Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы краевой инновационной площадки (КИП- 2017)

на 2020год

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 48

По теме:«Формирование социально-нравственных ценностных ориентаций у дошкольников средствами мультипликационных фильмов»

г.Армавир

2020г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 48 |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ № 48 |
| 3. | Юридический адрес (телефон) | Краснодарский край, город Армавир, ул.Островского 177а, тел: 8(86137)5-34-26 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | (факс) 5-38-13,  [madou48arm@mail.ru](mailto:madou48arm@mail.ru) |
| 5. | Ф.И.О. руководителя | Тихомирова Галина Александровна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание. | Тупичкина Елена Александровна -профессор, доктор педагогических наук. |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Тихомирова Галина Александровна,  Тупичкина Елена Александровна,  Колодченко Анна Александровна/ |
| 8. | Наименование инновационного продукта | Программа: «Мультфильмы о Добром, Вечном и Главном» |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | В дошкольном возрасте мультипликационные фильмы выступают в качестве эффективного средства формирования нравственных ценностных ориентаций детей в условиях реализации специально разработанной комплексной методики включения мультфильмов в педагогический процесс. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Повышение качества работы дошкольных образовательных организаций по формированию социально-нравственных ценностных ориентаций у дошкольников.  Разработка и создание организационно-педагогических условий эффективного включения средств мультипликации в педагогический процесс социально-нравственного воспитания дошкольников. |
| 11. | Задачи деятельности | 1. 1. Разработать программно-методическое обеспечение деятельности Мультклуба, Мульт-студия, репертуара Мульт-театра, выпуска газеты для детей «Мультик-пультик» на основе изучения теоретических основ проблемы.   2.Апробировать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия эффективной реализации разработанной модели использования мультфильмов как средства формирования социально-нравственных ценностных ориентаций дошкольников. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Федеральный уровень:** Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы Дошкольных образовательных организаций»;  **Краевой уровень:** Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае”; Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;  **Муниципальный уровень:** Устав МАДОУ № 48, утвержденный приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 09.11.2015 г. № 935. |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением в образовательной политике Российской Федерации и Краснодарского края.  В ФГОС ДО акцентируется внимание на необходимости решения задач воспитания в целостном образовательном процессе на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения. В современной педагогике разработан значительный арсенал методов и средств социально-нравственного развития дошкольников, одним из них выступают *мультипликационные фильмы.* Они, пропитанные добротой, теплотой, любовью подают пример для подражания, настраивают детей поступать гуманно, обогащают их чувственно-эмоциональный опыт, воздействуя положительно на сознание и мышление. Однако, результаты проводимых нами исследований показывают, что педагоги проявляют интерес к использованию мультфильмов в социально-нравственном воспитании дошкольников, но не владеют опытом работы с медиаматериалами. У них вызывает затруднение построение обсуждения и анализа просмотренного, создание условий для актуализации и углубления чувств и эмоций детей, идентификации и перено­са увиденного на личный опыт, усиление процесса сопереживания героям мультфильмов*.* Инновационный проект направлен на повышение качества работы педагогов ДОО по формированию социально-нравственных ценностных ориентаций у дошкольников. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в:   * создании организационно-методической модели использования мультфильмов в качестве средства формирования социально-нравственных ценностных ориентаций у дошкольников; * разработке критериев отбора кинопродукции в целях нравственного развития детей 5-7 лет; * подборе мультфильмов, имеющих нравственное содержание; * разработке технологии педагогического сопровождения просмотра мультипликационных фильмов; * разработка сценариев совместной деятельности педагога и детей, предполагающих интеграцию мультфильмов с различными видами деятельности дошколь­ников. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Программа «Мультфильмы о Добром, Вечном и Главном» обеспечит формирование у детей дошкольного возраста социально-нравственных ориентаций и поможет организовать работу Мультклуба.  Специально подобранный и разработанный диагностический инструментарий по социально-нравственному воспитанию дошкольников поможет организовать целостный педагогический процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.  Разработанные положения о «Мульт-театре», «Мульт-студии», о выпуске детской газеты «Мультик-пультик» помогут организовать работу по социально-нравственному воспитанию дошкольников с использованием культурных практик.  Сценарии мероприятий, предполагающие интеграцию мультфильмов с различными видами деятельности, помогут эффективно применять деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста. |
| 16. | Задачи деятельности на 2020 год | * Осуществить контроль, оценку и самооценку результатов инновационной деятельности по реализации проекта: «Формирование социально-нравственных ценностных ориентаций дошкольников средствами мультипликации». * Осуществить диагностику на основе сравнения запланированных и конечных результатов реализации программы инновационной деятельности. * Реализовать модель использования мультфильмов в педагогическом процессе в качестве средства социально-нравственного воспитания дошкольников; * Обеспечить трансляцию педагогического опыта в области организации инновационной деятельности в условиях детского сада. * Обобщить опыт инновационной деятельности по реализации инновационного проекта «Формирование социально-нравственных ценностных ориентаций дошкольников средствами мультипликации». * Распространить педагогический опыт работы по инновационной деятельности в СМИ, на сайте ДОО, между социальными партнерами. * Оформить методическое пособие по итогам инновационной деятельности. |

