1 слайд: Догони – поймай – зарази! Вот мой девиз работы. Я имею такую возможность, я учитель здоровья.

2 слайд: Добрый день, меня зовут Лавриненко М.А., учитель физической культуры МАОУ ОШ №9 Белоглинского района.

3 слайд: Салки для меня образ жизни: догони – поймай – зарази . Если вы занимаетесь любимым делом, вы поймёте – любовь к нему хочется распространять! А помогает мне в этом мяч, точнее игра в салки с мячом. А давно ли вы играли в салки? Я играю в них каждый день!
И на работе, и дома, и даже в гостях

Я учу быть здоровым и учусь быть здоровой. Хочется заражать окружающих энтузиазмом, заражать любовью к спорту. В этом смысле прекраснее всего работать с детьми! Нет ни одного ребенка, который бы ни любил прыгать, бегать и скакать. Именно поэтому я уверена, что в детском возрасте нужно заложить в ребенке огромную любовь к спорту, физическим нагрузкам, сделать для него движение необходимой ежедневной действительностью.

4 слайд: Общаясь в разных кругах, мы приходили к единому мнению и волнующему вопросу. Дети стали меньше двигаться, они увлечены гаджетами! У них пропало желание и стремление к движению, особенно остро это замечено после всеобщей, но вынужденной ситуации - карантина.

5 слайд: После проведения ежегодного мониторинга состояния физической подготовленности учащихся, технология которого представлена на слайде. Было очень заметно, снижение уровня физической подготовленности детей.

6 слайд: И передо мной стал остро вопрос:

Как же построить урок для них так, чтобы он был интересный, практичный, динамичный и результативный?

Как организовать деятельность школьников на уроке, чтобы дать каждому ученику оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности, группы здоровья?

7 слайд: Изучив свои приемы и методы воздействия, я изменила и скоординировала свою работу по программе « Здоровым быть здорово» , чтоб добиться желаемого результата на основе здоровьесберегающих (здоровьеформирующих) технологий.

8 слайд: Заразившись игрой в салки однажды с детства, я передаю ее на протяжении всей своей жизни и благодаря своей профессии я «заражаю» и заряжаю любовью к спорту на уроках и во внеурочной деятельности.

9 слайд: Основным видом уроков для меня являются уроки здоровья, но как и все учителя, я должна вводить , что новое и интересное для детей. И тут мне помогло введение нетрадиционных форм обучения, которые лишь дополняют традиционные и являются очень эффективными. Процесс обучения с использованием нетрадиционных форм содержит благоприятный фон для решения воспитательных, образовательных и оздоровительных задач на уроке и является успешной формой в процессе моего «заражения» детей. Стараюсь проводить не менее 2 раз в месяц:

10 слайд: Использование простейших танцевальных упражнений по музыку.

11 слайд: Использую технические средства обучения и включаю их в каждый урок. Таким образом, способствую формированию у занимающихся навыков самостоятельных занятий, стимулирующих осознанное отношение к обучению. И тут мне успешно помогло введение чек-листов на уроке. На доске перед каждым уроком записаны на стикерах ,ярких и красочных, упражнения, алгоритм их выполнения , количество повторений. На других стикерах записываю мотивирующие и подбадривающие фразы, в меру применяю юмор, ведь положительные эмоции так необходимы.

12 слайд: Спортивные развлечения без установки на спортивный результат. Главное в них - развлечение, удовольствие, относительная свобода действий, отсутствие строгой регламентации, наличие ярких игровых моментов.

13 слайд: Успешным может быть только такой урок, в котором соблюдены три главных условия:
- интерес к нему учащихся, это можно проконтролировать, если хотя бы изредка советоваться с детьми, спрашивать, что им понравилось или не понравилось на только что закончившемся уроке.
- урок должен быть полностью осмыслен занимающимися, понятным им по постановке цели и выбору средств.
- урок – это место, где каждому выделено время, приобретать умения заниматься самостоятельно при высокой сознательной дисциплине. Я должна разъяснить в первую очередь, не то, чем надо заниматься и какие упражнения выполнять, а то, как следует заниматься и зачем нужно выполнять каждое упражнение. Дети не любят долго слушать объяснения, сидеть на скамейках в ожидании своей очереди. Ничто так не способствует развитию лени и недисциплинированности, как вынужденное безделье на уроке.

14 слайд: Моя игра в салки не может быть ограниченна только уроком, поэтому она распространяется и во внеурочной деятельности, чтобы привлечь детей к занятиям дополнительной направленности.

15 слайд: В школе являюсь организатором спортивных праздников, Дней здоровья, туристических слетов, организую подготовку команд к школьным, районным, зональным соревнованиям.

16 слайд: Народные игры, прогулки выходного дня.

17 слайд: В школе успешно реализован проект «Аниматоры перемен» программы « Здоровым быть здорово!», где дети из моего класса играют в подвижные игры на большой перемене с учениками младших классов с учетом погодных условий.

18 слайд: Для игры в салки нужно много места, чтоб сильно не ограничиваться, поэтому я решила идти дальше в применяемых формах. И использовала такие формы как адвент-календарь , квест-игру, что благотворно повлияло на уровень вовлеченности детей в занятия физкультурной направленности и мотивацию к сохранению здорового образа жизни.

19 слайд: Эффективность своей игры и процесса заражения « догнал-передал-заразил» отслеживается на мониторинге состояния физической подготовленности учащихся, который представлен на слайде.

20 слайд: Мяч. Он как «раздражитель», «двигатель» активности детей и не только детей, но и у взрослых. Главное заинтересовать детей и чтобы этот интерес, эта энергия была не только на уроках, во внеурочной деятельности, но и на переменах. Ведь детям так важно движение. На уроках другой направленности они мало двигаются (физкультминутки не позволяют детям активно двигаться, как им хочется). И восполнить это можно только на переменах. И моя задача научить детей правильно использовать их свободные промежутки между уроками.

21 слайд: Современный человек забыл, что движение – это жизнь, забыл, что его тело хорошо работает только при постоянном движении. На уроках, секциях я бегаю и занимаюсь вместе с детьми, всегда сама показываю алгоритм выполнения упражнений, иду в походы, поднимаюсь в горы, сдаю нормы ГТО: я должна быть для ребят примером, учить их быть здоровыми. Так происходит заражение спортом!

22 слайд: Иногда я думаю – что для меня моя работа? На своём ли месте я нахожусь? И, наверное, отчасти благодаря этому конкурсу, я поняла, я не просто учитель физической культуры. Я – учитель здоровья! И именно я буду делать прививку здорового образа жизни! Именно я смогу «заразить» каждого, столкнувшегося со мной любовью к спорту!

23 слайд: Спасибо за внимание!