УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49

Нестерова Т.М.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

**о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

1. **Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП

«Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала – 2022, год окончания – 2024.

3. Направление инновационной деятельности проекта.

Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта.

Внедрение образовательной модели обеспечило оптимальные условия для реализации технического направления, начиная с дошкольного образования как первого уровня общего образования. Организация взаимодействия дошкольного и дополнительного образования образовало «территорию свободного общения» - систему мероприятий таких как клубные часы, семейные проекты, конкурсная деятельность, самостоятельная деятельность, которые погружают дошкольников в научно-техническое творчество. Такой подход способствует тому, что дети проявляют интерес к технике, получают представление о программировании, проектировании, включаются в исследовательскую и проектную деятельность. У них формируется умение действовать по плану, осознавать свою цель и подбирать варианты для ее достижения; развиваются навыки, необходимые для освоения новых практик при обучении в школе.

Включение в содержание дошкольного образования образовательных модулей математической и естественно-научной направленности дополняют образовательную область «Познание» и позволяют уделить более усиленное внимание математике и естественно-научным знаниям, которые необходимы в конструировании и робототехнике, при разработке проектов. Все воспитанники старших и подготовительных групп посещают в рамках организованной образовательной деятельности «Математическую лабораторию» и «Лабораторию научных экспериментов». Посещение «Лего-студии» и «Мультстудии» – по желанию. В дошкольной организации созданы условия для формирования интереса к научно-техническому творчеству у всех воспитанников дошкольной организации через наполнение развивающей среды в группах.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта.

Проект демонстрирует систему работы по реализации технологического профиля в рамках дошкольной организации, которая стимулирует познавательную активность, воображение, заинтересованность детей в техническом творчестве, развитие их самостоятельности; способствует достижению целевых ориентиров, которые обозначены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

