**Краевой конкурс**

**«Педагог-психолог Кубани 2017»**

Технология работы

педагога-психолога МАДОУ д/с № 1

г. Приморско – Ахтарска, Краснодарского края

Павлычевой Ксении Борисовны

г. Приморско - Ахтарск

2017

На сегодняшний день система образования претерпевает большие изменения, которые коснулись не только школы и профессионального образования, но и дошкольных учреждений.

Сейчас система образования характеризуется переходом от учения как функции запоминания к учению как процессу умственного развития, позволяющему применять полученные знания на практике. Знание теперь понимается не как ассоциативная, статистическая модель, а как динамическая структура умственных действий. Современные стандарты диктуют нам дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Теперь важна не внешняя мотивация, а внутренняя, исходящая из потребностей воспитанника, поддержка инициативы ребенка.

Таким образом, в создавшихся условиях, моя деятельность, как педагога – психолога, приобретает новые стороны. Цель моей работы –это оказание психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательного процесса с целью создания условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, а так же методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах психологического сопровождения воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.

Свою работу в ДОУ я веду по следующим направлениям:

* Психодиагностика;
* Коррекционно – развивающая работа;
* Консультирование;
* Профилактическая и просветительская деятельность.

Психодиагностику провожу как индивидуально, так и с группой воспитанников. При диагностике использую метод наблюдения, беседы, стандартизированные методики, проективные методики. При подборе диагностического материала учитываю возрастные и индивидуальные особенности детей.

Систему психодиагностической работы строю следующим образом:

* В начале года провожу анкетирование родителей с целью выявления актуальных для них проблем.
* В подготовительных группах провожу мониторинг по следующим критериям: самооценка, уровень развития мелкой моторики, внимание, память, словесно – логическое мышление, речь, восприятие, воображение, произвольность, мотивационная готовность к обучению в школе.
* Изучаю особенности каждого ребенка через беседы с воспитателями.
* Провожу диагностику по индивидуальным запросам родителей и педагогов.

Диагностический инструментарий, которым я владею разнообразен, но главное на что я опираюсь при выборе методик – это возрастные особенности детей и цель обследования.

В коррекционно – развивающей работе часто использую элементы арт–терапии, сказкотерапии, игротерапии и музыкотерапии. Включение в коррекционную работу данных элементов позволяет обеспечить разнообразие деятельности и повышение эмоционального состояния воспитанников.

Данная форма работы включает в себя:

* проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими проблемы в развитии;
* коррекционно – развивающие занятия направленны на развитие навыков общения, формирование благоприятного климата в группах («Ты и я – мы с тобой друзья», «Деревья – характеры», «Как дружить и не тужить», «Ленточка дружбы», «Яркие краски общения»);
* коррекционно-развивающие занятия «В гости в страну фей» (формирование у детей 6 – 7 лет компетентности в области эмоционального развития);
* коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе (Циклы занятий«В школу с радостью!»).
* индивидуальныекоррекционно – развивающие занятия с детьми логопедической группы (Цикл занятий «Пойми меня, как я тебя»);
* индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по снижению тревожности и развитию коммуникативных навыков;
* индивидуальныекоррекционно – развивающие занятия с детьми по запросам родителей;
* провожу индивидуальную и групповую коррекцию со следующими особенностями поведения детей: гиперактивное поведение, агрессия, повышенная возбудимость, упрямство, страхи, робость, застенчивость, негативизм;
* тренинги с родителями («Я – родитель», «Гармония в себе, гармония в семье», «Три я - ребенок, взрослый, родитель»)
* профилактика профессионального выгорания (цикл тренингов «Я в профессии своей!»)

Педагогам и родителям оказываю консультативную помощь. Данный вид деятельности направлен на консультирование родителей и педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания детей в условиях ДОУ.

Провожу индивидуальные психологические консультации по запросу родителей по различным вопросам, а также групповые консультации, предварительно выявив общий запрос группы родителей.

Психолого-педагогическое консультирование включает в себя:

* консультирование родителей и педагогов по проблемам эмоционального, познавательного и личностного развития дошкольников («Черновик гения», «Эмоции – вы – ребенок», «Я – личность, я – ребенок»)
* консультирование родителей в вопросе развития детей дошкольного возраста в различные возрастные этапы («Возрастные особенности 6 – 7 лет», «Кризис! Что делать?!», «Не страшен кризис ребенка, а страшно неверное поведение родителя», «Мой ребенок в старшей группе»);
* консультирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе («Готовы ли вы к школьнику?», «Готовность воспитанника к школе»);
* консультирование педагогов и родителей по вопросам работы с детьми, имеющими проблемы в развитии («РДА – приговор?!», «Особенности работы и воспитания детей с ОНР», «Мама, я особенный!»);
* консультирование администрации и педагогов по отношениям в трудовом коллективе и профессиональным проблемам (по запросам);
* консультирование педагогов и администрации по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников («Родитель и педагог– две части одного целого», «Современные родители – какие они?»).

