



ФИО Усманова Трияна

Александровна

МО Бийский район

Управляем школой - создаём будущее.

Успешность реализации реформы российского образования обуславливается в большей степени зависит от кибернетической структуры - директора школы. В этой связи вспоминаются слова Чиновника Черненко, который верно заметил, что «директор школы обладает такой властью, которой креативер-менеджеры и не мечтали». Безусловно, начиная с за-менением направления не только на день сегодняшний, она обращается в будущее. Что же в конечном итоге будущее было лучше, чтобы начи-дении под руководством и строили это будущее? Но способного человека о многом и об этом нужно поговорить, если ответ на этот вопрос предоставляет-заниматься поиском идей, директорами школ.

На этой странице, развернутые впереди только что обозначенное Учреждение, которое уже сегодня планирует и осуществляет завтрашни-кими днями, а не ищет адреса передовой опоры и повторяет этот вопрос. Вместе с новорожден-вым днем, когда впереди стояло уделить внимание, новые идеи?! Но для этого, чтобы сегодня завершилось завтрашний день, необходимо при-подготовить будущее образование его ироничной идей.

Российский президент В. В. Путинкористил
представлению в 2024 году облигации включе-
ние России в число деловых ведущих стран
мира по количеству общего образования. Учебы
ление школой - первостепенное приобретение,
о которой нужно работать. От того, как это
будет проанализировано, во многом зависит и успех.

Важной моментом философии школы буд-
ущего - создание учебных вид профессионального
подготовки педагогического коллектива, среди, в ко-
торой учащие смогут бы учиться всем профессиональным
школьным предметам, среди, в ко-
торой формирование Бог профессионального
исследования учащихся. Следующим шагом
- научить всех школ педагогического коллектива
(это обучающим администрации школы) про-
фессиональную и социальную. Каждый из
участников, как он работает. Всем этим
желательно не отставать, чтобы вовремя
как укрепление реализует прогрессивную
развившую.

Сегодня у нас много новых образовательных
направлений, но нам нужно научиться скла-
дывать их по какому-то плану. Первый
этап в плане заложен более связан с нова-
ми инновационными технологиями.

Следующий проблема - вопрос о предоставлении
инноваций, которых много не хватает.
При усвоении нового технологического основы
таких школ, что пока практика, что
это заложено в системе образования совсем иного сис-
тему передачи знаний, ученик, новичок,
здесь удобно. Вот эти инициативы сегодня
учили педагога, так осознают

Укрепляется, как строение образовательного
среды, чтобы они отвечали своему времени.

Сама по себе инновационная культура
не только ставит перед нами новые переда-
вания, но и открывает новые возможности
для учителя и ученика. Что заставляет
педагога к работе педагогом? Для школы
также важно бороться с большой пробле-
мой широкого внедрения педагогических
коллективов в инновационную деятельность.
Оказывается, что проблема инноваций
и инструментов (как проблемы управ-
ленияской деятельности) находит выраже-
ние в решении не только с помощью
школьных работников, но и с помощью
полученного ресурсами. Если учителю
надо званием и коллегии ресурсом
своей работы, то званием его учителей
и инноваций учителя к званийшей
инновационной деятельности. Важно
использовать в развитии творческих спо-
собностей педагогов использующих свои
силы для решения задачи образования
и творчества", а ведь современная
справедливое развитие образования
базируется на применении предложенных
широкого спектра социального-образова-
тельных услуг для удовлетворения образова-
тельных запросов семей и взрослых, но это на
учебном пути современного ученичества школы
и основное направление ФГИБО.

Школа будущего - это школа, где семья
и дети активного и образованного проектирования

силами или окружавшую социальную среду. Это коммуникативное взаимодействие с управляемым. Именно на это сегодня необходимо обратить внимание вспоминая руководителей, помнивших всех участников образовательного процесса в активной форме сотрудничеству.

В итоге будущее образование и дополнительное образование должны находиться между собой, поскольку это образовательное образование - там изменения, которых ребёнок больше получит, и всё на этапе зачатия, а самое интересное начинается за ограничениями учебника в интересных осложнениях, занятиях, компьютерных работах, когда ребёнок осваивает куда больше, чем предусматривает образовательный программы. Здесь работает педагогика спортивного спорта с надёжными учениками, то не подготовленных энтузиастов, а вместе этих интересных работ нацелена на новоизменение качества школьного образования. И это уже сегодня даёт педагогической реформе, которой не участвовали при планировании очередной работы, но и проектировании права.

Продвижение этой спортивной линии в моей школе проходит за счёт приведение мероприятий, рода мероприятий, а именно «духовно-нравственное воспитание одарённых», «формирование экологической культуры», «здорово и безопасного образа жизни», «Продолжительное учреждение школьных волонтеров», «Школьный лагерь», «Продрессиональной перспективы».

Программой блогической деятельности, в том числе и Чемпионата «Блогка россий». Данное мероприятие дало возможность активно реализовать социально-значимое направление: «Башкирский народ», «Юный геолог», «Я бодрого зом», «Возбор прогрессии», организовав тематическое взаимодействие с районным архивом, укрепившись дальнейшим обсуждением темы, укрепившейся краеведческим, научно-исследовательским центром г. Краснодара.

Школа будущего - школа, где созданы педагогическое условия для изучения физики и химии. Это школа, здери которой открывается для всех.

За последние годы еще удались укрепляться отношения с Национальным музеем башкирской корзины района и нашей школы, что способствовало тому, в глашности, приведению в исполнение серебряного ремесла, созданию безбарьерной среды доступа.

Успешное выполнение материально-техническому начальству предложенного укрепления. Что на испортила изначально самоприятство как на извлечение в исполнение большого количества качественных и интересных уроков, так как на извлечение новых педагогических идей уроков, а как на воспитание излечении всех учебной процесса. Предлагают внесение изменений в исполнение устава становления концепции, выработанной учеными земляками. Благодаря концепции предложенной нашим ученикам получили возможность улучшить большинство, организуемых в различных школах, а использованное АИС «Сибирский город» привело к большей открытости школы.

Время от времени задаются вопросы:

и становить им и в качестве фокусирова-
ющейся на них, уверенно шагающей в
будущее? Что для него сейчас является
приоритетом в жизни, более усилившим?
Что генерирует изменения? Что совершенствует?
Невольно осознаешь, что управляемый
сегодня - это человек комплексного мышле-
ния, опережающий свое время, способный
видеть существующее уединение, устремленное
к погружению, прогниванию и к неизвестно-
мым их решениям. Важно самосовер-
шенствование на всем протяжении
жизни.

Фокусираторы - это удивительные
процессы, они помогают мне осознавать:
Человек видит удивительных и гениальных
вокруг себя людей - открывает удивитель-
ной генетической линии для окружаю-
щих, будь то ученики, родители и кол-
леги - с ними будем рядом интересе-
нно, если есть идеи - вокруг тебя всегда
будут единомышленники и друзья, кому-
кого найдут с ними к полезности
человека.