

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 19 муниципального образования городской  
округ город-курорт Сочи Краснодарского края

**КОНСПЕКТ**  
**КЛАССНОГО ЧАСА ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ**  
**«ВЫБОР ИЛИ ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ?»**

**НОМИНАЦИЯ**  
**«ПРОФмастер»**

**Контингент:** обучающиеся 9 -11 классов (15-17 лет)

**Автор:** Дьяченко Елена Владимировна,  
заместитель директора по воспитательной работе,  
педагог-психолог высшей категории МОБУ СОШ №19 г. Сочи

**г-к СОЧИ**

**2022г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» одним из приоритетных направлений деятельности социальных институтов воспитания названа профориентационная работа, обеспечивающая социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Проблема выбора профессии, дальнейшего жизненного пути находится в центре внимания интересов, планов старшеклассников. В подростковом и юношеском возрасте сложно сделать осознанный выбор своего профессионального будущего, часто такой выбор связан с престижностью, высокой заработной платой, что обусловлено завышенным уровнем притязаний подростков и молодежи, не всегда соответствующим реальной действительности, ложными представлениями о своих возможностях и способностях, о мире профессий. В связи с этим, мероприятия и занятия направленные на профессионально самоопределение обучающихся должны быть направлены на формирование реалистичной (адекватной) самооценки, уточнение (через диагностические процедуры) особенностей личности обучающихся, их профессиональных интересов и склонностей, планирование профессиональной карьеры.

В разработке классного часа «Выбор или предопределение?» представлены материалы, которые могут быть использованы классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами, координаторами по профориентационной работе при проведении занятий модуля/направления воспитательной деятельности «Профориентация».

Данная разработка профориентационного классного часа *направлена на:*

- активизацию психологической готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- актуализацию имеющихся внутренних ресурсов обучающихся для успешного личностного самоопределения;
- систематизацию представлений о мире профессий;

- развитие навыков поиска и анализа информации;
- отработку навыков работы в группе с применением дискуссионных форм.

Занятие рассчитано на реальные условия работы в образовательной организации (ограниченность временем урока, необходимость работы с целым классом и т. п.). Профориентационный классный час может быть использован как дополнение к диагностическим, консультационным процедурам и лекционным формам.

Занятие по профориентации позволит подросткам осознанно подойти к выбору профессии, исходя из знаний о своих реальных способностях, даст возможность обучающимся не только познакомиться с содержанием желаемой профессии, но и оценить риски и ресурсы получения профессии по выбранному проф. направлению.

*Целевая аудитория* – обучающиеся 14-17 лет (количество 20-25 человек)

*Необходимое оборудование:* мультимедийный проектор, сопутствующий презентационный материал, видеоролик, карточки-задания, материалы для диагностических процедур.

*Планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты:*

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- осознание себя и своего места в жизни;
- развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность;
- формирование личностного самоопределения;
- освоение методов и приемов познания себя;
- адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики.

*Форма проведения:* групповая профориентационная игра.

## **КЛАССНЫЙ ЧАС**

### **ВЫБОР ИЛИ ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ?**

Цель: Профессиональное и личностное самоопределение обучающихся 9-11 классов, проектирование дальнейшего профильного образования.

#### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

##### ***1. Вводная часть***

1. Приветствие.

2. Ни для кого не секрет, что выбор профессии – один из важнейших шагов в жизни каждого человека. При «правильном» выборе профессиональной сферы - работа нам будет приносить удовольствие и вдохновлять на саморазвитие.

- Что для вас будет являться «правильным» выбором? Как можно будет определить, что выбор был сделан верно? *(Ответы учеников. Акцент необходимо сделать на соответствии желаний с возможностями и способностями).*

Чтобы не пойти на поводу стереотипов, не стоит забывать о своих интересах и желаниях. В современном мире немаловажным является фактор - хорошо оплачиваемая работа.

