**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**основной общеобразовательной школы № 9 имени Г.Х. Миннибаева**

**муниципального образования город – курорт Геленджик**

 **урок мужества подготовила:** учитель начальных классов, классный руководитель 2 «а» класса,

учитель высшей категории Колотеева Нина Павловна

**Тема урока мужества:** «Памяти павших»

**Цель урока:** через стихи и песни дать почувствовать детям величие духа военного поколения, их веру в торжество справедливости и правды на Земле.

**Задачи урока:**

 -воспитание гордости за свою родину;

-увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества в годы ВОВ;

-воспитание чувства уважения к героическим поступкам в военное время;

**Форма проведения:** литературно – музыкальная композиция, построенная на основе мультимедийной презентации.

**Оборудование:** компьютер; видеопроектор; проекционный экран; презентация.

        Музыкальное оформление: аудиозапись песни “Священная война” (муз. А.Александрова, сл. В.Лебедя-Кумача) «Журавли» М. Бернес; музыкальные произведения, звук метронома, звук взрывов, фотографии военных лет, цветы, поздравительные открытки гостям, конверты с выражениями разрезанные (3шт.), плакат с изображением глобуса и надписью « Мир на земле, превыше всего!», голуби (оригами), свечи (по количеству присутствующих)

**Подготовка:**

-Пригласить ветеранов дети – войны: Чуприна Веру Ивановну- малолетний узник

Шелиховский Николая Дмитриевича- ребёнок войны, доброволец.

Глоба Таисия Михайловна- ребёнок войны.

-Провести этот праздник мужества лучше совместно – 2 класс с 4 классом – как коллективно-творческое дело.

-Разучивание песен и стихов.

