УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 57

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубачева М.Ю.

«30» августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**ЗА 2024 ГОД**

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: “Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2022-2024 г.г.

3. Направление инновационной деятельности проекта: содействии формированию первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов, заложение основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта: результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта: заложении основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в русле формирования здорового отношения к деньгам, планирования семейного бюджета, совершенствования общения школьников со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Проект позволяет по-новому решать проблему дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
| 1. | Краевая стажировочная площадка по теме “Специфика организации работы по финансовой грамотности и финансовому поведению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” | 26.04.2024 г. | 1. Опыт и знания, которыми делились участники мероприятия был очень актуален и будет востребован при организации внеурочных занятий по основам финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  2. Результаты стажировки могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, а также для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций. | Методическое сопровождение инновационного проекта  https://school57troic.ru/item/1878595 |
| 2. | Статья "Методические аспекты формирования элементарных навыков финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)" в рамках XXIV Всероссийской научно-практической конференции "Человек. Сообщество. Управление: 2024" | 15-16 февраля 2024 г. | Статья в сборник XXIV Всероссийской научно-практической конференции "Человек. Сообщество. Управление: 2024" | Статья "Методические аспекты формирования элементарных навыков финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)" в рамках XXIV Всероссийской научно-практической конференции "Человек. Сообщество. Управление: 2024", автор Архипенко А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе  https://manag.kubsu.ru/tpost/k6tmkhz8l1-15-16-fevralya-2024-g-na-fup-kubanskogo |
| 3. | Формирование методических рекомендаций по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы | сентябрь 2023 г. - май 2024 г. | Разработаны методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы | Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы  https://school57troic.ru/item/1925503 |
| 4 | Организация реализации инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 26 июля 2024 | Статья в сборник краевой научно-практической конференции "Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя" | Статья “Организация реализации инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”, автор Голенко Н.Е., социальный педагог МБОУ СОШ № 57  https://elibrary.ru/item.asp?id=68017190 |
| 5 | Краевой форум образовательных инноваций "Инноватика. Образование. Мастерство" | 22 .08.2024 г. | Выступление по теме "Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" | Выступление Зубачева М.Ю. и Архипенко А.С.  https://disk.yandex.ru/i/J\_ahHZnvkwGVKA  https://disk.yandex.ru/i/tUnVeR0gPdnpCg |
| 6. | Сборник диагностических материалов: «Механизмы и инструменты диагностики финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ» | Июль 2024 | Сборник предназначен для диагностики сформированности финансовой грамотности | https://school57troic.ru/item/1973394 |
| 7. | Рабочая тетрадь “Основы финансовой грамотности” для обучающихся с 5 по 9 класс обучающихся с ОВЗ | Июнь 2024 | Тетрадь предназначена в дополнении к рабочей программе по Финансовой грамотности | https://school57troic.ru/item/1701219 |
| 8. | Размещение материалов инновационной деятельности на сайте школы | В течение всего периода | Диссеминация опыта | Методические продукты инновационного проекта  <https://school57troic.ru/item/1303520> |
| 9. | Краевая научно-практическая конференция профессионального сообщества дефектологов Краснодарского края «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными здоровья: результаты, опыт и перспективы» | 3-6 октября 2023 г. | Диссеминация опыта | Выступление на конференции по теме "Использование игровых практик по основам финансовой грамотности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Голуб О.Ю., педагог-дефектолог |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