- Как вы считаете, кому работодатель будет платить достойную заработную плату? *(Подвести к выводу: высококвалифицированным специалистам).*

- Кого можно считать высококвалифицированным специалистом? *(образование, опыт, соответствие ПВЛК).*

3. Как вы думаете, чему будет посвящена наша встреча? *(выбору будущей профессии)*

Вы правы. На сегодняшнем занятии мы попытаемся сегодня разобраться в себе, в своих качествах, понять, узнать к чему вы более склонны, что сделать для того, чтобы приблизиться к своей мечте.

## ***II. Основная часть***

1. Прочтите тему нашего классного часа (*«Выбор или предопределение?»*).

- Как вы ее понимаете?

- Как вы можете объяснить эти два понятия?

2. ***Заглянем в будущее...***

Внимание - на экран! (*Отрывок из фильма «Дивергент»*)

Вы посмотрели отрывок фильма «Дивергент», по одноименному роману американской писательницы Вероники Рот. Роман написан в жанре постапокалиптической антиутопии. В фильме представлено футуристическое общество, функционирующее на руинах Чикаго. Чтобы избавиться от пороков, приведших к катастрофе, мир людей был разделен на 5 фракций: Отречение, Эрудиция, Бесстрашие, Дружелюбие и Искренность. Каждая фракция выполняет свою определенную функцию в обществе, всем членам определенной фракции присущ общий, особый набор черт характера и физических способностей. Все подростки, достигшие 16 лет, проходят тест, определяющий склонности к тому или иному виду деятельности (Приложение 1).

Сегодня я выступлю в роли тестирующего вас работодателя. Ваши личностные качества помогут вам самоопределиться.

### ***РАБОТА В ЗАЧЕТНОМ ЛИСТЕ (Приложение 2)***

1. Попробуйте определить к какой фракции вы бы могли примкнуть:

***«Бесстрашие»*** – представители этой фракции - отважные и храбрые люди, не приемлющие трусость.

«**Дружелюбие**» – это фракция людей, проявляющих миролюбие и добродушие к окружающим.

«**Искренность**» – основные качества членов этой фракции: честность и правдолюбие; отрицание обмана и двуличия.

«**Отречение**» - фракция посвящена самоотверженности, ее члены отрицают эгоизм, их главное стремление – помощь другим.

«**Эрудиция**» – главные ценности фракции: знания, интеллект, проницательность.

#### ЗАДАНИЕ 1 (в зачетном листе)

Во втором столбце *таблицы 1* отметьте (X или V) фракцию, в которой вы бы хотели оказаться.

#### ЗАДАНИЕ 2

Пройдем тестирование на определение предрасположенности к определенной фракции, варианты ответов запишите в *таблице 2*. Общий результат тестирования поместите в *таблице 1* в 3 столбце (Приложение 3. Тест)

#### ЗАДАНИЕ 3

Выберите 5 качеств, которые могут вас охарактеризовать.

Соотнеси выбранные качества с соответствующей фракцией (отметь в зачетном листе результат, 3 из 5-ти).

В последнем столбце занеси ИТОГОВЫЙ результат (последний столбец *таблицы 1*. Приложение 4).

#### ЗАДАНИЕ 4

Соотнеси выбранную фракцию и профессию.

2. Совпали ли результаты?

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПО ФРАКЦИЯМ**

*Работа в группах* (Приложение 5).

*Презентация выбранной фракции* (с использованием Зачетного листа).

Представляет фракцию один из ее членов после обсуждения.

В течение обсуждения и презентаций у всех есть возможность перейти в другую фракцию.

\*Для определения профессионально-важных качеств и противопоказаний к деятельности обучающиеся могут использовать мультимедийную презентацию.

### ***III. Рефлексия***

1. Совпали ли ожидания и результат? (*ваш первоначальный выбор и ваше предопределение*)

Что этому способствовало?

2. Ожидаем ли был результат?

3. Что вызвало затруднение при заполнении Зачетного листа?

*\*Если были переходы из одной фракции в другую, узнать причину.*

Мы только прикоснулись к проблеме выбора. Сегодня вам были представлены качества, которые позволяют определить склонность к той или иной профессии, сделать будущий выбор, исходя из знания ваших особенностей. Изучение информации по обучению в профильных учебных заведениях среднего и высшего образования, позволит определить дальнейший путь обучения. Это должен быть именно ваш самостоятельный выбор, того, что вам близко и интересно, что значительно упростит получение дальнейшего профессионального образования.

