Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП- 2015)

на 2018 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада для детей раннего возраста № 1

по теме: «Деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе»»

г. Армавир

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 1 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ№1 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург,155Телефон: 8(86137)3-28-88 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Телефон: 8(86137)3-28-88;факс:8(86137)3-28-88;e-mail: armds1@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Макуха Тамара Дмитриевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Семенака Светлана Ивановна – к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, заслуженный учитель РФ. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Макуха Тамара Дмитриевна, заведующий МБДОУ№ 1Анисимова Ирина Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 1 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе». |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Повышение компетентности родителей детей раннего возраста в вопросах социализации детей в рамках деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе». |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Проектирование и реализация модели деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе». |
|  | Задачи деятельности | 1.Создание документационного обеспечения взаимодействия ДОУ и семьи на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ДОУ.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства.3. Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителей) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи к сотрудничеству с образовательным учреждением.4. Создание системы вариативных форм образования детей раннего возраста с целью их успешной социализации и адаптации к ДОУ: группа кратковременного пребывания детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, адаптационная группа, патронажная группа, группа вечернего пребывания, студия раннего развития, дистанционные занятия с детьми и родителями в виртуальном режиме скайпа.5. Проектирование и организация деятельности консультационного пункта для родителей с целью привлечения родителей к активному участию в деятельности ДОУ и повышения родительской компетентности в области педагогики и детской психологии;6. Активизация деятельности Семейного клуба как ресурса эффективной социализации детей раннего возраста.7. Внедрение информационных технологий в практику социального партнёрства ДОУ с семьями, способствующих повышению потенциала взаимодоверительных и равноответственных отношений: социальные сервисы Интернет: E-mail рассылки (Гугл группы, skype), Социальные сети (Vkontakte, Odnoklassniki), фокус-группа.8. Планирование и организация мероприятий волонтерского движения с участием семей воспитанников МБДОУ, педагогов, студентов ФГБОУ ВО «Армавирский государственныйпедагогический университет». |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Федеральный уровень**-Конвенция о правах ребенка-Конституция РФ-ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»-Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»-Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" **Региональный уровень**-Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»-Приказ министерства образования и науки Краснодарского края № 6663 от 11.12.2015г. «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация инновационного проекта отвечает требованиям государственной политики РФ в области дошкольного образования, согласно которой первым приоритетным направлением деятельности государства является обеспечение доступности дошкольного образования, вторым - организация вариативных форм образования; вносит вклад в реализацию Государственной программы, согласно которой предусмотрено создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0-3 лет). Согласно ФГОС ДО реализация проекта позволяет определить оптимальные формы и способы установления социального партнерства с родителями детей раннего возраста, как посещающих, так и не посещающих ДОО. |
|  | Новизна (инновационность) | Осуществлен системный подход к проектированию модели деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста с учетом использования вариативных форм образования детей раннего возраста |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость исследования заключается в возможности использования разработанных и обоснованных в ходе реализации проекта:• технологии осуществления социального партнерства с семьями детей раннего возраста;• специальной программы поэтапного развития партнерских отношений с семьями детей раннего возраста на основе новых форм и методов взаимодействия (консультационный пункт, семейный клуб, дистанционное, виртуальное общение в Социальных сетях, творческие фокус-группы, группы кратковременного пребывания, адаптационная группа, группа выходного дня); • методических рекомендаций по использованию разнообразных форм и моделей взаимодействия ДОУ с родителями детей раннего возраста как посещающих, так и не посещающих дошкольное образовательное учреждение |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Обобщение педагогического опыта деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста « Мы вместе»
2. Распространение опыта работы фокус-групп «Многодетная семья», «Инновационный час»
3. Подготовить к печати материалы программы студии раннего развития «Малышок»
4. Продолжить социальное партнерство с кафедрой педагогики и технологии дошкольного и начального образования АГПУ по вопросам проектирования сотрудничества детского сада с родителями воспитанников
5. Осуществить оценку качества проведенной работы в рамках инновационного проекта в соответствии с разработанными параметрами
 |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1 | Разработать параметры оценки качества взаимодействия Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе»  | апрель | Картотека диагностического инструментария  |
| 2 | Подборка диагностического инструментария по работе родительского клуба ««Воспитание ответственного родительства» | Июнь -июль | Картотека диагностического инструментария |
| Теоретическая деятельность3 |
| 1 | Внести коррективы в содержание олимпиадных заданий для родителей с размещением в сети интернет  | февраль | Пакет олимпиадных заданий |
| 2 | Разработка сценария фокус-группы «Инновационный час» для педагогов по теме «Технология взаимодействия с родителями и ЧБД по скайпу» | сентябрь | Конспект проведения фокус-группы «Инновационный час» |
| 3 | Разработка плана работы родительского клуба «Воспитание ответственного родительства» и методических рекомендаций  | август | План работы клуба «Воспитание ответственного родительства» с материалами реализации |
| Практическая деятельность4 |
| 1 | Проведение родительской олимпиады в рамках реализации проекта | октябрь | * Информационные листы с результатами олимпиады
* Размещение информации на сайте ДОУ
 |
| 2 | Проведение заседаний родительского клуба «Воспитание ответственного родительства» | 4 раза в год | * Фотоотчет заседаний