Основным средством профилактики в развитии детей служит информированность родителей, повышение их психолого – педагогической компетентности. Актуальными вопросами в этой сфере являются:возрастные особенности детей, готовность к школьному обучению, причины агрессивного поведения ребенка, негативизм и т.д. Родители и педагоги получают своевременную информацию об актуальном состоянии ребенка и возможных проблемах, которые могут возникнуть в будущем при несоблюдении правил.

Эффективность моей психопрофилактической работы определяется еще и выбором тем для выступлений, а также я считаю, что, прежде всего, необходимо помочь родителям решить личные проблемы и конфликты внутри себя. Тематика выступлений является результатом анализа ситуации развития ребенка,особенностей склада семейного воспитания, а не просто желания рассказать родителям о чем-то интересном.

* Выступаю на родительских собраниях в подготовительных группах. На тему: «Скоро в школу», «Семья на пороге школьной жизни», «Я родитель будущего первоклассника». Выступления включают лекционную часть и обсуждение проблемных ситуаций по теме, вопросы, упражнения на снятие эмоционального напряжения.
* Участвую с докладом на родительских собраниях в средних группах. На тему: «Значение игры в жизни ребенка. Как через игру развивать познавательные процессы».
* Важным является изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников, провожу с педагогами игровой практикум «Шесть шляп». Игра направлена на развитие критического мышления и социального прогнозирования.
* Проведение анкетирования "Эмоциональное выгорание педагогов" (тест В.В. Бойко).
* Составление рекомендаций, проведение тренингов («Сила коллектива», «Я выгорел», «Что делать при эмоциональном выгорании?»).
* Так же в этом направлении выступаю на методических объединениях, педсоветах, семинарах, круглых столах:
* Представила опыт работы по теме: «Профессиональная компетентность педагогов в ДОУ как фактор конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников» на фестивале «Дни молодежной науки 2015» ФГБОУ ВПО «КубГУ» г. Славянск – на – Кубани
* Представила опыт работы по теме: «Знакомство с профессиями в детском саду» на фестивале «Дни молодежной науки 2016» ФГБОУ ВПО «КубГУ» г. Славянск – на – Кубани (приказ от 11.03.2016 №31)
* Приняла участие в работе конференции по обобщению педагогического опыта по проблеме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» подготовила выступление по теме «применение здоровьесберегающих технологий «Ты и я – мы с тобой друзья» г. Ейск (протокол №2 от 16.10.2014)
* Провела мастер – класс для педагогов «Запоминалки» (развитие произвольной памяти) в рамках курсов повышения квалификации по программе «Концептуальные основы введения ФГОС» для специалистов дошкольного образования Приморско – Ахтарского района (март 2016, ст. Ленинградская)
* Выступления с докладами на РМО педагогов – психологов на темы: «Развитие социально значимых эмоций у дошкольников методами игротерапии» (протокол №2 от 28.04.2015), «Современные методы диагностики будущих первоклассников» (протокол №1 от 2.10.2015), «Путешествие в страну фей» (протокол №2 от 29.04.2016)
* Провела мастер – класс «Эмоциональное развитие детей подготовительного возраста» в рамках выставки педагогического мастерства муниципального образования Приморско – Ахтарский район (приказ УО №267 от 13.04.2016)
* Приняла участие в заседании районной «Школы педагогического мастерства» и провела тренинг на тему: «Давайте познакомимся» (протокол №1 от 20.10.2016)
* Оформляю в группах уголки психологической консультации (по запросам педагогов и родителей ДОУ).

Но помимо основных направлений работы, я занимаюсь постоянным саморазвитием и самообразованием. Имею сертификат о прохождении обучения по программе дополнительного образования «Психотерапия и психологическое консультирование» (СГПИ), а также прошла обучающие тренинги в центре практической психологии «ДНК» на темы: «Развитие самосознания личности психолога» и «Психотерапевтическая работа с личностными и семейными границами». В 2014 и 2017 годах прошла курсы повышения квалификации («Концептуальные основы введения ФГОС ДО» ГБОУ СПО «Ейский педагогический колледж», г.Ейск; «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» «ИРО» Краснодарского края, г. Краснодар).

Регулярно принимаю участие в конкурсах различного уровня:

* Победитель муниципального конкурса на социальный ролик, презентацию «Я выбираю жизнь!» (учредитель Администрация Приморско –Ахтарского городского поселения Приморско – Ахтарского района).
* Призер муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани – 2014».
* Победитель муниципального этапа конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам».
* Участник краевого конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам» в номинации «Социально – коммуникативное развитие».
* Лауреат краевого конкурса лучший совет молодых педагогических работников территориальной организации Профсоюз
* Лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани – 2016».
* Призер международной викторины для педагогов ДОУ «Тайный язык детского рисунка»
* Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани – 2017».

А также под моим руководством волонтерский отряд воспитанников МАДОУ №1 «Сказка» заняли I место в краевой экологической акции «Птицы Кубани!» в номинации «Птичья столовая», Шаркова Виктория заняла II место во Всероссийской викторине «От улитки до слона».

В том числе я получила положительные рецензии на свой проект «В гости в страну фей» от руководителя РМО педагогов – психологов Шафаростовой И.Ф. и кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске – на – Кубани Лукьяненко М.А.