Надеемся, что вы не ошиблись в выборе фракции и стали более уверены в своем профессиональном выборе.

### ***Список используемой литературы:***

1. Березина, А. В. Дорожная карта: профориентационная работа с детьми и подростками в библиотеке / А. В. Березина, Н. Г. Малахова, С. С. Кукушкина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. — 2021. — № 10. — С. 6 — 72.
2. Вероника, Рот, Фантастика, «Дивергент», Будущее-Икс, изд: LikeDook. – 2018 - С. 1-416.
3. Дьяченко, Е.В. Рабочая программа по внеурочной деятельности. Курс «Сделай Свой выбор!». Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников [Рабочая программа по внеурочной деятельности. Курс "Сделай Свой выбор!" - Педагогические таланты России \(xn--80aakdbani0ae.xn--p1ai\)](http://xn--80aakdbani0ae.xn--p1ai).
4. Комрова, И. В. Выбор профессии – дело серьезное: профориентационная игра по мотивам игры «Форт Бойярд» / И. В. Коморова // Доп. образование и воспитание. — 2021. — № 1. — С. 46-48.
5. Савкина, М. В. Игровой профориентационный тренинг «Выбери правильный маршрут!» / М. В. Савкина // Доп. образование и воспитание. — 2020. — № 12. — С. 40-43.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
7. Усова, Н. В. Любимая профессия всегда дарит радость!: классный час / Н. В. Усова // Воспитание школьников.- 2011.- № 3.- С. 33-38.



8. Филимонова, О.Г. Как научиться выбирать профессию?: Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9-х классов /О.Г.Филимонова //Библиотечка «Первого сентября». Школьный психолог. – М.: Чистые пруды, 2008.-№ 20.- С. 1-29.-Библиогр. : с. 27.

## Приложение 1

**Мир Дивергент** это мир постапокалиптического будущего из книг «Дивергент» придуманный писательницей Вероникой Рот в 2011 году. Действие книги происходит в Чикаго, точнее на его руинах.

### **Что случилось:**

Люди были подвержены генетическому изменению. Пытаясь устранить негативное поведение общества началась Война Чистка, люди с поврежденными генами начали воевать против правительства и людей с чистыми генами. Когда разрушительная война закончилась, унеся половину жителей Северной Америки, народ требовал решения проблемы.

После этого было создано Бюро генетической защиты, которое используя сыворотку памяти заставило забыть обо всем население нескольких крупных городов. Бюро собиралось поставить на людях эксперимент, целью которого было выявление чистых генов, таких какими они были раньше, людей — Дивергентов. Были созданы фракции, которые не должны были помешать эксперименту и предотвратили бы бунт.

---

### **Чикаго:**

Чикаго — город в котором проводился один из многочисленных экспериментов по чистке генов. Часть города находится в руинах. Крупнейшее ранее озеро Мичиган, теперь болото. Для того, что бы люди оставались в городе, его огородили высокой стеной.

Сохранившиеся районы Чикаго, были разделены между фракциями. В руинах жили изгои.

Жители города совершенно ничего не помнили из прошлого, стараясь сохранить свои фрактийные устои.

Чикаго и озеро Мичиган, ставшее болотом

---

## **Места:**

### **Яма**

Являлась штабом Бесстрашных. Это была пещера, войти в которую можно было лишь спрыгнув с крыши. Прыгая в отверстие новички попадали в сеть, на дно Ямы.

### **Пропасть**

Место в штабе Бесстрашных. Пропасть располагалась справа от Ямы. Она представляла из себя реку с очень быстрым движением и острыми камнями. Бесстрашные любили переходить через это опасное место по узким мостам, дабы показать свою храбрость.

### **Безжалостный Март**

Бывший торговый центр. Ныне штаб Искренних, представляющий собой высокое здание без окон, стены которого покрыты черным мрамором, а полы белым.

---

## **Мероприятия:**

### **Профпригодность**

Каждый человек которому исполнялось 16 лет, должен был пройти этот тест, который выявил бы его пригодность к одной из фракций. Хотя человек мог сам выбрать фракцию, тест был призван помочь ему это сделать.