Публикации материалов из опыта работы  |
| 3 | Проведение фокус-группы «Инновационный час» для педагогов по внедрению технологии взаимодействия с родителями и ЧБД по скайпу | сентябрь | * Протоколы заседаний
 |
| 4 | Проведение дистанционных занятий с детьми и родителями в виртуальном режиме скайпа для ЧБД и не посещающих  | 1 раз в месяц | * Конспекты занятий
* Книга отзывов родителей
 |
| 5 | Реализация программы студии раннего развития детей «Малышок» | В течение года | * Выставка детских работ в рамках сотворчества с родителями
 |
| Методическая деятельность5 |
| 1 | Разработка сценариев нетрадиционных форм работы с родителями | январь  | Сборник сценариев нетрадиционных форм работы с родителями |
| 3 | Подготовка мастер-классов для студентов ФГБОУ ВО АГПУ по проблеме взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников | Мартсентябрь | Повышение педагогической компетентности педагогов |
| 4 | Подготовка сценария вебинара «Использование интернет ресурсов в работе с родителями: за и против» | Сентябрь -октябрь | Обобщение опыта работы педагогов по использованию интернет ресурсов в работе с родителями |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1 | Участие педагогов ДОУ в ГМО воспитателей групп раннего возраста по теме «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников » | ФевральМай | Трансляция опыта установления партнерских отношений с родителями детей раннего возраста |
| 2 | Проведение вебинара «Использование интернет ресурсов в работе с родителями: за и против» | октябрь | Трансляция опыта по организации инновационной деятельности в ДОУ |
| 3 | Проведение мастер-классов для студентов ФГБОУ ВО АГПУ по вопросам взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников | МартОктябрь | Диссеминация инновационного педагогического опыта, повышение компетентности будущих педагогов |
| 4 | Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях  | в течение года | Представление инновационного педагогического опыта, статей |
| 5 | Публикация материалов из опыта работы педагогов в сборниках краевых, всероссийских научно-практических конференций | апрель-октябрь | Трансляция опыта установления партнерских отношений с родителями детей раннего возраста |
| 6 | Обобщение опыта и публикации в Социальной сети работников образования nsportal.ru, Maam.ru | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 7 | Размещение информации на официальном сайте ДОУ о результатах деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе» | В течение года | Оформление странички на сайте ДОУ |
| 8 | Выпуск методического пособия по теме «Деятельности Центра социального партнерства с родителями детей раннего возраста «Мы вместе»». | декабрь | Публикация методического пособия в РИО АГПУ |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.