

ПРИЛОЖЕНИЯ К КРИТЕРИЮ 4.
4.1. Музыкальный фейерверк в РДКиТ, 2014 г.



«Путешествие Колобка по кубанским просторам»

«Весна 45-го года» в СДК «Крыловский», 2015 г.



**День Нептуна в МБДОУ № 5
/в гостях сотрудники СДК «Шевченковский»/, 2016 г.**





4.2.



Справка-подтверждение.

Настоящим подтверждается, что Подतिकанова Светлана Андреевна музыкальный руководитель МБДОУ № 5, принимала участие в методической разработке сценария и проведении районного тематического мероприятия, посвященного Дню пожилого человека.

Справка дана по месту требования.

Директор МБУК СДК «Крыловский»



Н.В.Горлачев

4.3. Воспитанники ДШИ ст.Крыловской в гостях в МБДОУ № 5



4.4. Чествование золотых юбиляров на Дне района, 2014 г.



**4.5. Районное мероприятие, посвященное Дню инвалидов, 2014 г.
«Живите в здравии»**



Взрослое общество инвалидов
Краснодарская крайняя
общественная организация
КРЫЛОВСКОЕ
РАЙОННОЕ
ОБЩЕСТВО
ИНВАЛИДОВ

362041 ст. Пржевальская,
ул. Сидорова, 43
ИНН 2338008109
№ 78 от 03.12.2014г.

Справка-подтверждение

Настоящим подтверждается, что Подतिकанова Светлана Андреевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 5, разработала и 03.12. 2014 года провела районное мероприятие, посвященное Международному дню инвалида «Живите в здравии».

Председатель Крыловского
РО ВОИ



Т.Н.Якунина

Спортивно-музыкальный праздник «Парад дошколят», 2016 г.



4.6. Взаимодействие с казаками.



4.7. В гостях у воспитанников школы-интерната VIII вида ст.Крыловской, 2015 г.



Тематическая Неделя толерантности, социальная акция «Дети - детям», 2016 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
ИНН 2338009092 ОГРН 1022304103140
352300, Россия, Краснодарский край,
ст-ца Крыловская, ул. Дегтярская, д. 106
№ 05 от 02.03.2016

4.7.

Справка-подтверждение.

Настоящим подтверждается, что Подтиканова Светлана Андреевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 5, 02 марта 2016 года провела социальную акцию среди воспитанников МБДОУ № 5 и учащимся ГБС(К)ОУ школа-интернат «Дети-детям» в рамках тематической недели «Планета толерантности»

Справка дана по месту требования.



Директор ГБОУ школа-интернат
ст. Крыловской

А.А.Детко



4.8. Инновационный образовательный проект «Мудрость живет рядом с нами»



ПРОЕКТ «Мудрость живет рядом с нами»

Разработчик: Подтиканова С.А., музыкальный руководитель

Вид проекта: долгосрочный.

Продолжительность проекта: 2015 -2019 учебный год

Участники проекта:

Руководитель проекта:

*Музыкальный руководитель Подтиканова Светлана Андреевна
творческая группа:*

воспитатели – Ролик О.Н, Хорунжая Т.А

педагоги:

*старший воспитатель - Коробко Е.В, учителя-логопеды Ковалева М.Б,
Швыдкая Т.И*

инструктор по физкультуре – Абдурахманова Л.С

*воспитанники (возраст дошкольников 4-7 лет),
родители воспитанников,
социальные партнеры.*

Краткое обоснование

Данный проект – направлен на связь поколений. В нравственно – патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек – участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов, ветеранов педагогического труда) Мы считаем, что основным условием нравственно – патриотического воспитания дошкольников является установление тесной взаимосвязи со старшим поколением. Этот проект решает вопросы преемственности, передачу духовного богатства от старшего поколения к младшему в ходе организации и проведения совместных мероприятий.

Данный проект необходим:

МБДОУ №5, для формирования позитивного отношения к людям пожилого возраста как к уважаемым и активным членам общества. На фоне делового общения у дошкольников сформируется сфера личностны взаимоотношений. Объединяясь в труде с взрослыми, дети приобретут опыт взаимоотношений, научатся видеть и понимать эмоциональное состояние взрослых людей.

Педагогам:

Освоение концептуальной основой технологии разработки и реализации модели управления системы гармонизации отношений разных поколений в условиях ДОУ (на основе изучения литературы по данной теме).

Развитие творческой инициативы педагогов, направленной на взаимодействие с социальными партнерами во имя решения задачи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель данного проекта:

Формирование позитивного отношения дошкольников к ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости пожилого человека.

