**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Овдиенко Ирина Алексеевна, и.о. директора МБОУ СОШ №6 им. Ф.И. ЯровогоГаврилец Елена Юрьевна, педагог-психолог |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание психолого-педагогических условий для актуализации профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | * Создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личност­ными особенностями, потребностями общества; формирования способ­ности к социально-профессиональной адаптации в обществе.
* Сформировать систему специализированной подготовки обучающихся 8 - 11-х классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Апробировать новое содержание, формы и методы профилизации с уче­том потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора обу­чающимися будущей профессии.* Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
* Раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профес­сий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности.
* Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, ин­теллектуальной и волевой подготовленности.
* Сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
* Предоставить возможность обучающимся школы выполнить серию раз­личных проб в системах «человек - техника», «человек - природа», «че­ловек - знак», «человек - образ», «человек - человек», и получить представление о своих возможностях и предпочтениях.
 |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) |  Создание новой деятельностной образовательной среды образовательной организации с участниками сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы в школе поможет усилить деятельностно-творческую активность школьников через включение их в различные виды социально практической деятельности, выполнение определенных профессиональных действий, повысит их информационную компетентность. Помочь каждому ученику осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора сферы будущей профессиональной деятельности. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | * Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-Ф
* Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.
* Концепция модернизации российского образования на период 2020 года.
* Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года».
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
* Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 декабря 2016 г. № 5822 « Об утверждении комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2020 годы».
 |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края |  Результаты реализации проекта могут быть значимы на уровне района, края, так как предполагают:* совершенствование содержания профориентационной работы среди школьников;
* сформировать новую образовательную среду с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, учащихся, родителей с участием внешних социальных партнеров.
* организовать сетевое взаимодействие как основу социального партнерства образовательного учреждения и учреждений дополнительного и профессионального образования
 |
| 9 | Новизна (инновационность) |  Новизна проекта состоит в разработке образовательной модели, в расширении возможностей школы благодаря сотрудничеству с центрами дополнительного образования и образовательными учреждениями профессионального обучения, активизации процессов самопознания  и профессионального самоопределения обучающихся через воспроизведение зримых образов будущего. |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта состоят в создании модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках интеграции общего, дополнительного и среднего специального образования. Опыт практически применим при построении работы по профессиональному самоопределению обучающихся. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Организационный (проектный) этап |
| 11.1.1 | Сроки | сентябрь-декабрь 2018-2019 учебный год. |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Организовать сетевое взаимодействие.2. Разработать, обсудить и утвердить проект по профориентации учащихся.3.Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.5. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.  |
| 11.1.3 | Полученный результат |  Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного и профессионального образования;Проведение разъяснительной работы по реализации инновационной деятельности среди педагогического состава.Проведение мониторинга готовности выпускников к профессиональному выбору в современных условиях |
| 11.2 | II этап: | Деятельностный (практический) этап |
| 11.2.1 | Сроки | январь 2019 -декабрь 2020 годы. |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Апробировать модель эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия.2. Разработать и реализовывать инновационные подходы в рамках профессионального самоопределения обучающихся.3. Разработать методические рекомендации по профориентации. 4. Расширить и укрепить связи и отношения школы с учрежде­ниями профессионального и дополнительного образования. 5. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.6. Провести мониторинг реализации проекта.7. Осветить мероприятия проекта в СМИ.  |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1. Создана система взаимодействия всех участников образовательного процесса в рамках профессионального самоопределения обучающихся.2. Создан банк содержательных инновационных мероприятий направленных на профессиональное самоопределение. 3. Уменьшение численности обучающихся не определившихся в выборе профессии.4. Разработаны методические рекомендации |
| 11.3 | III этап: | Заключительный этап |
| 11.3.1 | Сроки | 1. Январь 2021- сентябрь 2021
 |
| 11.3.2 | Задачи |  1. Обобщить результаты работы школы.2. Проводить коррекцию затруднений в реализации проекта.3. Спланировать дальнейшую работу по профориентации с учётом полу­ченных результатов  |
| 11.3.3 | Конечный результат | Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ СОШ № 6. По окончанию реализации проекта обучающиеся получат теоретико-практические знания азов разных профессий. Разработка методических рекомендаций. |
| 12 | Перспективы развития инновации | При условии эффективной работы в рамках данного проекта, совокупность всех мероприятий образуют принципиально новую модель для профориентационной работы в школе. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.  |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Передовой инновационный опыт может быть использован другими образовательными учреждениями при построении работы по профессиональному самоопределению обучающихся. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности |  - Внесение в банк передового педагогического опыта педагогический опыт Гаврилец Е.Ю. «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся в рамках предпрофильной подготовки» (решение Ученого совета ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 06.11.2013 года № 7;- Методическая статья «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся в рамках предпрофильной подготовки» «Кубанская школа» № 4, 2014 год;- Выступление Гаврилец Е.Ю. на семинаре «Психологическое сопровождение профильного обучения и профориентация» по теме: «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся» 28.02.2014 года в г. Краснодаре;- Программа «В мире профессий и ремесел» призер III степени краевого конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» - 2016» в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»- программа профильной смены  |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да, муниципальная инновационная площадка по теме ««Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Разработанный и реализуемый проект, требует минимальных материальных затрат |
| 16.1 | Материальное | Кабинеты, компьютерные классы, информационная среда |
| 16.2 | Интеллектуальное | Для реализации проекта требуется административный ресурс, педагогические работники школы, социальные партнеры |
| 16.3 | Временное | Реализовать проект планируется в течение четырех лет 2018-2021 годы |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.