-Провести выставку поздравительных открыток рисунков к 9-ому мая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Ход классного часа** | **оборудование** |
| **1.Организационный момент**  | -Дорогие ребята, уважаемые гости. В этом году наша необъятная страна будет отмечать одну из самых важных дат в истории нашей страны – очередную годовщину Победы в Великой Отечественной войне.    Сегодня на нашем уроке мы постараемся вспомнить тех, кто смог выстоять и победить в той войне. | Звучит музыка военных летслайд 1 |
| **2.Основная часть**Ведущий 1 | Отзвучали последние выстрелы большой, трудной, трагической и незабываемой Великой Отечественной войны, пожелтели фотографии и треугольные письма с фронта, но в сердце каждого ветерана хранится память минувшей войны. Не заживают раны в сердцах человеческих. Мы вновь и вновь возвращаемся мыслями в те суровые годы, к тем героическим дням. |  |
| Чтение стихов учениками | Чтец1: Память человеческая строго Дни считает, как бойцов в строю Знает мир, что путь ваш был нелегок К этому торжественному дню.Чтец2:Победа к нам приходит вновь и вновь, Прекрасна и юна, как в сорок пятом, Приходит в блеске старых орденов На пиджаке бывалого солдата.Чтец 3: Умытая слезами — не дождем, Сверкая не огнем, а счастьем жизни, Победа к нам приходит вешним днем, Чтоб никогда не позабыть о том, Вместе: Какой был подвиг совершен Отчизной! | На фоне торжественно-трагической музыки |
| Ведущий 2 | Но это было потом…А сначала был день 22 июня 1941 года.И первый бой…топот шагов, голос Левитана. | 1 куплет песни «Священная война». Звучит фонограмма. Гул разрывающихся бомб.Слайд №2 |
| учительработа в группах  | Народ поднимался на защиту Родины.-Как вы понимаете слово Родина?- Какие чувства у вас вызывает это слово?**-**Определяющим в понятии «Родина»-Быть «патриотом»что значит?-На столах лежат выражения. Первой группе я предлагаю выбирать те, которые будут относиться к определению понятия слова «Родина»-Второй группе я предлагаю выбрать те понятия, которые вызывают чувства это слово.-Третьей группе что значит быть патриотом?Для многих людей слово Родина – святое, и во времена Великой Отечественной войны народ доказал это. Один из наших земляков, ушел на фронт добровольцем. Простой парень учился в Башкирском геологоразведочном техникуме ГумерМиннибаев. Оставив учёбу, ушёл курсантом в Молотовское авиационное училище в г. Пермь. С 1941 по 1942 года – курсант.С 03.06. 1942 года по 20.07.1946 года – командир звена, командир авиаэскадрильи 947 Севастопольского штурмового авиационного полка,в/ч 15558. | ( приложение 1приложение 2приложение 3) понятия перепутаны, нужно выбрать нужные.Дети выбирают понятия и зачитывают.Слайд 3 |
| Ведущий 1 |  Главной задачей штурмовиков являлось поражение малоразмерных и подвижных наземных объектов, а также ликвидация живой силы противника на поле боя. Для высокой точности боевые вылеты выполнялись на малых высотах, из-за чего штурмовик мог быть уничтожен огнем с земли.  | Слайд№4 |
| Ведущий 2 | ГумерХазинурович совершил 56 боевых вылетов. Было уничтожено до 70 автомашин, до 20 танков, уничтожено 4 батареи противника. Разбит эшелон с боеприпасами. ГумерХазинуровичМиннибаев за свои подвиги имел множество наград. Дважды вручали Орден Красного замени. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом геройство и мужество старшему лейтенанту Миннибаеву ГумеруХазинуровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Наша школа с гордостью носит звание Героя.  | Слайд №5Слайд № 6-7 |
| учительСлово предоставляется гостям… | Бравые наши солдаты, всеми силами не давали пройти фашистам и на шаг на землю русскую, но рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали тёплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налётах, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях. | Выступают гостиСлайд 8Выступают гости |
| учитель |  Страшные годы войны уходят в легенды, воспоминания, песни, под гранитные плиты мемориалов. Остается все меньше и меньше, дорогих наших фронтовиков. Сколько не вернулось с поля боя. Мы их помним! | Слайд 9 |
| Чтение стихов учениками | Чтец 1: Мы здесь с тобой не потому, что дата, Как злой осколок, память жжет в груди. К могиле неизвестного солдата Ты в праздники и будни приходи.Чтец 2.  Он защитил тебя на поле боя Упал, ни разу не ступив назад, И имя есть у этого героя – Великой армии простой солдат! | Звучит«Журавли» М. Бернес |
| учитель | Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа. Как бы ни менялись за последние годы оценки и даже факты нашей истории, 9 мая — День Победы — остается неизменным. |  |
| Чтение стихов детьми |  Чтец 1:Слушайте, это мы говорим, мертвые!Слушайте, это мы говорим, оттуда, из тьмы!Чтец 2:Слушайте! Распахните глаза, слушайте до конца.Это мы говорим, мертвые, стучимся в ваши сердца!Чтец 3:Не печальтесь, однажды мы вас потревожим во сне,Над полями свои голоса пронесем в тишине.Чтец 4:Мы забыли, как пахнут цветы, как шумят тополя,Мы и землю забыли, какой она стала, земля?Чтец 5:Как там птицы, поют на земле без нас?Как деревья, цветут на земле без нас?И синеет река,И летят облака,Над нами,Без нас.Чтец 6:Мы забыли траву, мы забыли деревья давно,Нам ходить по земле не дано, никогда не дано.Чтец 7:Никого не разбудит оркестра печальная медь,Только самое страшное, даже страшнее, чем смерть,Знать, что птицы поют на земле без нас,Что деревья цветут на земле без нас,Чтец 8:И синеет река,И летят облака,Над нами, без нас!!! | (Звучит метроном.Объявляется «Минуты молчания»)на фоне трагической музыки звучат голоса: зажжённые свечки в руках детей и гостейСлайд 10-11 |
| Ведущий 1 | Нам, не видевшим войны, детям мирного времени, никогда не понять всех ужасов тех страшных лет, а потому мы преклоняем колени перед вами, уважаемые ветераны, и поздравляем вас от имени всего молодого поколения. | Дети вручают гостям цветы, поздравительные открытки  |
|  | Чтец 1:Пусть в каждом доме пахнет свежим хлебом,Пусть детский смех звучит под чистым небом.Все, кто за мир, хотят спокойно жить,Давайте, люди, на земле дружить. | Слайд 11-12 |
| **3.Рефлексия. Подведение итогов** | -Мир на планете Земля нужен всем. А что значит мир?Кто из вас знает, что является символом мира?Давайте в завершении нашего классного часа сделаем с вами символ мира- голубя, своими руками и закрепим на плакат Мир на земле- превыше всего!  | (Голубь)Делают и голубей и прикрепляют на плакат.Слайд 13 |

Приложение №1

Разрезать и вложить в конверты для каждой группы.

 **1 группа. Слово «Родина» вызывает чувства**

-Любви к своему народу

-Гордость своим народом

-Уважение к своей стране

-Сострадания к своему народу

-Гордости за историю, культуру и традиции страны

-Готовности отдать жизнь за свой народ

 **2группа.Определите понятие слова «Родина»**

-Родная семья, родной дом

-Место, где родился и живу

-Россия в целом

**3 группа. Быть «патриотом» означает**

-Любить и уважать Родину

- Защищать Родину

-Быть преданным Родине

-Гордиться Родиной и переживать за нее

|  |
| --- |
|  |

Приложение 2