1. **Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
| Диагностическая деятельность | | | | |
|  | Проведение диагностических процедур с целью оценки показателя «Уровень познавательного развития воспитанников» | Май 2023 | Проведена диагностика воспитанников подготовительных групп с целью оценки показателя «Уровень познавательного развития воспитанников». | Аналитическая справка размещена на странице <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> |
|  | Мониторинг мотивации воспитанников к техническому творчеству | Июнь 2023 | Проведен мониторинг мотивации воспитанников к техническому творчеству за период 2020 – 2023 | Аналитическая справка размещена на странице <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> |
|  | Мониторинг эффективности реализации проекта | август 2023 | Проведен мониторинг эффективности реализации проекта по итогам 2023 г. | Аналитическая справка размещена на странице <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> |
| Теоретическая деятельность | | | | |
|  | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | Январь 2023  14.02.23 | Проведено заседание творческой группы, по итогам которого был составлен план работы КИП на 2023.  Проведено заседание творческой группы по организации и проведению стажировки. | План работы инновационной площадки на 2023 год:  <https://www.crr49.ru/upload/files/KIP_nov_plan_2023.pdf>  Программа стажировки на  29.03.2023 г.  <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> |
|  | Заключение договоров о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия | в течение года | Проведение консультаций по внедрению проекта, организации работы студий и лабораторий.  Внедрение практики «Как вовлекать дошкольников в научно – техническое творчество», изучение программы по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot». | Договора о сетевом взаимодействии: МБДОУ детский сад № 19 г.Новороссийска,  МБДОУ детский сад № 52 г.Новороссийска,  ГКУ СО КК «Курганинский СРЦН» |
| Практическая деятельность | | | | |
|  | Краевой практикум «STEM – компетенции детей дошкольного возраста»  ИРО, г.Краснодар.  (согласно Дорожной карте Кип) | 17.02.23 | Мастер-класс «Реализация познавательных проектов с дошкольниками, на основе взаимодействия научной лаборатории и мультстудии»  проводили 2 педагога: воспитатель Еременко С.В. и педагог дополнительного образования Алимова В.С.  В мастер-классе приняли участие 50 чел. | Подготовлены  презентации о работе лаборатории научных экспериментов и мультстудии.  Проведен мастер-класс, демонстрирующий их взаимодействие – разработка и реализации совместного проекта «Мир зеркал».  Материалы по мероприятию:  <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> |
|  | Стажировка.  «Организация образовательного пространства в ДОО, направленного на вовлечение дошкольников в научно – техническое творчество» (согласно Дорожной карте Кип) | 29 марта 2023 | Подготовлены презентационные материалы о работе студий и лабораторий, о разработанных методических пособиях, буклеты.  Проведена экскурсия по ДОО, практикумы в 4 студиях и лабораториях. Слушателями в ходе стажировки разработаны планы совместных проектов по обозначенным темам.  Проводили 6 педагогов творческой группы по реализации проекта КИП.  Мероприятие посетили заместители заведующих по ВМР,  старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи – 35 человек из 15 муниципальных районов Краснодарского края. | Презентационные материалы о работе студий и лабораторий, презентации методических продуктов, разработанных в рамках проекта.  Материалы по стажировке:  <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> |
|  | Выступление.  «Территория свободного общения. Образовательная модель, направленная на развитие интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество». (согласно Дорожной карте КИП) | 14.09.23 | Выступление заместителя заведующего по УВР Ковалевой С.П. на городском семинаре «Лаборатория инноваций»,  МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 г.Новороссийска. | Презентационные материалы выступления; программа семинара. |
|  | Реализация практической деятельности с дошкольниками по теме проекта | В течение года | Организованы мероприятия, способствующие погружению дошкольников в научно-техническое творчество: конкурсы в ДОО, клубные часы; созданы условия для свободной самостоятельной деятельности в группах. | Аналитическая справка размещена на странице <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> |
|  | Участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности | Январь, февраль 2023 | В конкурсах, организованных в ДОО, приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп: «Я – инженер» представлено 11 проектов, «Я – исследователь» - 10 проектов. Один из проектов стал победителем городского конкурса «Я – исследователь». | Фото материалы о ходе проведения конкурса.  Новость об участии «Я – инженер» <https://t.me/madou49/953>  Новость об участии в конкурсе «Я - исследователь»  - <https://t.me/madou49/1024>  - <https://t.me/madou49/1096> |
| Методическая деятельность | | | | |
|  | Разработка методического пособия «Использование игровых приемов на разных этапах создания мультфильма»  (согласно Дорожной карте КИП) | Июнь 2023 | Публикация в электронном сборнике «Вестник просвещения». Пособие для педагогов и родителей «Игровой помощник. Играем с детьми на разных этапах создания мультфильма» - Алимова В.С. | Материал опубликован  [Педагогическое издание "Вестник просвещения". Электронный сборник № 6 2023 год.](https://www.crr49.ru/upload/files/publikaci_mul_t-sbornika_compressed.pdf)  Сайт МАДОУ ЦРР – д/с № 49  <https://www.crr49.ru/upload/files/Posobie._Igrovoy_pomoschnik.pdf> |
|  | Разработка дидактического пособия «Картотека игр с конструктором Lego»  (согласно Дорожной карте КИП) | ноябрь 2023 | Разработаны дидактические игры для использования на занятиях по лего-конструированию и робототехнике, авторы Швец О.А., Заверюха Л.А | Материал опубликуется на странице <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> |
| Трансляционная деятельность | | | | |
|  | Участие в консультациях по внедрению практики, организованных на платформе СМАРТЕКА (в течение года) | | | |
|  | - ВКС СМАРТЕКА, консультация о внедрении практики (Свердловская область, 2 ДОУ), Ковалева С.П., Нестерова Т.М., | 22.12.22 | Представлено описание (презентация) внедрения практики в условия ДОО. | Внедряют практику 2 дошкольные организации Свердловской области:  - МБДОУ ПГО "Пышминский детский сад №7"  - МБ ДОУ д/с №1"Березка" |
|  | ВКС СМАРТЕКА, консультация о внедрении практики (Амурская область, 2 ДОУ) | 27.02.23 | Представлено описание (презентация) внедрения практики в условия ДОО. | Внедряют практику 2 дошкольные организации Амурской области:  - МБОУ СОШ пгт  - МАДОУ детский сад "Буратино" с. Ивановка. |
|  | - ВКС СМАРТЕКА, консультация о внедрении практики (Амурская область, Липецкая область) | 21.04.23 | Представлено описание (презентация) внедрения практики в условия ДОО, описание разработанной в рамках КИП, образовательной модели. | Отправлены презентационные материалы участникам консультации |
|  | - ВКС СМАРТЕКА, консультация о внедрении практики (Краснодарский край, Курганинский р-он) | 01.07.23 | Представлено описание (презентация) внедрения практики в условиях ДОО, описание разработанной в рамках КИП, программы по лего-конструированию «Lego-bot». | Внедряет практику 1 организация:  - ГКУ СО КК "Курганинский СРЦН":  Заключен договор о сетевом взаимодействии. |
|  | Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта (в течение года) | | | |
|  | Зональное совещание по дошкольному образования в Новороссийске | 27.04.23 | Мастер класс по теме «Вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество. лаборатория научных экспериментов» провели заместитель заведующего по УВР Ковалева С.П., воспитатель Еременко С.В. | Материалы проведения мастер-класса |
|  | Участие в стажировке «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования» ДОО 192, г.Краснодар, | 17.05.23 | Выступление заместителя заведующего по УВР Ковалевой С.П. по теме «Интеграция образовательных модулей в STEM-пространстве в дошкольной организации»  Принимало участие 25 человек | Презентация выступления;  программа стажировки. |
|  | I Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»  Секция 1. Инженерная направленность.  ГМУ им.Ф.Ф.Ушакова, г.Новороссийск | 22.03.23 | Выступление заместителя заведующего по УВР Ковалевой С.П. по теме  «Образовательная модель «Территория свободного общения» как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников». Для выступления подготовлен презентационный материал  в секции принимали участие очно 45 человек. | Презентация выступления.  Программа конференции  <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%98%D0%A0%D0%9E-%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-13.03.23-%E2%84%96-1248.pdf> |