При тесте в человека вводилась сыворотка симуляции.

*Если тест не приносил результатов, этого человека называли Дивергентом — имеющим склонность к нескольким фракциям.*

## **Церемония выбора**

Проводимая каждый год среди молодых людей 16 лет, после прохождения ими теста на профпригодность, церемония. На ней парни и девушки выбирали фракцию, где продолжат свою жизнь. Руководителем был один из представителей какой-либо фракции.

Огромный зал был разделен на пять секторов в которых находились представители одной из фракций. В центре зала стояло пять чаш, с: серыми камнями, водой, грязью, углями, стеклом.

В центр вызывались все 16-ти летние которые порезав руку ножом должны были капнуть свою кровь в выбранную ими чашу.

Церемония выбора фракции Трис Приор

## **Пейзаж страха**

Инициация у Бесстрашных, в которой каждый узнает свои страхи. У людей проходивших пейзаж было по десять-пятнадцать страхов.

---

## **Сыворотка:**

Трис вводят сыворотку симуляции  
**смерти** — смертельная вещь, приятная на запах.

**мира** — успокаивает людей. Они перестают злиться и забывают причину гнева.

**памяти** — стирает часть памяти, сохраняя моторные функции.

**симуляции** — вызывает видения, при которых человек поступает по своему. Выявляет профпригодность к фракции.

**правды** — используется для допроса, при котором человек говорит чистую правду.

**парализации** — парализует человека.

---

**ЗАЧЕТНЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА**

Имя \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 1.**

| <b>ФРАКЦИИ</b> | В какую фракцию я хочу попасть (отметить галочкой) | Результат тестирования | Мои качества, которые соответствуют фракции | ИТОГ |
|----------------|--|------------------------|---|------|
| «ЭРУДИЦИЯ»     |  |                        |   |      |
| «ИСКРЕННОСТЬ»  |  |                        |   |      |
| «ДРУЖЕЛЮБИЕ»   |  |                        |   |      |
| «БЕССТРАШИЕ»   |  |                        |   |      |
| «ОТРЕЧЕНИЕ»    |  |                        |   |      |

Таблица 1

**ЗАДАНИЕ 2.**

Для определения своей фракции пройди *тестирование*:

|    |  |    |  |    |  |    |
|----|--|----|--|----|--|----|
| 1. |  | 2. |  | 3. |  | 4. |
| 5. |  | 6. |  | 7. |  |    |

Таблица 2

**ЗАДАНИЕ 3.**

Выбери 5 своих положительных качеств (обведи кружком)

*Альтруизм, аналитические способности, артистичность, бодрость, вежливость, великодушие, воля, выносливость, гибкость ума, гуманизм, дальновидность, дисциплинированность, желание помочь, забота, доброжелательность, моральная стойкость, образное мышление, общительность, оригинальность, рационализм, осмысленность происходящего, стрессоустойчивость, широкий кругозор, чувство прекрасного, эмпатия (умение понимать и принимать чувства другого).*

**ЗАДАНИЕ 4.**

Соотнеси выбранную фракцию и профессию.

|                      |                   |                    |                            |                    |
|----------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| <i>Эрудиция</i>      | <i>Дружелюбие</i> | <i>Искренность</i> | <i>Отречение</i>           | <i>Бесстрашие</i>  |
| <i>Ученый</i>        | <i>Артист</i>     | <i>Юрист</i>       | <i>Сестра милосердия</i>   | <i>ФСБ</i>         |
| <i>Инженер</i>       | <i>Педиатр</i>    | <i>Судья</i>       | <i>Волонтер</i>            | <i>МЧС</i>         |
| <i>Конструктор</i>   | <i>Дизайнер</i>   | <i>Врач</i>        | <i>Служитель веры</i>      | <i>Полицейский</i> |
| <i>Проектировщик</i> | <i>Психолог</i>   | <i>Педагог</i>     | <i>Социальный работник</i> | <i>Космонавт</i>   |
| <i>Экономист</i>     | <i>Режиссер</i>   | <i>Дипломат</i>    | <i>Тьютор</i>              | <i>Военный</i>     |
| <i>Исследователь</i> | <i>Ветеринар</i>  | <i>Чиновник</i>    |                            | <i>Пожарный</i>    |