План работы краевой инновационной площадки на 2020 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1. | Провести анализ используемых технологий, диагностических методов и приемов, образовательного пространства «Мульт-клуба», «Мульт-студии», «Мульт-театра». | апрель | Аналитическая справка  Диагностический инструментарий |
| 2 | Дать анализ и провести самооценку на основе сравнения запланированных и конечных результатов реализации инновационного проекта. | Сентябрь-ноябрь | Аналитические справки по итогам контроля и оценки результатов инновационной деятельности. |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1. | Оформить библиографический список в виде картотеки. | август | Картотека методической литературы, книг и статей.  Составление библиографического списка литературы |
| 2. | Обобщить передовой опыт использования мультипликации как средства социально-нравственного развития дошкольников. | сентябрь | Картотека статей, публикаций. |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1. | Пролонгирование деятельности Мульт-студии, мульт-клуба, мульт-театра в образовательный процесс ДОУ. | В течение года | Конспекты и сценарии встреч Мульт-клуба, мульт-театра.  Видеозаписи мини-спектаклей.  Фото-репортаж, видеосюжеты. |
| 2. | Оформление методических разработок по направлениям работы Мульт-студии, мульт-клуба, мульт-театра | В течение года | Методические рекомендации  Примерные сценарии совместных мероприятий |
| 3. | Изготовление мультфильмов в различных техниках. | В течение года | Медиотека мультфильмов |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1. | Публикация методического пособия *«Методическое сопровождение процесса формирования социального интеллекта у дошкольников средствами мультипликации*». | Ноябрь-декабрь | Сборник методических рекомендаций. |
| 2. | Вебинар с социальными партнерами «Мультфильмы о Добром, Вечном и Главном в жизни дошкольника». | Май-июнь | Видеозапись вебинара |
| 3. | Зональный семинар «Психолого-педагогический потенциал мультипликации в формировании у дошкольников социально-нравственных ценностей» | Ноябрь | Программа семинара, конспекты выступлений |
| 4. | Заседание творческой группы. Обсуждение итогов работы по проекту. Подготовка годового отчета. | Декабрь | Отчеты участников проекта |
| 6. | Видео-презентация по итогам реализации проекта. | Декабрь | Презентация, отчетные документы, фото, видео материалы |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 1. | Публикации (статьи, посты и др.), посвященные методам и организационным формам работы Мульт-клуба, мульт-студии, мульт-театра с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу. | В течение года | Сборники материалов, научно-практических конференций регионального, федерального, международного уровней, текстовые, фото и видео материалы на сайте МАДОУ №48, в группе «Методический портфель дошкольного образования» (соц. сеть- Фейсбук) |
| 2 | Участие в работе городских методических объединений для педагогов ДОУ по проблематике инновационного проекта. | в соответствии с планом ГМО | Конспекты выступлений на ГМО  педагогов ДОУ. |
| 3 | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства: «Воспитатель 21 века» в АГПУ. | в течение года  апрель | Публикация статей в научно-практических журналах, сборниках статей по результатам научно-практических конференций. |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.