Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2022 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Колокольчик»

муниципального образования город-курорт Анапа

по теме:«Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения».

г-к Анапа

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования г-к Анапа |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353445, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Крымская, д. 211 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел.: 8(86133) 3-26-14 e-mail: cadik7anapa@list.ruадрес сайта: <https://kolokolchik7-anapa.social-host.ru> |
|  | ФИО руководителя | Баштовенко Зарине Вазгеновна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Любовь Александровна Прядко, кандидат педагогических наук, ведущий специалист МКУ ЦРО при управлении образования г-к Анапа |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заведующий, Баштовенко Зарине Вазгеновна; старший воспитатель, Киселева Светлана Сергеевна; старший воспитатель, Чигинцева Екатерина Павловна; учитель-дефектолог, Герасимова Ирина Александровна. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) |  «Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения». |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Социально-педагогический патронаж детей с ОВЗ представляется, как один из элементов инновационного и вариативного развития муниципальной и региональной системы дошкольного образования. Для детей с ОВЗ (в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями развития), не посещающих дошкольные образовательные организации, представляется специальная и профессиональная, ранняя, педагогическая помощь педагогами и специалистами образовательных организаций. Для последующего их включения, успешно прошедших адаптацию при СП, в группы комбинированной и компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Реализация программы социально-педагогического патронажа детей с ОВЗ в условиях семьи, для успешной адаптации к условиям ДОО. |
|  | Задачи деятельности | * Разработка оптимальных индивидуальных образовательные программ и маршрутов комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей.
* Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах ранней помощи детям с ОВЗ и детей инвалидов, осуществление с ними работы по адаптации и подготовке к включению в дошкольные образовательные организации.
* Взаимодействие с родителями, подготовка их к сотрудничеству и активному участию в педагогической работе с их детьми.

Определение подходов к включению детей с ОВЗ в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций и социум. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р);
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012.
* Статья 79. ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» [«Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»](http://chgard20.tgl.net.ru/images/korrekts_razviv_deyatelnost/nohmativ/003.pdf);
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июня 2003 г. «О Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом МОН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014»* Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
* Закон Краснодарского края от 16 июля2013 г.