Таблица 3

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ФРАКЦИИ

Презентация выбранной фракции

1. Название фракции « \_\_\_\_\_ »
2. Выбранные профессии

---

---

---

3. Основное содержание деятельности

---

---

---

---

---

4. Качества, необходимые в работе

---

---

---

---

---

5. Противопоказания (качества, которые будут препятствовать получению специальности)

---

---

---

---

6. Учебные заведения, где можно получить образование по данной профессии

---

---

---

---

7. Востребованность на рынке труда

---

---

### Приложение 3

**1. Что для тебя наиболее трудно?**

- Г. Прыгнуть с парашютом.
- А. Пройти мимо бездомного животного без грусти.
- Д. Лгать, глядя в глаза.
- Б. Уступить в споре.
- В. Остаться в одиночестве надолго.

**2. Какой цвет тебе больше нравится?**

- В. Синий
- А. Оранжевый
- Б. Чёрный
- Д. Белый
- Г. Серый

**3. С каким заданием ты справишься лучше?**

- А. Вырастить уникальное растение, дать действенный совет другу.
- В. Решить сложную задачу по химии или физике.
- Г. Помочь пожилой соседке, прибраться в комнате, сходить за продуктами.
- Д. Разрешить спор двух человек.
- Б. Несмотря ни на что, приобрести необходимое оборудование.

**4. Какую профессию ты бы предпочел?**

- А. Психолог, детский врач, учитель, биолог.
- Б. Каскадер, военный, спортсмен.
- Д. Юрист, полицейский.
- В. Исследователь, переводчик, журналист.
- Г. Волонтер, социальный работник, служитель церкви

**5. Какие черты твоего характера, по-твоему, осуждаются окружающими?**

- В. Гордость
- Д. Прямолинейность (излишняя)
- А. Слабый характер
- Г. Безответственность
- Б. Грубость

**6. Какая лучшая черта твоего характера?**

- А. Дружелюбие, доброта, обаяние.
- В. Интеллект, рассудительность, умение "выходить сухим из воды"
- Б. Смелость, сила духа, уверенность в себе.
- Г. Жажда помочь, альтруизм.
- Д. Честность, жажда справедливости, умение отстаивать свою точку зрения.

**7. Как ты поведёшь себя в чрезвычайной ситуации, когда вокруг паника, много людей?**

- А. Паникую, как и большинство
- В. Пытаюсь вызвать полицию (скорую, МЧС...)
- Г. Успокаиваю других людей.
- Б. Ищу оптимальные способы спасения.
- В. Организую людей, вывожу из опасного места.

Приложение 4

**СКОРЕЕ ВСЕГО, ВАША ФРАКЦИЯ - ЭТО ДРУЖЕЛЮБИЕ**

Это фракция, сформированная теми, кто обвинял агрессию и жестокость. Дружелюбные стремятся к мирным отношениям, доброте и прощению. В их манифесте значится: «Отдавай спокойно, веря, что когда тебе что-то понадобится, ты это получишь (провозглашение доверия); мнения других не вредят тебе (провозглашение самодостаточности); что прошло, должно быть забыто (провозглашение прощения); жестокие слова и мысли порождают жестокие деяния (провозглашение доброты)». Это добрые люди с улыбками на лицах. Обычно их работа – фермеры и садоводы (Дружелюбие обеспечивает

город едой), а так же врачи и медсестры. Символ – дерево в цвету. **Одежда – желтая и красная.**

Вы в мире с окружающими Вас людьми, Вы чувствуете себя хорошо, когда другие ладят между собой. Вам нравится музыка, искусство, танцы, Вы любите смех. Вы стараетесь найти счастье во всем. В проблемах человечества вы обвиняете вражду и агрессию. Другие могут иногда видеть Вас мягким и нерешительным, но добрым, теплым и готовым поддержать.

