**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**(КИП 2022-2024)**

***Паспортная информация:***

***Юридическое название организации:*** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №192 «Академия детства»

***Учредитель***: муниципальное образование город Краснодар

***Юридический адрес:*** 350016, город Краснодар, ул. им. Артюшкова В.Д., 17

***ФИО руководителя***: Манакова Людмила Николаевна

***Телефон, e-mail*** 8-861-992-49-28, [detsad192@kubannet.ru](mailto:detsad192@kubannet.ru)

***Сайт***: ds192.centerstart.ru

***Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту***: <https://ds192.centerstart.ru/node/394>

**Отчет**

**Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

Тема проекта: «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования»

Цель проекта: Разработка системы формирования навыков простейшего про-граммирования у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- разработка модели внедрения системы формирования у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования.

- разработка мониторинга сформированности у детей навыков программирования

- разработка программно-методического обеспечения проекта

- трансляция и популяризация результатов исследовательской деятельности в сетевых педагогических сообществах, СМИ и др.

Инновационность.

Новизна проекта заключается в получении нового знания о возможности формирования навыков простейшего программирования у детей старшего дошкольного возраста, появлении современных востребованных программ и методического оснащения к ним. Практическая направленность проекта определяется необходимостью и востребованность образовательных программ, направленных на формирование у дошкольников элементарных основ компьютерной грамотности.

**Измерение и оценка качества инновации.**

Формы предоставления результатов:

***-*** Публичные отчеты

- Выступления педагогов на конференциях и семинарах:

- Статьи в периодических изданиях:

- Продукты проектной деятельности: дополнительная общеразвивающая программа «Новые горизонты», методическая разработка «Картотека дидактических игр и упражнения с программированным заданием», сборник методических разработок, сценариев образовательной деятельности с детьми по программе «Новые горизонты».

- Специальная страница на сайте учреждения: <https://ds192.centerstart.ru/node/394>

- Сайт проекта: <https://adetstvo.wixsite.com/mysite>

В основе разработанной системы мониторинга результативности проекта лежат следующие диагностические критерии и методики:

1. Сформированность у детей навыков простейшего программирования и алгоритмического мышления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Диагностические методики |
| 1 | Умению читать и составлять простейшие линейные алгоритмы | Наблюдение, анализ продуктов деятельности, методика «Последовательность событий»  (А.Н. Бернштейн), «Задания на нахождение закономерностей», методика «Нелепицы», методика «Лабиринт» (автор: Л.А. Венгер) |
| 2 | Умение конструировать и оживлять механизмы по схеме, фотографии, по условиям. | Наблюдение |
| 3 | Умение конструировать и оживлять механизмы в соответствие с собственным замыслом. | Наблюдение |
| 4 | Ориентировка в различных технических и программных особенностях устройств | Наблюдение |
| 5 | Умение отличать реальность от вымысла | Методика Е.Е. Кравцовой «Да и нет», «В чем ошибся художник?» |

1. Прочие критерии эффективности проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | методика | результаты |
| 1 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по теме проекта | Интервьюирование, опрос, анкета | 15% |
| 2 | Доля родителей, посещающих родительский клуб «Растим юных программистов» | Интервьюирование, анкета, наблюдение | 20% |
| 3 | Организация сетевого взаимодействия с организациями, заинтересованными в теме проекта | наблюдение | + 5 новых ДОО |
| 4 | Разработанные инновационные продукты | Наблюдение, анализ | + |
| 5 | Разработанная модель в соответствии с целью проекта | Наблюдение, анализ, опрос | + |
| 6 | Трансляция и тиражирование полученного инновационного опыта | Методы математической статистики |  |

Итоги мониторинга навыков простейшего программирования и алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста в 2022г. (январь и май)

****

**Результативность.**

Для выполнения задач инновационного проекта нами было разработано методическое пособие «Игры и упражнения с программируемым заданием». Все игры разработаны, изготовлены и апробированы педагогами детского сада. Данный продукт инновационной деятельности представлялся на городских методических объединениях и всероссийских конференциях. После ознакомления с каждой игрой происходит ее интеграция в развивающую среду группы. Среди них игры упражнения с алгоритмами, на кодирование и декодирование информации, с элементами теории вероятностей.

Кроме того, нами создана дополнительная общеразвивающая программа «Новые горизонты» для детей старшего дошкольного возраста и методические рекомендации к ней. Программа составлена с учетом всех требований ФГОС ДО, методические рекомендации включают сценарии игровых образовательных ситуаций с детьми по формированию навыков программирования. В данный момент программа реализуется в рамках дополнительного образования детей. Среди видов детской деятельности дидактические игры с программируемым заданием, физминутки, работа с планшетом интерактивной доской в приложении «Пиктомир», языком программирования Скрэтч, с мультстудией, с различными роботами, в том числе с искусственным интеллектом и управляемые с помощью нейротехнологий, гимнастики для глаз, работа с тетрадью «Юный программист».

Воспитанники, обучающиеся по программе «Новые горизонты», принимали участие во всероссийском конкурсе «Я-исследователь» и стали лауреатами.

