности в условиях гуманизации образования, обострения экологического кризиса и недостаточной разработанностью условий его формирования в дошкольной образовательной организации, отсутствием моделей, обеспечивающих этот процесс.
 |
| 9. | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в комплексном подходе к проблеме формирования бережливого сознания ребенка дошкольного возраста. |
| 10. | Практическая значимость | В результате деятельности КИП будет сформирован практико-ориентированный комплект методических материалов (итоговый инновационный продукт), который позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы, в результате которых у детей будет формироваться бережливое сознание.  |
| 11. | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1. | I этап: | Подготовительный |
| 11.1.1. | Сроки | сентябрь – декабрь 2021г. – январь 2022 г. |
| 11.1.2. | Задачи | 1. Обосновать желаемый образ ребенка дошкольного возраста с бережливым сознанием.2. Обеспечить психолого-педагогические и организационные условия для формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации |
| 11.1.3. | Полученный результат | 1. Определение того, что именно создает ценность продукта инновационной деятельности с точки зрения конечного потребителя.2. Теоретически обосновать психолого-педагогические и организационные условия для формирования бережливого сознания детей в ДОО.3.Создать психолого-педагогические и организационные условия для формирования бережливого сознания детей в ДОО |
| 11.2. | II этап: | Практический |
| 11.2.1. | Сроки | апрель 2022 г. – август 2023 г. |
| 11.2.2. | Задачи | 1. Сформировать бережливую образовательную среду дошкольной образовательной организации.2. Разработка и реализация подпроектов формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации |
| 11.2.3. | Полученный результат | 1. Создание организационныех условий для формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации.2. Достижение целевых ориентиров бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации |
| 11.3. | III этап: | Заключительный |
| 11.3.1. | Сроки | декабрь 2023 г. – декабрь 2024 г. |
| 11.3.2. | Задачи | Распространить опыт инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями. |
| 11.3.3. | Конечный результат | Диссеминация опыта инновационной деятельности |
| 12. | Перспективы развития инновации | Участники инновационной группы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» продолжат вести работу по распространению накопленного опыта в рамках инновационного проекта.МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» может стать площадкой для обеспечения образовательного процесса в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | 1. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса об основных подходах к формированию бережливого сознания.2. Методическое сопровождение деятельности заинтересованных педагогических сообществ по внедрению предложенного комплекса подпроектов в образовательный процесс своих образовательных учреждений.3. Обмен опытом, участие в совместных мероприятиях по схожим тематикам посредством сетевого взаимодействия с другими заинтересованными дошкольными организациями.4. Организация и участие в семинарах, конференциях, «круглых столах» и иных мероприятий. |
| 14. | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | 1. Методическое пособие «Формирование бережливой среды в дошкольной образовательной организации».
2. Методическое пособие «Формирование бережливого отношения к себе и другому человеку».
3. Учебно-методическая разработка «Формирование бережливого сознания дошкольников».
 |
| 15. | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Муниципальная сетевая инновационная площадка по теме «Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса через концепцию бережливого производства». Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 26.01.2021г. № 49 |
| 16. | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1. | Материальное | *Материально-техническая база:*  МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» имеет необходимые помещения; компьютерное оборудование и технику; снабжено методической литературой, в том числе и по проблемам инновационной деятельности.Источники финансирования инновационной деятельности осуществляются за счёт средств муниципального бюджета, региональных средств в пределах ассигнований, выделенных учреждению.*Информационную среду*инновационного проекта составляют официальный сайт ДОО https://ds23.centerstart.ru/; информационный стенд; организованные тематические выставки: «Я природу берегу», «Бережливые сказки» и т.д.; *email:* *detsad23@kubannet.ru**,* *centr-ds-23@mail.ru*; телефон 8 (861) 255-02-11. |
| 16.2. | Интеллектуальное | В рабочую группу входят педагоги с высоким образовательным уровнем: 100% имеют высшее педагогическое образования, 87 % - высшую квалификационную категорию. У педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» сформированы: * готовность к инновационной деятельности;
* владение практическими навыками бережливых технологий;
* владение современными педагогическими технологиями.

*Научно-методические условия*включают сотрудничество с Краснодарским научно-методическим центром, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». |
| 16.3. | Временное | Реализация проекта расчитана на 3 года |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.