*Педагогический скрипт № 7*

*«Как поддержать любое детское высказывание?»*

**Важно:** педагогу нужно адекватно реагировать на любое детское высказывание, иначе есть риск потери у ребенка инициативы в высказывании.

**Шаг №1:** понять какую эмоциональную окраску несет высказывание:

положительную, отрицательную, нейтральную.

**Шаг №2:** понять есть ли возможность для продолжения разговора с ребенком (временные ресурсы и т.д.).

**Шаг №3:** в зависимости от результата первых двух шагов выбрать одну из речевых формул.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В случае если возможность развивать высказывание в диалог есть** | **В случае если такой возможности нет** | | |
|  |  | | |
| «Как ты думаешь, почему это произошло?»  «А как правильнее будет поступить?»  «А что бы ты сделал?» и пр. | ***Высказывание***  ***«+»***  *(«у меня новое платье»)* | ***Высказывание***  ***«-»***  *(«у меня зуб болит»)* | ***Высказывание нейтральное***  *(«у нас вчера были гости»)* |
|  |  |  |
| «Вот здорово!» «Я так рада за тебя!» «Классно!»  «Вот это да!!!» «Просто супер!» | «Мне очень жаль…»  «Так бывает…»  «Я представляю,  как неприятно…» «Вот это да…»  «Я сочувствую тебе…» | Шаг 1  «Ты этому рад?»  Шаг 2  Действовать в зависимости от выявленной позитивной/негатив ной эмоции ребенка. |