Цифровым продуктом инновационной деятельности является специально созданный сайт «Новые горизонты». Он включает разделы для детей, родителей и педагогов, наполненные интересным и полезным материалом: консультации, рекомендации для родителей, блог с новостями, полезные мультфильмы для детей, задания, головоломки, ссылки на сайты Скрэтч и Пиктомир, методические разработки для педагогов, продукты детской деятельности: мультфильмы, зрительные гимнастики, проекты. Сайт постоянно обновляется и совершенствуется.

**Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

В целях диссеминации накопленного опыта детский сад регулярно принимает участие в городских и краевых семинарах, международных конференциях, публикует тезисы и статьи в сборниках, представляем опыт работы детского сада в области детского программирования. Кроме того, мы заключили договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Краснодара, проводили семинар для педагогов на базе нашего ДОО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название газеты, журнала, сборника, мероприятия** | **Название статьи, выступления** | **Авторы** |
|  | XII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» | Сценарий НОД «По следам роботов»  Статья «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования» | Костина Т.В., воспитатель  Чумакова А.С., ст. воспитатель |
|  | Электронная газета «Панорама образования» | «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования» | Манакова Л.Н., заведующий, Чумакова А.С., старший воспитатель |
|  | Муниципальный семинар-практикум «Профессиональные компетенции при проведении онлайн-мероприятий в сетевом взаимодействии педагогов ДОО» | Доклад «Применение информационно-коммуникационных технологий в условиях дистанционного обучения» | Воспитатели Вавилова М.Е., Долгова С.Н. |
|  | Муниципальный круглый стол «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники» | Доклад «Робототехника как средство развития программируемого мышления у детей старшего дошкольного возраста» | Олещик К.А. |
|  | Муниципальный круглый стол «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники» | Доклад «Развитие детской инициативы и самостоятельности с помощью робототехники и детской мультипликации» | Мартынова Е.В., Мамедризаева П.А. |
|  | Муниципальная дискуссионная площадка «Инновационные педагогические технологии как ресурс гармоничного развития ребенка» | Практикум «Формирование алгоритмического мышления детей старшего дошкольного возраста с помощью цифровой образовательной среды» | Мартынова Е.В., Мамедризаева П.А. |
|  | Муниципальная дискуссионная площадка «Инновационные педагогические технологии как ресурс гармоничного развития ребенка» | Доклад «Использование дидактических игр с программируемым заданием в работе с детьми старшего дошкольного возраста» | Мартемьянова А.Н. |
|  | Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства» | Мастер-класс «Использование дидактических игр с программируемым заданием в работе с детьми старшего дошкольного возраста» | Чумакова А.С. |
| 10 | X всероссийская научно-практическая конференция «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» | Статья «Организация двигательной деятельности детей с помощью игр и упражнений с программируемым заданием» | Чумакова А.С., Щеголева Т.Ф. |
| 11 | Всероссийская конференция «Дошкольное образование в России. Результаты нового времени и взгляд в будущее» | Статья «Современная цифровая образовательная среда в детском саду: будущее сегодня» | Абрамушкина И.А., Чумакова А.С. |
| 12 | Практический семинар (офлайн) на базе ДОО | Инновационные педагогические технологии как средство развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста | Семенец А.Е., Олещик К.А., Сейранова У.Н. |
| 13 | Электронный сборник ИнфоСтратегия 2022, АНО ДПО "Институт образовательных технологий" | Статья «Формирование инженерного мышления и навыков программирования у детей дошкольного возраста» | Олещик К.А. |

Структура инновационной сети

ДОО г. Краснодар: ДОО 43, ДОО 200, ДОО 193, ДОО 136, ДОО 189, ДОО 117, ДОО 160, ДОО 196, ДОО 90, ДОО 220, ДОО 202, 221, 88

СОШ г. Краснодара: №71 , 103

ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, г. Москва, АО «Элти-Кудиц»

Организация дополнительного образования г. Краснодар

«Ориентир»

ДОО 192

ДОО Краснодарского края:

МБДОУ детский сад №65 «Парус» г. Новороссийск

МАДОУ ДСКВ №2 "КУБАНОЧКА" ст. Брюховецкая,

МБДОУ № 1 ст-цы Новопокровской

МАДОУ ЦРР — детский сад № 49 города Новороссийска, ДС РЖД Тихорецк, ДОО №53 г. Сочи

Продукты проекта были распространены межу всеми участниками инновационной сети и на сегодняшний момент программа «Новые горизонты» будет апробироваться в детских садах города и края в рамках досуговой деятельности.

Таким образом, на первом этапе реализации проекта:

1. Создан механизм управления проектом.

2. Возрос уровень профессионального мастерства педагогов ДО.

3. Повысился уровень мотивации участия в проекте участников образовательного процесса.

4. Началась апробация методических материалов в детских садах города и края.

5. Разработан порядок оценки эффективности проекта.

Созданный механизм управления проектом показал свою эффективность. Это подтверждает возросшая мотивация педагогического коллектива к деятельности в рамках проекта и заинтересованность родителей и коллег из других образовательных организаций в реализации проекта.