*Педагогический скрипт № 7*

*«Как поддержать любое детское высказывание?»*

**Важно:** педагогу нужно адекватно реагировать на любое детское высказывание, иначе есть риск потери у ребенка инициативы в высказывании.

**Шаг №1:** понять какую эмоциональную окраску несет высказывание:

положительную, отрицательную, нейтральную.

**Шаг №2:** понять есть ли возможность для продолжения разговора с ребенком (временные ресурсы и т.д.).

**Шаг №3:** в зависимости от результата первых двух шагов выбрать одну из речевых формул.

|  |  |
| --- | --- |
| **В случае если возможность развивать высказывание в диалог есть** | **В случае если такой возможности нет** |
|  |  |
| «Как ты думаешь, почему это произошло?»«А как правильнее будет поступить?»«А что бы ты сделал?» и пр. | ***Высказывание*** ***«+»*** *(«у меня новое платье»)*  | ***Высказывание*** ***«-»*** *(«у меня зуб болит»)*  | ***Высказывание нейтральное*** *(«у нас вчера были гости»)*  |
|  |  |  |
| «Вот здорово!» «Я так рада за тебя!» «Классно!» «Вот это да!!!» «Просто супер!» | «Мне очень жаль…» «Так бывает…» «Я представляю, как неприятно…» «Вот это да…» «Я сочувствую тебе…» | Шаг 1«Ты этому рад?» Шаг 2 Действовать в зависимости от выявленной позитивной/негатив ной эмоции ребенка. |