№ 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». * Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 мая 2016 года № 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров»;
* Приказ управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 05 июля 2016 года № 836 «О создании консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на территории муниципального образования город-курорт Анапа».
* Локальные нормативные документы:
1. Устав МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа;
2. Положение об инновационной деятельности в МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа;
3. Положение об творческой группе КИП МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа.
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  Социально-педагогический патронаж детей с ОВЗ представляется в программе, как один из элементов инновационного развития региональной системы дошкольного образования Краснодарского края. Для детей с ОВЗ (в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями развития), не посещающих дошкольные образовательные организации, предоставляется специальная и профессиональная, ранняя, педагогическая помощь педагогами и специалистами образовательных организаций. Для включения детей с ОВЗ, успешно прошедших адаптацию при СП, в группы комбинированной и компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций. |
|  | Новизна (инновационность) | СП, патронаж детей с ОВЗ в условиях семьи, является инновационной деятельностью, которая связана с отработкой современных технологий индивидуального сопровождения детей, основанного на поведенческом подходе, а также активном включении родителей детей с ОВЗ в качестве помощников (а в дальнейшем, предположительно, тьюторов) в осуществлении педагогической работы.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость |  Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят внести определенный вклад в развитие системы дошкольного образования, как муниципального образования г-к Анапа и Краснодарского края:- в организацию условий успешной адаптации для включения детей с ОВЗ, в условиях семьи, в дошкольные образовательные организации. - в повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах ранней педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях семьи. - повысит уровень педагогической компетентности родителей в вопросах ранней помощи детям с ОВЗ в условиях семьи.- отрабатывать дозированную инклюзию детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОО в оптимальных организационных формах и технологиях осуществления СП, патронажа детей с ОВЗ, в условиях семьи. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | * Реализация программы СП патронажа, в условиях семьи, социализации детей с ОВЗ, ориентированной на индивидуальные образовательные программы и маршруты;
* Создание модели образовательных событий, направленных на проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов и мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей;
* Апробация диагностических материалов по основным направлениям инновационной деятельности;
* Организация для педагогов и специалистов МАДОУ обучающих мероприятий;
* Развитие сетевого взаимодействия с Сузами и ВУЗами и другими партнерами по вопросам социально-педагогического патронажа, социализации детей с ОВЗ (не посещающих дошкольные образовательные организации);
* Обобщение инновационного опыта СП, патронажа, социализации детей-инвалидов (не посещающих дошкольные образовательные учреждения);
* Проведение серий информационно-методических семинаров для педагогов и специалистов системы дошкольного образования, по вопросам внедрения проекта в практику ДОО;
* Организация работы по наполнению банка методических материалов по теме инновационной деятельности;
* Разработка методических материалов для педагогов и специалистов ДОО по вопросам патронажа и адаптации детей-инвалидов. для последующего их пребывания в дошкольных образовательных организациях.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| *Диагностическая деятельность* |
| 1 | Анкетирование родителей с целью изучения заинтересованности и компетентности. | Январь-февраль 2022 | Аналитическая справка. Анализ результатов анкетирования с последующейразработкой планирования и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников. |
| 2 | Промежуточный мониторинг установления начального уровня развития детей | Январь - ноябрь 2022 | Набор диагностических методик |
| *Теоретическая деятельность* |
| 3 | Разработка нормативно-правовой базы ДОУ сопровождения проекта в рамках КИП | Январь –февраль 2022 | Пакет документов, регламентирующих деятельность КИП в ДОУ (приказ, положение о КИП) |
| 4 | Разработка моделей взаимодействия с семьями в рамках инновационной деятельности  | Январь – декабрь 2022 | Пакет методических рекомендаций участникам инновационной деятельности по КИП  |
| *Методическая деятельность* |
| 5 | Анализ материально-технической базы. Обновления и обогащение развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения в связи с работой КИП в ДОУ | Февраль – май2022 | Пополнение и обновление МТ базы для инклюзивного образования  |
| 6 | Повышение педагогической компетенции участников инновационной деятельности, педагогов, специалистов и родителей на курсах повышения квалификации, участия в обувающих мероприятиях.  | в течение 2022 года | Документы, подтверждающие профессиональную компетентность.  |
| 7 | Организация познавательно-продуктивной деятельности детей  | В течение года | Проекты, конспекты, сценарии |
| *Практическая деятельность* |
| 8 | Мастер-класс для педагогов и специалистов ДОО «Теневой театр в практике работы с детьми ОВЗ» | Апрель 2022 | Методические материалы.Памятки для педагогов и родителей, конспекты, сценарии |
| 9 | Мастер-класс для родителей детей ОВЗ «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством адаптивной физической культуры в условиях социально-педагогического патронажа» | Октябрь 2022 | Инструкции, памятки, буклеты, конспекты |
| 10 | Семинар, для педагогов и специалистов ДОО «Арт-вечера для родителей детей ОВЗ как условие нормализации психоэмоциональных состояния».  | Май - июнь 2022  | Алгоритм организации условий психоэмоциональных состояний по средствам нетрадиционного рисования. Памятки, буклеты. |
| *Трансляционная деятельность* |
| 11 | Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью передачи инновационного опыта по КИП | В течение года | Презентации,статьи, методические разработки |
| 12 | Издательская деятельность | В течение года | Публикация статей, авторских материалов |
| 13 | Размещение материалов по реализации темы КИП на официальном сайте ДОУ и на базы данных КИП ИРО г. Краснодар | В течение всего периода работы КИП | Электронный ресурс в сети интернет(статьи, фотоотчёты, презентации, видеоролики). |