На реализацию проекта финансового обеспечения в отчетный период не предусмотрено

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1. | Зубачева Марина Юрьевна | МБОУ СОШ № 57, директор | Общее руководство реализацией проекта |
| 2. | Архипенко Анастасия Сергеевна | МБОУ СОШ № 57, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Координатор реализации проекта, непосредственное руководство реализацией проекта |
| 3. | Зубко Анастасия Сергеевна | МБОУ СОШ № 57, ответственная за ведение школьного сайта | Техническое сопровождение реализации проекта |
| 4. | Суровцева Светлана Сергеевна | МБОУ СОШ № 57, педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта |
| 5. | Голуб Ольга Юрьевна | МБОУ СОШ № 57, педагог специальных (коррекционных) классов | Непосредственное взаимодействие с обучающимися при проведение внеурочных занятий |
| 6. | Гребенюк Людмила Григорьевна | МБОУ СОШ № 57, педагог специальных (коррекционных) классов | Непосредственное взаимодействие с обучающимися при проведение внеурочных занятий |
| 7. | Бубнова Ирина Сергеевна | ГБОУ ИРО Краснодарского края, старший научный сотрудник Центра методической поддержки и инновационного развития системы образования | Социальное сотрудничество, поддержка реализации инновационного проекта КИП |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1 | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273- ФЗ. |
| 2 | Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» | Нормативный акт регламентирует структуру формирования модели финансового просвещения обучающихся |
| 3 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831) | Регламент задействования структур общего, внеурочного и дополнительного образования для обеспечения реализации финансового просвещения на уровнях НОО, ООО |
| 4 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 10 июля 2019 г.) | Нормативный акт регламентирует методическое сопровождение и внедрение методик и программ, направленных на реализацию проекта |
| 5 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» | Нормативный акт регламентирует требования, предъявляемые к обучающемуся по окончанию основной школы |
| 6 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Нормативный акт регламентирует требования, предъявляемые к обучающемуся по окончанию основной коррекционной школы |
| 7 | Письмо Министерства образования и науки РФ от20.02.2017 №07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ» | Регламентирует рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ |
| 8 | Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» и др. | Регламентирует рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ УО |
| 9 | Закон Краснодарского края от 19.12.2016 г. № 3528-КЗ «Об утверждении заключения договора о реализации проекта «Содействие  повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» | Регламентирует критерии и методики повышения финансовой грамотности |
| 10 | Закон Краснодарского края от 18 июля 2016 г. № 3424-КЗ «О государственной политике в сфере финансового просвещения населения Краснодарского края» | Методическая и нормативно-правовая поддержка при реализации проекта |
| 11 | Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 943 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое развитие Краснодарского края» | Нормативный акт регламентирует профориентационную составляющую для обучающихся с ОВЗ в рамках инновационной деятельности |
| 12 | Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года N° 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях» | Регламентирует нагрузку учебного времени |
| 14 | Проект Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края «О наполняемости классов и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Акт регламентирует предельную наполняемость классов для детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 15 | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район | Регламентирует сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательной организации |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
| 1 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение институт развития образования краснодарского края | Сетевое образовательное событие в форме курсов повышения квалификации | Сетевое взаимодействие, координация деятельности по участию в реализации проекта |
| 2 | Кубанский государственный университет, филиал в г. Славянск-на-Кубани | Сетевое образовательное событие в форме научно-методического семинара | Сетевое взаимодействие, координация деятельности по участию в реализации проекта |
| 3 | ООО “Сбербанк”, филиал ст. Троицкая | Сетевое образовательное событие в форме экскурсии | Сетевое взаимодействие, координация деятельности по участию в реализации проекта |
|  | ГБПОУ Краснодарского края "Крымский индустриально-строительный техникум" | Сетевое образовательное событие в форме экскурсии | Профориентация и трудоустройство  https://school57troic.ru/item/1973387 |
|  | ГБПОУ Краснодарского края "Крымский технический колледж" | Сетевое образовательное событие в форме экскурсии | Профориентация и трудоустройство  https://school57troic.ru/item/1973390 |
|  | МБУ ДО "Детский эколого-биологический центр" города крымска муниципального образования крымский район | Сетевое образовательное событие в форме участия в конкурсах | Проведение конкурсов, фестивалей для обучающихся с ОВЗ по тематике проекта  https://school57troic.ru/item/1304910 |
|  | ГКУ Краснодарского края "Центр занятости населения Крымского района" |  | Профориентация и трудоустройство  https://school57troic.ru/item/1304914 |
|  | МБДОУ детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район | Сетевое образовательное событие в форме экскурсии | Организация − апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта − реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов  https://school57troic.ru/item/1304906 |
|  | МБДОУ детский сад № 13 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район | Сетевое образовательное событие в форме экскурсии | Организация − апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта − реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов  https://school57troic.ru/item/1304909 |
|  | ГБПОУ Краснодарского края "Славянский электротехнический техникум" | Сетевое образовательное событие в форме экскурсии | Профориентация и трудоустройство  https://school57troic.ru/item/1304911 |
|  | Муниципальное казенное учреждение «Центр оценки качества образования» муниципального образования Крымский район | Сетевое образовательное событие в форме научно-методического семинара | Организация − апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта − реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов: краевой конкурс «Инновационный поиск»: фестиваль «От инновационных идей до методических пособий» научно-практическая конференция «Реализация технологического профиля: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» осуществляет экспертную поддержку краевого конкурса муниципальных методических команд − как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров и создание инновационных продуктов − как межрегиональный ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через привлечение для научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

