

Паспорт инновационного проекта «Технопарк г. Сочи (подпроект «Профессионалы Будущего»)

1	Наименование инновационного проекта Технопарк г. Сочи (подпроект «Профессионалы Будущего»)
2	Авторы представляемого опыта Полуян Елена Анатольевна – директор Ковенко Наталья Александровна - заместитель директора по УВР Мамадалиев Анвар Мирзахметович – методист Делюх Ирина Алексеевна – методист Хайдарова Т.В. – педагог-психолог
3	Научный руководитель Белюсова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации города Сочи
4	Цели внедрения инновационного проекта Создание модели дополнительного образования в г. Сочи для проектирования и сопровождения персональных траекторий обучающихся, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
5	Задачи внедрения инновационного проекта 1. Создать нормативные, материально-технические и кадровые условия для функционирования технопарка. 2. Организовать деятельность по презентации компетенций «Юниор-Профи». Обеспечить проведение мероприятий в рамках «пространства проб». 3. Организовать образовательную деятельность в технопарке (в том числе дистанционное дополнительное образование). Разработать и внедрить инновационные авторские программы по направлениям «Юниор-Профи». 4. Разработать модель летнего профильного лагеря как платформы для взаимодействия по обмену лучшими практиками. 5. Сформировать муниципальную карту компетенций на основе приоритетов национальной программы «Цифровая экономика» и задач социально-экономического развития Краснодарского края.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта Создание модели особой образовательной зоны в городе-курорте Сочи, которая предоставляет услуги по модульному обучению предпрофессиональным умениям и навыкам, обеспечивая возможности: — ознакомление с профессиями будущего; — изучение потребности обучающихся в технологическом образовании, проектирование и сопровождение образовательных траекторий наставником; — подготовка и проведение соревнований, конкурсов, фестивалей предпрофессионального характера; использование практик наставничества для формирования проектных команд.
	Нормативно-правовое Конституция Российской Федерации

<p>Обеспечение инновационного проекта</p>	<p>Конвенция о правах ребенка Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Приказом Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271) Федеральные государственные образовательные стандарты Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295). Приказы: «О вступлении в инновационную деятельность», «О назначении руководителя инновационным проектом», «Об утверждении плана инновационной деятельности», «Об итогах инновационной деятельности» Положение об инновационной деятельности МБУ ДО СЮТ в г. Сочи</p>
<p>Обоснование значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В г. Сочи отсутствует специализированная зона, которая предоставляла бы возможность обучения предпрофессиональным навыкам в рамках сочетания «технологического образования» и «технологического досуга». Реализация проекта создаст условия для построения и сопровождения индивидуальных траекторий развития обучающихся. Главное преимущество проекта – на муниципальном уровне бюджет напрямую выполняется одна из задач национального проекта «Образование» - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Проект можно будет тиражировать в муниципальных образованиях Краснодарского края.</p>
<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна модели обусловлена сочетанием инновационного построения обучения и комплексного подхода в проведении досуга. Реализация проекта предполагает: — изучение потребности учащихся в технологическом образовании, проектирование и сопровождение образовательных траекторий наставником; — предоставление технических видов досуга: моделирование, управление различными видами моделей и роботов, предоставление необходимой технической и технологической помощи.</p>

10	Практическая значимость	Практический результат проекта выражается в создании и апробации модели образовательного процесса качественно нового уровня, с полновесной ориентацией на профессию, приобретением к достижениям современной науки и техники. Педагоги, работающие в проекте, помогут членам команд спроектировать свою образовательную траекторию и смогут организовать их сопровождение.
11	Механизм реализации	Подготовительный (проектировочный)
11.1	I этап:	2019
11.1.1	Сроки	Определить целевую группу.
11.1.2	Задачи	Подготовить нормативно-правовую, кадровую и дидактическую базу для реализации проекта. Презентовать проект целевой группе. Проверить востребованность идеи ранней профессиональной подготовки, спроектировать модель чемпионатного механизма в муниципалитете.
11.1.3	Полученный результат	Команда экспертов, готовая для реализации проекта. Результаты анкетирования востребованности идеи ранней профессиональной подготовки. Комплект спроектированных дополнительных образовательных программ по компетенциям «Юниор-Профи» и WorldSkills. Укрепление материально-технической базы.
11.2	II этап:	Основной (практический)
11.2.1	Сроки	2020-2022
11.2.2	Задачи	Апробировать на практике основные ключевые элементы и механизмы практико-ориентированной среды, способствующей ранней профессиональной подготовке. Реализовать обучение по дополнительным образовательным программам по компетенциям «Юниор-Профи». Провести муниципальный чемпионат «Юниор-Профи». Принять участие в региональном отборочном и региональных чемпионатах «Юниор-Профи». Разработать модель летнего профильного лагеря «Юниор-Профи» как платформы для обучения и взаимодействия по обмену лучшими практиками.

11.2.3	Полученный результат	Комплект апробированных дополнительных образовательных программ по компетенциям. Рейтинг муниципального чемпионата. Рейтинг регионального чемпионата. Подтверждена острая актуальность, востребованность проекта и реализуемость со стороны основной целевой группы – юниоров, а также со стороны наставников, экспертов, образовательных партнеров, муниципальных и региональных органов власти. Разработана модель летнего профильного лагеря как платформы для взаимодействия по обмену лучшими практиками.
11.3	III этап:	Заключительный (обобщающий)
11.3.1	Сроки	2023
11.3.2	Задачи	Проанализировать результаты проекта. Произвести тиражирование инновационного опыта. Апробировать модель летнего профильного лагеря «Юниор-Профи».
11.3.3	Конечный результат	Удовлетворенность результатами проекта не менее 80% его участников. Методическое пособие по реализации проекта. Методическое пособие по проведению летнего профильного лагеря «Юниор-Профи». Сборник апробированных дополнительных образовательных программ по компетенциям «Юниор-Профи» и World Skills.
12	Перспективы развития инновации	Возможно расширение списка компетенций путем привлечения специалистов из других муниципалитетов для организации дистанционного обучения юниоров.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций	Мастер-классы и семинары, проводимые сотрудниками МБУ ДО СЮТ в г. Сочи Презентация опыта и результатов деятельности на промежуточных отчетах по проекту. Публикации в СМИ.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной	Размещение научных публикаций в педагогических журналах. Размещение материалов и результатов исследований на популярных интернет-площадках сферы образования. Публикация сборника «Проектирование и сопровождение предпрофессиональных траекторий»
15	Статус инновационной	Да. Федеральная инновационная площадка «Технопарк г. Сочи»

16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Собственные средства 200 000 рублей ежегодно: внебюджетные денежные поступления
16.2	Интеллектуальное	Педагогический коллектив МБУ ДО СЮТ включает 3 экспертов по компетенции «Мобильная робототехника», эксперта по компетенции «Инженерный дизайн САД», сертифицированного педагога Академии наставников и педагога-эксперта презентационной компетенции «Ракетостроение». В шаговой доступности расположен Сочинский профессиональный техникум, который является ресурсным центром Краснодарского края по энергетике и открыт для сетевого взаимодействия.
16.3	Временное	Реализация проекта возможна в течение учебного периода при модификации действующих программ. Дополнительные временные затраты педагогов при подготовке к чемпионату возможны из фонда стимулирования.

Предоставляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редактору правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Генерал

 (подпись руководителя)

Полван Т. В.

 (расшифровка подписи)

М.П.



« 16 » сентября 2019 г.