Задачи:

Для педагогов:

1. Внедрение проектной технологии в образовательный процесс для повышения профессионального уровня педагогов и степени их вовлечения в общую деятельность.
2. Развитие системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, дети, их родители .ветераны).
3. Включить в содержание образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с прошлым нашей Родины. Сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям (оказание помощи, чествования на дому, изготовление подарков и поздравление с днем рождения).

4. Организовать совместные концерты детей и ветеранов с целью ознакомления дошкольников с народной культурой и самореализации представителей старшего поколения.
5. Привлечь пожилых людей к совместной деятельности участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ.
6. Зарождение новых традиций в садике: приглашение ветеранов для проведения занятий цикла «Встречи с интересными людьми» и организацию совместных праздников.

Проблема, на решение которой направлен проект.

Патриотическое воспитание, направленное на становление патриотических чувств и отношений, сегодня практически ушло из терминологии дошкольной педагогики.

Социальный проект направлен на улучшение положения определенной категории людей, помогает нашим уважаемым пенсионерам адаптироваться в этом сложном и стремительном мире. В общественную жизнь необходимо активнее вовлекать пенсионеров, используя для решения патриотического воспитания дошкольников их профессиональный и жизненный опыт.

Пожилые люди лишней раз вспомнят свое детство, почувствуют заботу о себе, забудут об одиночестве. Дети, посещающие детский сад будут окружены вниманием бабушек и дедушек. Организация мероприятий обеспечит активный отдых. Проведение мероприятий в детском саду добавит радости в монотонной жизни пенсионера. Совместно проведенное время обеспечит более тесное взаимопонимание, взаимоуважение дедушек и бабушек с их внуками, обеспечит психологический комфорт.

Основные этапы и формы работы.

I этап: На первое место мы вынесли такую форму работы как **изучение литературы по данной теме**, так как глубоко убеждены в том, что обучать других возможно только при условии постоянного самообразования, самоизменения, соответствующего требованиям времени.

II этап: - это непосредственная разработка педагогического проекта по осуществлению преемственности поколений.

III этап: реализация проекта в образовательную практику.

IV этап: - это анализ результатов по реализации социального проекта, определение дальнейших перспектив данного проекта.

- творческие отчеты;
- анкетирование и опрос детей, педагогов, родителей, ветеранов;
- итоговый педагогический совет с приглашением председателя совета Якунина Т.Н
- обобщение опыта работы и транслирование его на РМО заведующих.

Ожидаемый результат:

Для педагогов:

Повышение качества методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включение в новую деятельность и введение ее в практику работы детского сада.

Для детей:

1. Установление возможности более тесного общения людей пожилого возраста и молодого поколения, приобретение опыта взаимоотношений.
2. Осознание нравственной ценности поступков людей; общественной значимости исторических событий.
3. Проявление устойчивого познавательного интереса к истории своей семьи, детского сада, станицы, страны, символике нашего государства.
4. Возрождение русских народных традиций через организацию работы клуба «Крыловчанка» СДК «Крыловский»
5. Формирование экологических навыков детей в результате совместной деятельности со взрослыми, улучшение эмоционального восприятия окружающего мира.

Для ветеранов:

1. Осуществление связи поколений: детей и ветеранов.
2. Расширение круга потенциальных партнеров совета района, укрепления морального здоровья пожилых людей, активизация их к жизни общества.
3. Обеспечение активного отдыха людей старшего поколения, посредством организации проведения массовых народных праздников и мероприятий.
4. Формирование здорового образа жизни.

Мероприятия обеспечат более тесное взаимопонимание, взаимоуважение дедушек и бабушек с их внуками, обеспечат психологический комфорт.

Дальнейшее развитие проекта:

- Продолжить работу по реализации проекта:
- разработать план на 2015-2016 учебный год;



4.9. Родитель не гость, а полноправный член команды!



ДИПЛОМ

серия D-1-0015 №4041

награждается

Подтиканова

Светлана Андреевна

музыкальный руководитель

МБДОУ №5

Краснодарский край

Крыловской район

станция Крыловская

за I место

в Международном конкурсе

“Сотрудничество родителей

и воспитателей в ДОУ”

руководитель
интернет-проекта
Толмачева М.А.



Толмачева М.А.