* Организация реализации инновационной деятельности по формированию основ финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, автор Голенко Н.Е., социальный педагог МБОУ СОШ № 57,2024;
* Методические аспекты формирования элементарных навыков финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в рамках XXIV Всероссийской научно-практической конференции "Человек. Сообщество. Управление: 2024", Архипенко А.С., заместитель директора по УВР;
* Рабочая тетрадь “Основы финансовой грамотности” для обучающихся с 5 по 9 класс обучающихся с ОВЗ;
* Сборник диагностических материалов: «Механизмы и инструменты диагностики финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ»;
* Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

* развитие форматов сетевого взаимодействия на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях;
* распространение практики интеграции основного и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
* рост профессиональной компетентности педагогических кадров;
* вклад в реализацию ФГОС.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

* размещение информации о ходе реализации инновационного проекта на официальном сайте МБОУ СОШ № 57, официальных страницах социальных сетей Вконтакте, Telegram;
* презентация опыта деятельности КИП на краевом научно-методическом семинаре «Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт»;
* организация стажировочной площадки в рамках плана взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края;
* возможность использования разработанных материалов сетевых образовательных событий в дистанционном формате, размещенных на официальном сайте МБОУ СОШ № 57 в разделе «Реализация краевого инновационного проекта» (https://school57troic.ru/item/1303520), в своей деятельности любой общеобразовательной организацией.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода:

- Активность субъектов взаимодействия - родителей, педагогов и детей, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.

- Способность реализовывать образовательным учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность.

- Участие обучающихся в различных проектах, конкурсах.

- Повышение показателей качества обученности детей.

- Результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности.

- Креативная активность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Расширение профильных и профессиональных интересов и предпочтений обучающихся.

- Увеличение доли обучающихся, занятых в творческих проектах.

- Повышение доли педагогов, имеющих печатные работы, участвующих в распространении собственного опыта.

- Наличие востребованных методических разработок и рабочих программ по развитию творческого потенциала обучающихся.

- Отсроченные результаты: интеграция образовательных компетенций обучающихся с навыками социальной компетентности и реального действия в социуме или социальной группе.

- Повышение социального статуса дополнительного образования детей и взрослых.

- Укрепление материально-технической базы.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Инновационный проект «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в течение 3-х лет. Непосредственное управление и контроль над реализацией проекта осуществляется рабочей группой под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.С. Архипенко.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта являются:

- приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края об организации и итогах проведения сетевого образовательного события в рамках КИП;

- информирование о проведении сетевого образовательного события в открытом доступе на официальном сайте и официальных страницах Вконтакте, Telegram МБОУ СОШ № 57;

- следование дорожной карте реализации инновационного проекта;

- участие в научно-практических семинарах;

- публикации научных статей на международных конференциях.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде:

В настоящее время нет необходимости корректировки инновационного проекта.