### **СКОРЕЕ ВСЕГО, ВАША ФРАКЦИЯ - ЭТО БЕССТРАШИЕ**

Это фракция, сформированная теми, кто обвинял людскую трусость. Люди Бесстрашия признают свои страхи и борются с ними. Для этого они учатся бою и владению оружием – чтобы защищать слабых и бороться за тех, кто не может за себя постоять. Их работа – охрана города. «Мы верим в действие. Верим в защиту тех, кто не может постоять за себя». **Они носят черное**, часто ходят с татуировками и пирсингом. Символ – пламя.

Вам нравится адреналин, Вы не позволяете другим людям диктовать Вашу манеру поведения и управлять жизнью. Вы верите в то, что правильно, несмотря на то, насколько это может быть тяжело или страшно. Вы верите, что мир был бы лучше, если бы люди не боялись делать то, что нужно. Вы кажетесь резковатым, но люди видят, что Вы сильный и смелый

### **Скорее всего, Ваша фракция - это ЭРУДИЦИЯ**

Это фракция, сформированная теми, кто обвинял людское невежество. Главная ценность для людей фракции Эрудиция – знания и ум. Основной постулат: знание предотвращает непонимание между людьми, ведущее к конфликту. Одежда фракции – **синяя**. Символ – глаз. Люди этой фракции – ученые, врачи и учителя.

Вам нравится узнавать что-то новое, понимать механизмы работы окружающего мира, иметь доступ к информации и чувствовать себя осведомленным. Чаще Вы принимаете решения, руководствуясь умом и логикой, а не инстинктами и чувствами. Вы верите, что мир будет лучше, если в нем будут жить образованные люди, стремящиеся к знаниям. Другие люди могут видеть Вас порой снисходительным и отстраненным, но умным и проницательным.

### **Скорее всего, Ваша фракция - это ОТРЕЧЕНИЕ**

Это фракция, сформированная теми, кто обвинял эгоизм. Люди Отречения делают все, чтобы помочь себе отвернуться от своих интересов и желаний: они носят одинаковую **серую** одежду, одинаковые простые прически, живут в



простых домах, едят простую пищу. Они вызываются добровольцами на работы, которые не хочет делать никто; а в основном они члены правительства (ведь власть надо давать тем, кто ее не желает). Символ – протянутая рука, и вторая, держащаяся за нее. Их манифест самый короткий и он гласит:

Я буду своей гибелью, если буду одержим мыслями о себе.

Я забуду тех, кого люблю, если не буду служить им.

Посему я отворачиваюсь от своего отражения,

И опираюсь не на себя,

А на братьев и сестер,

Отражаясь наружу,

Пока не исчезну.

Вам не нравится привлекать к себе внимание, и вы заняты заботами других людей больше, чем своими. Вам нравится и вы счастливы, когда можете помочь людям. Вы скромны, люди иногда видят Вас скрытным, но добрым и тихим.

А теперь серьезно, хоть кому-нибудь здесь это выпало?

## **СКОРРЕ ВСЕГО, ВАША ФРАКЦИЯ - ЭТО ИСКРЕННОСТЬ**

Это фракция, сформированная теми, кто обвинял двуличие и лживость в людях.

Люди фракции Искренность ценят в первую очередь правду и стараются быть честными во всем. Главный постулат: правда делает нас прозрачными; правда делает нас сильными; правда делает нас неразделимыми; правда исключает недоверие, ведущее к конфликту. Одежда – **черно-белая**, потому что такой видят правду люди фракции. Символ – весы, с чашей правды, явно перевешивающей. Люди Искренности – это судьи и люди закона.

Вы честны со всеми и во всем, независимо от последствий или того, насколько это сложно. Вы не тот, кого легко обидеть, и предпочитаете горькую правду сладкой лжи. Вы любите спорить и всегда высказываете свою точку зрения.

Люди видят Вас иногда бесчувственным и невежливым, но и уверенным, надежным и честным.



Приложение 5



**БЕССТРАШИ  
Е**

**ДРУЖЕЛЮБИЕ**



**ЭРУДИЦИЯ**

**ОТРЕЧЕНИЕ**



# ИСКРЕННО СТЬ