апрель 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад комбинированного вида № 5
станции Крыловской муниципального образования Крыловский
район

Методическая разработка интегрированного занятия «Весна 45-го года»



Подготовили:
Подтиканова С.А., музыкальный руководитель
Абдурахманова Л.С., Инструктор по ФК

ст.Крыловская, 2015 год

Цель: продолжить знакомить детей с историческим прошлым нашей страны (победа в Великой Отечественной войне)

Задачи:

1. Продолжить формировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням и стихам о Великой Отечественной войне.
2. Вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны; чувство гордости за воинов, за сплоченность всего народа, за мужество и отвагу.
3. Закрепление знаний детей о военных профессиях.
4. Охранять и укреплять здоровье детей: Совершенствовать их физическое

развитие. Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.

5. Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве, чувство ритма, музыкальный слух.

6. Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества, толерантность.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста, младшего школьного возраста

Оформление зала:

Центральная стена оформлена гвоздиками, голубями, георгиевской лентой, орденом с цифрой 70. На потолке голуби, задняя стена украшена салютом.

Музыкальный материал: Песня «Весна День Победы принесла» муз. С. Рапопорт, сл. А Соколовой; попури военных песен: «Синий платочек» музыка Г. Петербургского, исп. К. Шульженко, «Казачьи» сл. и муз. Е. Никоновой, «Катюша» муз. В. Александрова, «Солнечный круг» муз. Пахмутовой

Атрибуты:

Металлофон, музыкальный треугольник, колокольчик, желтые ленточки, синие платочки, солнышко, пилотки, георгиевские ленточки, костюмы, флаги, 4 обручей, 5 корзинок, 2 скамейки, 7 гимнастических палок с колокольчиками, письма по количеству детей, банки — гранаты по количеству детей, дуга, гимнастическая дорожка, лестница.

Ход занятия

*Звучит минус песни «Прощание Славянки» / муз. В.И. Агапкина/
Дети колонной входят в зал и выстраиваются полукругом.*

Ведущий 1:

Дорогие ребята, скоро наша страна будет отмечать знаменательный день в нашей жизни – великий праздник 9 мая - День Победы.

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое холодное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам. Для нас война - история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне, мы посвящаем сегодняшнюю встречу.

(ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ)

Летней ночью, на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских –
Это значит – против нас.

Он велел, чтоб разгромили,
Растоптали и сожгли
Все, что дружно мы хранили,
Пуще глаза берегли,
Чтобы мы нужду терпели,
Наших песен петь не смели
Возле дома своего.

Чтобы было все для немцев
Для фашистов-иноземцев.
А для русских и для прочих,
Для крестьян и для рабочих – Ничего!

- Нет! — сказали мы фашистам .
- Не потерпит наш народ ,
Чтобы русский хлеб душистый
Назывался словом «брот» ...

Встали , с русскими едины ,
Белорусы , латыши ,
Люди вольной Украины ,
И армяне , и грузины ,
Молдаване , чувашаи –
Все советские народы
Против общего врага ,
Все , кому мила свобода
И Россия дорога !

Ведущий 1:

Весна сорок пятого года -
Цветущий и радостный май,
Весна сорок пятого года -
Ликуй и Победу встречай!

*Дети исполняют песню «Весна День Победы принесла»,» муз.С.Рапопорт, сл.
А Соколовой*

*Звучит минус песни «Прощание Славянки» муз. В.И.Агапкина. Дети /8
человек/ выстраиваются в центре зала, остальные проходят к стульчикам,
маршируют и на начало слов песни «Прадедушка» присаживаются на
стульчики.*

*Звучит песня «Прадедушка» музыка Александра Ермолова, слова
Михаила Загота, дети выполняют упражнение с флагами, в конце
перестроений ставят флаги у стены и уходят налево – направо.*

Ведущий 2:

Мы победили в войне, потому что наши прадедушки были смелым, ловким, сильным и дисциплинированным. И сегодня мы проведем эстафеты, чтобы проверить какие растут правнуки. Для этого нам необходимо построится в одну колонну. В обход по залу для построения шагом марш!

Звучит « Марш Победы» музыка С. Давидюк.

Ведущий 2:

В битвах и сражениях за нашу Родину принимали участия солдаты, офицеры разных родов войск. Также и саперы.

Ребенок:

Давно закончилась война,
Но след оставила она -
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придет сапер,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слез, и боли!

Ведущий 1:

Сейчас проверим, какие же вы «Саперы»

Перед вами мины – их необходимо аккуратно обезвредить, чтобы они не взорвались. Обезвреженные мины складываем в корзинки.

(1 корзина, муляжи мин по количеству детей, дорожка здоровья, дуга, гимнастическая лестница) Звучит песня « Саперы» слова А Комарова ,музыка А.Сильченко. Ребята выполняют задание.