|  | Участие в стажировке «Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере», г.Сочи ДОО 120 «Калинка» | 29 сентября 2023 | Участие в качестве слушателя – воспитатель Еременко С.В. | Программы стажировки, практические материалы для участников стажировки |
|  | Статья «Интеграция образовательных модулей программы «STEM – образование». Совместные проекты».  Согласно Дорожной карте КИП (май) | Май 2023 | Публикация в городском сборнике «Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее!», практический материал «Интеграция образовательных модулей»  - Еременко С.В., Швец О.А., Заверюха Л.А | Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее! – 2023:  сборник материалов / авт.-сост. О.Я. Кособянц; муниципальное  учреждение «Центр развития образования города Новороссийск». –  Текстовые данные. – Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с. |
|  | Статья «Формирование предпосылок функциональной  грамотности у дошкольников путём вовлечения их  в научно - техническое творчество» | апрель 2023 | Публикация в городском сборнике «Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее!», статья «Формирование предпосылок функциональной  грамотности у дошкольников путём вовлечения их  в научно - техническое творчество» -  Ковалёва С.П | Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее! – 2023:  сборник материалов / авт.-сост. О.Я. Кособянц; муниципальное  учреждение «Центр развития образования города Новороссийск». –  Текстовые данные. – Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с. |
|  | Сборник  «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»  *Материалы I Всероссийской научно-практической конференции*  *(21-27 марта 2023 г.)* | апрель 2023 | Публикация статьи «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников путем вовлечения их в научно-техническое творчество» - Ковалева С.П. | Материал опубликован  <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50789894&pff=1> |
|  | Трансляция продуктов детской деятельности | В течение года | Детьми старшего дошкольного возраста созданы мультфильмы. | Размещены на странице <https://www.crr49.ru/page/mul-tstudiya/> |
|  | Создание и сопровождение страницы на сайте ДОО по теме проекта | в течение года | Обновление материала на странице КИП, размещена информация о мероприятиях: стажировка, участие в мастер-классе; размещены методические продукты; ссылки на опубликованные статьи. | Страница КИП <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| - | - | - |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
|  | Нестерова Татьяна Михайловна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск,  заведующий | Руководитель проекта. Разработка нормативной документации.  Консультации для заинтересованных лиц в целях тиражирования опыта работы (практики проекта). Заключение договоров.  Организация конкурсов научно – технической направленности в ДОО. |
|  | Ковалева Светлана Павловна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск,  заместитель заведующего по УВР | Координация работы проекта.  Разработка и ведение документации КИП.  Консультации для заинтересованных лиц в целях тиражирования опыта работы (практики проекта).  Организация и проведение мероприятий (стажировка, семинары).  Методическое сопровождение проекта (участие педагогов в мероприятиях разного уровня, публикация методических материалов, подготовка статей для публикации).  Подготовка презентационных материалов о работе КИП. Участие в мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, мастер-классы). |
|  | Пелипенко Оксана Александровна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск,  старший воспитатель | Методическое сопровождение проекта. Организация и проведение конкурсов научно – технической направленности в ДОО.  Организация и проведение мероприятий (стажировка).  Организация мероприятий блока «Территория свободного общения». |
|  | Еременко Светлана Викторовна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск,  воспитатель | Работа с детьми в «Лаборатории научных экспериментов», реализация межмодульных проектов с детьми.  Подготовка презентационных материалов о работе лаборатории и разработанных методических материалах. Проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров.  Участие в составе жюри конкурсов детских проектов в ДОО. |
|  | Швец Ольга Александровна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск,  воспитатель | Работа с детьми в «Математической лаборатории», реализация межмодульных проектов с детьми.  Подготовка презентационных материалов о работе лаборатории и разработанных методических материалах.  Проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка методических материалов. |
|  | Заверюха Людмила Анатольевна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск,  педагог дополнительного образования | Работа с детьми в «Лего-студии», реализация межмодульных проектов с детьми.  Подготовка презентационных материалов о работе студии и разработанных методических материалах.  Участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка методических материалов.  Участие в составе жюри конкурсов детских проектов в ДОО. |
|  | Алимова Виктория Сергеевна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск,  педагог дополнительного образования | Работа с детьми в «Мульт-студии», реализация межмодульных проектов с детьми. Подготовка презентационных материалов о работе студии и разработанных методических материалах, проведение мастер-классов, участие в проведении стажировки, семинаров. Разработка программы для работы в мультстудии, публикация статьи, разработка методических материалов. |
|  | Кузьмина Любовь Викторовна | МАДОУ ЦРР – д/с № 49, г.Новороссийск,  воспитатель | Работа с детьми, подготовка с дошкольниками исследовательских проектов.  Работа с детьми в рамках мероприятий «территории свободного общения» (клубный час, самостоятельная деятельность, конкурсы для воспитанников). |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1. | Приказ «Об организации деятельности КИП» | Утверждает состав рабочей группы, определяет поручения.  <https://www.crr49.ru/upload/files/prikaz_DOO_49_rabota_KIP-2023.pdf> |
| 2. | План работы КИП на 2023 год | Определяет направления деятельности, мероприятия, сроки и ответственных  <https://www.crr49.ru/upload/files/prikaz_DOO_49_rabota_KIP-2023.pdf> |
| 3. | План Взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году | Определяет мероприятия, разрабатываемы продукты инновационной деятельности, сроки подготовки, ответственного.  Пункты Дорожной карты взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
| 1 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск | Обмен опытом по реализации технического направления в образовательном пространстве ДОО | Сотрудничество в рамах договора о сетевом взаимодействии |
| 2 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 муниципального образования город Новороссийск. | Получение консультаций и презентационных материалов по организации работы мульт-студии | Сотрудничество в рамах договора о сетевом взаимодействии |
|  | Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение   детский сад №19 муниципального образования города Новороссийска | Получение консультаций и презентационных материалов по организации работы мультстудии и лего-студии | Сотрудничество в рамах договора о сетевом взаимодействии |
| 3 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 муниципального образования город Новороссийск | Получение консультаций и презентационных материалов по организации работы мультстудии и лего-студии | Сотрудничество в рамах договора о сетевом взаимодействии |
| 4 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида №192 "Академия детства" | Получение презентационных материалов по реализации технического направления в дошкольной организации  Организация стажировки. | Сотрудничество в рамах договора о сетевом взаимодействии |
|  | Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Курганинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». | Получение презентационных материалов по организации работы лего-студии, внедрения программы «Lego-bot». | Сотрудничество в рамах договора о сетевом взаимодействии |
| 5 | Платформа СМАРТЕКА | Организация консультаций с заинтересованными лицами, отметки в личном кабинете об этапах внедрения. | Организация консультации за заинтересованными организациями, контроль этапов внедрения |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.

Программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школь­ного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество» Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

Программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot», автор - педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А.

Разработанная программа по мультипликации в детском саду «Мультяш-КИНО. Занимаемся в мультстудии», автор - педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Алимова В.С.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.

Родители включаются в проектную деятельность научно – технической направленности, что положительно влияет на повышение рейтинга организации;

Общение с коллегами, участие в мероприятиях разного уровня повышает уровень квалификации педагогов, создает условия для появления новых идей в работе студий и лабораторий.

Распространение опыта работы дошкольной организации на мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, мастер-классы, стажировки), разработка и тиражирование методических материалов способствует увеличению числа организаций, с которыми организовано сетевое взаимодействие.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.

Практика реализации проекта «Создание образовательной модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей» тиражируется через сервис лучших практик «СМАРТЕКА» - проект опубликован, внедряется в 3 регионах (Амурская область – 2 дошкольные организации, Свердловская область – 2 дошкольные организации, Краснодарский край – 1 социально-реабилитационный центр).

Все материалы о реализации проекта опубликованы на странице официального сайта <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/> и доступны для изучения.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

За период 2023 года благодаря консультациям по внедрению практики, организованных через платформу СМАРТЕКА проект реализуется еще в 3 организациях, к сетевому взаимодействию привлечены еще 4 организации. Мониторинг охвата детей показывает, что количество детей, посещающих робототехнику стабильно высокое на протяжении 2021 – 2023 г.г., с 2023 года увеличилось количество детей, посещающих мультстудию.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.

Материалы о ходе реализации проекта публикуются на странице официального сайта <https://www.crr49.ru/page/kip-2022/>: отчет о работе КИП за 2023 год, аналитическая справка по итогам реализации проекта в 2023 году.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Не требуется.