Ведущий 2:

Молодцы, вы настоящие саперы, расчистили тропу разведчикам!

Ведущий 1:

Разведчики наши спасали страну,
Как же враги их боялись в войну!
Будет снова опасность грозить —
Разведчики в бой готовы вступить,

Ведущий 2:

Ребята, из штаба нам прислали следующее задание, но чтобы запутать врага, только в одном из конвертов мы его найдем. Поэтому сейчас работа предстоит разведчикам. Перед вами полоса препятствий необходимо попластунски, тихо – тихо, чтобы враг вас не заметил, проползти по туннелю, захватить конверт и бегом вернуться обратно.

- Поэтому следующее задание и называется «Разведчики»!

(поставить две лавки параллельно, на них положить 7 гимнастических палок с колокольчиками на концах, в конце лавок через метр разбросать письма – треугольники. В руках у ведущего корзина для собранных писем)

Звучит песня « Разведчики» музыка В.Гуськова , слова С.Матвеевой

Ведущий 1:

Ну что все письма собраны. Давайте отыщем наше задание .

Ребята, а может, кто-то из вас поможет мне прочитать следующее задание?

(Читают задание – починить военную технику)

Ведущий 2:

Вот и задание для военных механиков. Ребята перед вами пазлы с изображением военной техники, которую необходимо починить, то есть сложить пазлы.

(выносят 4 обруча, обтянутых тканью. В каждом обруче лежат разобранные картинки пазла)

После сбора пазла у воспитанников уточняется, какая техника была сложена?

Построение в колонну, под музыкальную заставку «Военные механики» ребята возвращаются на свои места.

Ведущий 1:

Вы - молодцы. С такими солдатами Россия может спать спокойно.

Кто сказал, что надо бросить песни на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне.

Объявляется привал.

Звучит марш «Пилоты» музыка Ю.Шарейко

ВЕДУЩИЙ 2:

Сирень сорок пятого года

Ароматом своим расплескалась.

Салют во всю ширь небосвода,

Ведь мирная жизнь начиналась...

Дети исполняют танец «Весна 45-го года» музыка Е.Мещеряковой, слова С.Емельянова

Ведущий 1:

Во время войны воевали не только взрослые, но и дети.

(ведущий читает стих в это время выходит девочка с мишкой в руках и присаживается на стул в центре зала)

Глаза девчонки семилетней

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,

Пошутишь с ней, – молчит в ответ.

Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет.

Девчушка в изувеченной избе:

Девочка:

«Не плачь, не плачь... Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе...
... Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля...
Была семья, был дом... Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я...»

Ведущий 1:

А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой неожиданной приходила в дом...

Девочка:

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят...»

Ведущий 1:

Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:

Девочка:

«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

Ведущий:

... Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
(*Ведущий и ребенок проходят вперед*)

А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

Ведущий 2:

Нам нужен мир: тебе и мне.
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

Под музыку дети исполняют музыкальное попурри из военных и детских песен. В конце исполнения все дети строятся полукругом, исполняют песню «Солнечный круг», выполняют танцевальные движения с ленточками, которыми выкладывают солнце в центре зала.

Ребенок:

Пусть на Земле цветут сады,
Здоровы будут дети,

Не нужно нам войны-беды,
Пусть солнце ярко светит!

Ведущий 1:

Мы поздравляем всех с праздником светлым,
Мирным, салютным, гордым, победным!
Жаль, что праздник завершать нам пора,
А в честь Победы крикнем:

Дети: «УРА!»

Звучит песня в исполнении Л. Лещенко "День Победы" Дети перестраиваются и по кругу выходят из зала.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район**

**Открытое мероприятие для детей старшего
дошкольного возраста
«Путешествие Колобка по кубанским просторам»**



**Подготовила :
Музыкальный руководитель
Подтиканова С.А.**

Ст. Крыловская 2014 год

Цель: воспитывать любовь к родному краю; пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи:

- Совершить заочное путешествие по просторам Кубани.
- Воспитывать патриотизм.
- Развивать любознательность, познавательную деятельность и творческие способности воспитанников.

Персонажи.

Ведущий (*за кулисами читает текст*), чтец - ребенок; Бабка, Дед, Колобок, чайки - 4 девочки; учитель лесной школы – сова; ученики - лесные зверушки: бельчонок, лисенок, волчонок, зайчонок, медвежонок.

Реквизиты: стол, скатерть, посуда, под столом лежит колобок /макет из папье-маше/; дерево; синяя ткань, имитирующая море; елка, пеньки, мольберт, указка; слова на отдельных полосах флага России «Спорт», «Здоровье», «Красота»; 4 микрофона на стойках.

Оборудование.

1. Плакаты:

- «Детство Кубани за здоровое будущее».
- «Нет друга, равного здоровью»;
- «Каждый кузнец собственного здоровья»

2. **Мультимедиа** (*слайд с названием мероприятия; звучит мелодия, и на фоне музыки показывается слайд, соответствующий действию: море с чайками, лесная опушка, детский сад и т.п.*)

Ведущая Е.А.Волковская, учитель-логопед МБДОУ № 5 ст.Крыловской

Сцена 1

Звучит музыка, выходят дед и бабка. Демонстрируется слайд кубанской хаты.

Ведущий (из-за кулис):

Жили - были дед да баба -

И как – то раз под вечерок

Испекла к столу старуха

Разрумянный колобок.

Положила на окошко,

Чтобы он остыл немножко.

Ну а хитрый колобок,

Он с окошка прыг да скок!

Покатился, ну и вскоре,

Оказался он у моря /слайд с фотографией моря с чайками/

Колобок: Ах, какая красота!

Море – каждого мечта.

Чайки белые парят,

Солнце ласковое светит,

Рай для взрослых и ребят (*Колобок присаживается и смотрит танец*)

Танец «Чайки» В конце танца чайки «дарят» Колобку слово «Красота»



Ведущий:

И теперь наш колобок,
В красоте родной природы,
Несомненно, знает толк.

Сцена 2.

По тропинке дальше к лесу
Покатился наш герой.

И попал в лесную школу, *(Слайд с фотографией лесной опушки. Выходят учитель и лесные зверушки, имитируют занятие в лесной школе)*

Взял все знания с собой.

Стихотворение «Лесная школа»

Чтец:

В зеленом лесу под пушистой сосной
Учились зверушки все в школе лесной:

Учились читать и учились считать,
И бегать, и прыгать, и быстро летать!

Уроки зверушки усердно учили,
Но больше всего - физкультуру любили!

В прыжках, в разных играх соревновались,
С усердием, с радостью тренировались!

(Колобок и зверушки делают олимпийскую зарядку. Колобок остается, а зверушки уходят за кулисы. Идет диалог Колобка и Чтеца)

Чтец:

Подвижными все выростали, активными,
Умелыми, сильными, в общем спортивными!

Хоть Зайца возьмите, а хоть и Лису –
Не выжить без спорта зверушкам в лесу!

Колобок:

Не только зверушкам!
И людям всем надо

Со спортом дружить -
И будет награда!

Чтец:

Спортивные люди – они так красивы,

В них столько энергии, бодрости, силы /*обращается к Колобку*/

- Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?

Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!

Колобок: Здоровье усилит, успехов прибавит,
От скуки, безделья меня он избавит.

Чтец:

Поверь ты в себя и добейся высот,
О чем ты мечтал, даст тебе только спорт!

Под музыку все уходят за кулисы.

Ведущий:

Понял он: чтоб здоровым быть,
Нужно спортом заниматься
И с зарядкою дружить.

Чтец «дарит» Колобку слова «Спорт» и «Здоровье»

Колобок:

Спорт плюс крепкое здоровье
С детства – главное условие.

Сцена 3.

Ведущий:

По Кубанским по просторам
Дальше он катиться стал.

Миновал поля и горы,

Он к талантам вдруг попал /слайд с фотографией МБДОУ № 5/

Дети дружно там живут.

И о Родине, о дружбе

Песни звонкие поют.

Колобок уходит за кулисы.

Песня «Вперед страна» сл. А.В. Костиковой, муз. А.К. Приходько



Сцена 4.

Колобок выкатывается слева, бабушка с дедушкой справа, идут друг другу навстречу.

Ведущий:

Побродив по белу свету,
От весны почти до лета,
Прикатился колобок

Прямо под родной порог.

Колобок:

Здравствуй, мой родной дедуля,

Здравствуй, бабушка моя!

Вы простите, я вернулся,

Мы теперь одна семья.

Выходят все герои выносят флаг России и показывают надписи на полотнах триколора в соответствии со словами «Спорт, здоровье, красота»

Ведущий:

Где он только ни бывал,

Что он только ни видал.

Понял он, ЧТО делать надо,

Чтоб исполнилась мечта:

Нужно, чтобы были рядом

Вместе: Спорт, здоровье, красота! /переворачиваются полотна триколора с этими словами/

Звучит музыка, все уходят.